

Písemná zkouška z českého jazyka

Úloha č. 1

Které z následujících úloh jsou bez pravopisné chyby:

- a) Stejným způsobem přicházejí na svět plazi, i když některé druhy jsou živorodé.
 - b) Správa budovy neručí návštěvníkům za uschované cenosti.
 - c) Za každý zločin se pyká v rámci možné spravedlnosti.
 - d) Tamnější občané se vzbouřili proti plánované stavbě obchodního centra.
 - e) Novákovi se těší na Svobodovi.
 - f) Sappó byla po svém návratu do vlasti ženou vzdělanou, zcestovalou, světaznalou.
 - g) Léčebná kúra je plně hrazena příslušnou pojišťovnou.
 - h) Delfíni a velryby spolu komunikují na základě vysoko frekvenčních zvuků.
 - i) Zámek se nachází ve správě památkového ústavu.
 - j) Volné chvíle nejraději trávím v galeriích, v přírodě, s přáteli.
 - k) S nástupem novodobé vědy upadly bylinky tak trochu v zapomnění.
 - l) Stůl s kovovými nohama vyrobil vlastníma rukama.
 - m) Měl hlavu nabytou vědomostmi.
-

Úloha č. 2

Které z následujících souvětí se skládá ze 4 vět:

- a) Jednou jsem usnul uprostřed vyučování, ale paní učitelka, která byla dost namíchnutá, mě probudila.
 - b) Ale jak se na chvíli postavila, aby vyčkala, až se k ní přidruží Cedrik, který se také loučil, octla se náhle v blízkosti toho zajatce.
 - c) Život tady, na východě Súdánu, není lehký, což dokreslují odpovědi dětí na otázku, co by si přály a čeho se obávají.
 - d) Těsto rozválejte na tenko, rozkrájejte, pomažte a naplňte nádivkou
-

Úloha č. 3

V které větě je správně uvedena interpunkce:

- a) Trese je náruživá kuchařka, třebaže ingredience jsou skromné a v našich evropských očích je jídelníček víc, než chudý.
 - b) Byl to obrovitý muž, a přitom tvrdil, že býval kdysi střízlíkem.
 - c) Ustavičně ho nutila, aby s ní byl zajedno, že má něco rád, co vůbec nemá rád a že to, co nechce, vlastně chce.
 - d) Navrhli jsme mu, ať si složí zavazadla do auta, a že ho svezeme.
-

Úloha č. 4

Změňte příčinný vztah mezi větami na důsledkový:

- a) Bála se pohnout z místa, jeho výraz totiž nevěstil nic dobrého.
 - b) Nemohl mlčet, vždyť o tom něco věděl.
 - c) Letos na hory nevyrazíme, neboť není žádný sníh.
 - d) Nerostly houby, počasí bylo totiž chladné.
-

Úloha č. 5

Které z následujících souvětí obsahuje vedlejší větu podmětnou:

- a) Slib mi, že mi brzy zavoláš.
 - b) Vypadala, jako by právě prošla komínem.
 - c) Vzpomínám na svého otce, jak rád chodil do lesa.
 - d) Bylo třeba, abychom nezmeškali představení.
-

Úloha č. 6

Ve které z následujících vět je podmět vyjádřen infinitivem:

- Chtěl jsem matce dnes pomáhat s úklidem.
 - Pracovat na zahradě není právě mým koníčkem.
 - To je nutné dovést do úplného konce.
 - Budu si dávat pozor na jeho další výkon.
-

Úloha č. 7

Která z následujících vět je věta jednočlenná:

- Nejprve byl vybudován kruhový příkop.
 - Pár ušetřených metrů se správně fungující brzdou vám může doslova zachránit život.
 - Nechá si všechno líbit.
 - Věž bylo z dálky dobře vidět.
-

Úloha č. 8

Podtrhni všechna zájmena v následující větě:

Taková psychosomatická nemoc potom vzniká v problémové situaci, která představuje pro všechny lidi zátěž již tím, že na ni člověk není připraven nebo si s ní neví rady.

Úloha č. 9

Ke každému podstatnému jménu ve větě doplň vhodné přívlastky:

.....prostředky dnešního.....světa informují skoro o každém útoku na člověka a občas vznikádojem, jako kdyby se zežraloků stávali.....lidožrouti.

Úloha č. 10

V které větě je správně uveden tvar číslovky:

- Tohle řešení prospěje oběma dětem.
 - Devět řemesel, desátá bída.
 - Součet čtyřech stran obdélníka je 18.
 - Koupíme stůl se dvěma nebo třemi židlemi.
-

Úloha č. 11

Jakým slovním druhem je podtržené slovo:

- Člověk se vyvíjel tisíce let uprostřed přírody.
 - V dnešní době by odlišnost už neměla být problém.
 - To je ale krása!
 - Tahle taška nebude ničí.
-

Úloha č. 12

V které z následujících vět je několikanásobný větný člen:

- Chodíval jsem často okounět k velkému překladovému nádraží.
 - Muž pracoval na ulici od osmi do deseti hodin večer.
 - Obrázek Paříže byl pořízen z velké výšky a dálky.
 - Jednou zašli do městského parku na nedělní promenádní koncert.
-

Úloha č. 13

Která slova do následující řady nepatří (v každé možnosti 1 slovo):

- a) počítač, notebook, hardware, monitor
 - b) špunt, piksla, zub, džob
 - c) génius, recyklace, uniforma, voják
 - d) zlatý déšť, zoologická zahrada, kysličník uhličitý, jarní déšť
-

Úloha č. 14

Nahradte slova cizího původu českými výrazy:

- a) pádný argument
 - b) mylná asociace
 - c) rozvité substantivum
 - d) fatální obrat
 - e) těžké dilema
-

Úloha č. 15

Které z následujících přísloví je uvedeno chybně:

- a) Komu se nelení, tomu se zelení.
 - b) Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
 - c) Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se rozbije.
 - d) Komu není rady, tomu není pomoci.
-

Úloha č. 16

Které ze slov je utvořeno stejně jako slovo céděčko:

- a) psaníčko
 - b) esemeska
 - c) kolečko
 - d) disketa
-

Úloha č. 17

Seřadte výrazy podle jejich intenzity – od nejpomalejšího k nejrychlejšímu:

uhání – jde – vleče se – spěchá – běží úprkem – loudá se – běží rychlostí blesku – běží

Výchozí text k úlohám č. 18 – 19

Evropa jako kolébka moderní civilizace má za sebou velmi dlouhou historii, začínající v pravěku, a možná, že již také dosáhla zenitu svého vývoje ve světovém měřítku. Přestože její moderní dějiny jsou známy, její počátky do značné míry zahaluje tajemství.

Pokoušíme-li se vypátrat původ názvu Evropa, nabízí se hned několik možností. Zdá se, že slovo Europe užil poprvé řecký básník Hésiodos v 7. st. př.n.l. Jiní badatelé odvozují název od řeckého europs, tj. bystrozraký Zeus. Nejpravděpodobnější se však zdá výklad semitského slova „ereb“, tj. země na západě, země, kde zapadá slunce.

Je zajímavé, že jedním z velkých sporů mezi geografy a historiky bylo právě uznání Evropy jako samostatného kontinentu. Ještě před dvěma stoletími se Evropa všeobecně považovala za poloostrov Asie.

Úloha č. 18

Které z následujících tvrzení je pravdivé:

- Evropě dal název řecký básník Hésiodos.
- Počátek evropské historie stejně jako výklad názvu Evropa zůstane už provždy zahalen tajemstvím.
- Původ názvu Evropa nebyl jednoznačně objasněn, nejspíše znamená „země na západě“.
- Ještě před sto lety byla Evropa považována za poloostrov Asie.

Úloha č. 19

Vyjádření kolébka moderní civilizace je

- personifikace
 - metafora
 - metonymie
-

Výchozí text k úlohám č. 20 – 21:

Pavel Eisner: Bohyně čeká

Hanebně se nakládá s královnou Češtinou v zemi královny Češtiny. Hanebně mluvíte, hanebněji píšete. Andělská bytost, ta Čeština, že se od vás nevystěhuje někam na prérii u řeky Jacinta. Tam by se drozd a žluva a slavík učili od ní zpívat. Čemu jste se od ní naučili vy?

Už hrozí nedorozumění. Myslíte asi, že vám vytýkám tzv. češtinářské poklesky. Ty také, drahouškové, ale něco jiného vám zazlívám víc.

Anebo myslíte, že vám vytýkám nelásku k Češtině. I kdež, však vím, že každý z vás ji miluje, na čestné slovo páteční a sváteční a na mou duši a na sto hříchů.

Úloha č. 20

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu:

- Čeština se nejeví zrovna jako melodický, zpěvný jazyk.
- Přes všechno dětské zaklínání autorovi nejvíce vadí nedostatek lásky k češtině.
- Z textu se vlastně vůbec nedozvíme, co autor nejvíce vytýká uživatelům češtiny.
- Uživatelé tak krásného jazyka jsou nedbalí zejména v mluvené řeči.

Úloha č. 21

V jakém tónu se nesou autorovy výtky k uživatelům češtiny.

- vcelku věcně a střízlivě kritizuje vztah k jazyku
 - jeho tón je místy emocionálně zabarvený
 - vyjadřuje se pestrými, až básnickými prostředky s velkým citovým zaujetím
 - jeho způsob vyjadřování přes všechno úsilí citově nezaujme
-

Výchozí text k úlohám č. 22 – 24:

Pú oslaví osmdesátiny

Postav z oblíbených dětských knih a seriálů se procesy stránutí netýkají. Důkazem budiž Medvídek Pú a jeho přátelé ze Stokorcového lesa. Ačkoli zvířecí postavičky s pozoruhodně vykreslenými „lidskými“ charaktery a vlastnostmi jsou pro leckteré dítě stále aktuální, letos už slaví osmdesát let.

A.A. Milne pojmenoval většinu svých postav podle reálné předlohy. Jeho syn, Christopher Robin, posloužil jako inspirace k hlavní postavice lidského původu, Kryštůfku Robinovi, vystupující zvířátka byly původně Kryštůfkovy plyšové hračky. A sám Medvídek Pú dostal jméno podle skutečného medvěda Winniepega, kterého spisovatel se synem často obdivovali v londýnské zoo.

Púova dobrodružství se odehrávají v Ashdownském lese v Sussexu v jižní Anglii, kde měla Milneho rodina dům. A právě sem směřují Púovi fanoušci dodnes. Pú je také nejbohatší pohádkovou postavou. Ročně vynáší 5,9 miliardy dolarů, což je víc než Mickey Mouse či Harry Potter.

Úloha č. 22

Které tvrzení je pravdivé:

- a) Proslulým pohádkovým postavičkám je víc než osmdesát let.
- b) Půvabné smyšlené postavičky svědčí o autorově bohaté fantazii.
- c) Dějištěm Púových dobrodružství je autorův zamilovaný kraj v jižní Anglii, ačkoli sám bydlel na opačném konci země.
- d) Děti z celého světa si postavičky ze Stokorcového lesa oblíbily, protože jsou lidsky velmi přesvědčivé a sympatické.

Úloha č. 23

Z prvních dvou vět textu vytvoř souvětí souřadné:

Úloha č. 24

Vyjmenuj zbývající pohádkové postavičky, které v textu nejsou jmenovány (kromě Medvídka Pú a Kryštůfka Robina):

Písemná zkouška z matematiky

1. Vypočítejte:

$$\left[(13,1 + \sqrt{0,81}) : 0,7 + 5 \right] \cdot (70,1 - 8^2) =$$

2. Řešte rovnici a proveďte zkoušku:

$$\frac{7x - 2}{3} - \frac{4(x + 3)}{5} + 6 = \frac{3(x + 2)}{2}$$

3. Petr si myslel číslo. Zvětšil ho o 3 a zjistil, že druhá mocnina tohoto zvětšeného čísla je stejná jako druhá mocnina původního čísla zvětšená o 3. Které číslo si Petr myslel?
4. Krychli o hraně 2dm je vepsán válec. Vypočítejte objemy obou těles a zjistěte, kolik procent objemu krychle zaujímá válec.
5. Délky stran obdélníku jsou v poměru 1 : 3. Poloměr kružnice opsané obdélníku je 10cm. Vypočítejte obvod a obsah obdélníku.
6. Po obvodu obdélníkového záhonu o rozměrech 3,2m a 4,4m se mají vysázet květiny tak, aby mezi nimi byly co největší stejné vzdálenosti vyjádřené celistvými násobky decimetru a aby v každém rohu záhonu byla sazenice. Kolik sazenic bude potřeba?
7. Čtyři spolužáci si rozdělili 1 500Kč tak, že druhý dostal o 50% méně než první, třetí o jednu osminu méně než čtvrtý a čtvrtý o 100Kč méně než první. Kolik korun dostal každý z nich?
8. Sestrojte trojúhelník ABC, je-li délka strany $c = 6\text{cm}$, těžnice $t_c = 4\text{cm}$, výška $v_c = 3\text{cm}$. Proveďte rozbor úlohy, zapište postup konstrukce, proveďte ji a určete počet řešení.