

Písemná zkouška z českého jazyka

Diktát

Dobrodružství veverky Zrzečky

Když se Zrzečka dostala z údolí potoka, začínalo se už stmívat a v bříšku jí hlady kručelo. Šiškových jader měla už dosyta a při vzpomínce na pěkný jarní hříbek se jí sbíhaly sliny. Ale nemohla žádný nalézt. Tady rostly houby velké skoro jako dětské deštníčky a příjemně voněly, ale Zrzečka se bála okusit, dokud neviděla jednu čerstvě okousanou se stopami veverčích zoubků. Pak teprve si na nich výborně pochutnala. Později se v myslivně dověděla, že to byly bedly jedlé, které i děti často sbíraly.

Zatím se již skoro setmělo a Zrzečka musela pomýšlet na nocleh. Aby se cítila aspoň trochu jako doma, našla si vysoký dub a usadila se v jeho větvích.

(Josef Zeman, upraveno)

Jazykový test

1. Slovo v závorce dej do správného tvaru a urči jeho pád :

Děti si pochutnávaly na (lívance)_____ . Pád : _____

Doplňte větu vhodnými (slovesa)_____ . Pád: _____

2. Doplň k následujícím podstatným jménům taková přídavná jména, aby byl jasný rozdíl mezi těmito podstatnými jmény :

_____ plot

_____ plod

3. Vyber si jeden z následujících kořenů a vytvoř k němu 4 příbuzná slova :

-let-, -chod-, -jas-

4. Doplň do vět vhodná citoslovce :

Míček skáče _____.

Někdo naříká _____.

5. Vytvoř jednoduché věty s následujícími slovy :

slepýš _____

slepíš _____

vysel _____

visel _____

6. Doplni i / y a vypiš z vět základní skladební dvojice :

Děti si vesele hráli ___ na hřišti. _____

Nové soustruhy už v dílnách tolik nehlučel ___. _____

Vysoko na obloze létal ___ poštovní holubi. _____

V noci jsme slyšel ___ houkat v lese sovy. _____

7. U slovesných tvarů urči osobu, číslo a čas :

malovali jsme _____

spíš _____

8. Nahraď sloveso mít v každé větě jiným slovesem :

Alena má _____ novou sukni.

Teta má _____ na zahrádce krásné květiny.

Kluci mají _____ svá autíčka ve skříni.

Tatínek má _____ starou mapu.

9. Nahraď sloveso dát jiným slovesem a větu napiš :

Do cukroví dáváme ořechy a kokos.

10. Věty doplni vhodnými slovesy, ale nepoužívej sloveso být :

V dubnu _____ Velikonoce.

Před námi _____ malebné údolí.

11. Přečti si pozorně následující text :

Byl jeden otec a měl syna Janka. Vedl ho k dobrému a učil ho všelijakým pracím, aby se hoch jednou sám uživil. Těšil se, že bude mít na stáří pomoc, ale když Janko dorostl, řekl

rodičům, aby ho pustili do světa, že by rád něco zkusil. Rodiče mu domlouvali, aby zůstal doma při nich, ale Janko jinak nedal, rozloučil se s nimi, vzal do ruky hůl, na záda uzlík a odešel do světa.

Dlouho šel, až se dostal do hustého lesa, a nevěděl ani, kde je. Byl už večer, našel si suché místo pod velikým dubem, pojechl, dal si uzlík pod hlavu a usnul.

a) Úryvek je z Bible, z bajky, z pohádky. Podtrhni správnou odpověď.

b) Z druhého odstavce vypiš všechna přídavná jména a vytvoř ke každému z nich přídavné jméno opačného významu :

c) Urči počet vět v posledním souvětí : _____

12. Přečti si pozorně následující text :

Stalo se v těch dnech, že vyšlo nařízení císaře Augusta, aby byli sepsáni obyvatelé celého světa. Tak jeden každý šel do svého města, aby byl zapsán. Odebral se také Josef z Nazareta v Galileji do Judeje, a poněvadž byl z pokolení Davidova, odešel do Davidova města Betléma, aby se dal se svou těhotnou manželkou Marií zapsati.

a) Ukázka je z Bible, z bajky, z pohádky. Podtrhni správnou odpověď.

b) Vypiš z textu všechna zájmena : _____

c) Vypiš z textu všechny číslovky : _____

13. a) Podtrhni v textu přímou řeč :

Král poděkoval Jankovi a povídá : „ Mládenče, žádej ode mne, co chceš, slibuji ti, že to dostaneš.“ Janko řekl : „ Pane králi, nežádám nic jiného, jen košili, co máte na sobě.“

b) Ke slovu mládenec napiš nejméně dvě synonyma :

14. a) Doplně v básni taková slova, aby se báseň rýmovala :

J. Žáček : Máte doma velrybu ?

Venčit v Praze velrybu
není žádná psina.
Kdo chce, tomu zaučím
dceru nebo _____.

Já mám totiž velrybu -
pravda, hodně malou.

Když jdu večer na špacír, křiknu na ni : - _____!

Odnesu ji k Vltavě,
procházky mě baví.

Velryba si zaplave
a jsme oba _____!

b) Podtrhni v básni vlastní jména.

c) Nahraď slovo špacír slovem stejného významu : _____

15. Vysvětli následující rčení : Dělá, jako by neuměl do pěti počítat.

16. Následující věty jsou zpřeházené. Seřaď je tak, aby tvořily souvislý příběh. Číslo vět zapiš:

1. Po cestě přicházel pes.
2. Vrabeček se na zemi třásl strachem.
3. Jeden vrabeček vypadl a zůstal na zemi.
4. Na bříze u cesty měli vrabci hnízdo s mladými.
5. Přišel vítr a hnízdo se naklonilo.

Písemná zkouška z matematiky

1. Vypočtěte:

a) $4 \times 2 + 32 : 4 - 3 =$

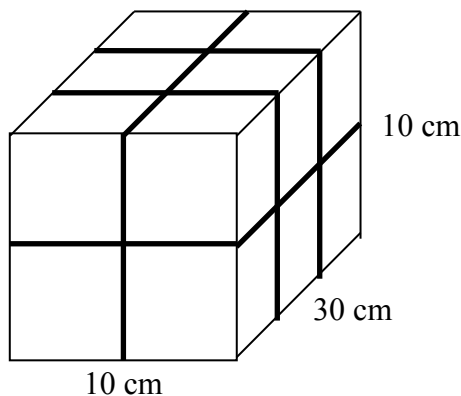
b) $4 \times 2 + 32 : (4 - 3) =$

c) $4 \times (2 + 32 : 4 - 3) =$

d) $(4 \times 2 + 32) : 4 - 3 =$

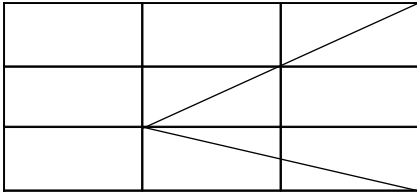
e) $4 \times (2 + 32) : (4 - 3) =$

2. Kmen stromu má délku 1 360 cm. Máme za úkol jej rozřezat na stejné kusy délky 1,70 m. Kolik řezů je nutné provést?
3. Martin, Tomáš, Petr a Jirka závodili v běhu. Určete pořadí závodníků v cíli, jestliže víte, že Tomáš nebyl poslední, Petr nevyhrál a Martin byl lepší než Jirka, ale neporazil Petra.
4. Dárková krabice o rozměrech 10 cm x 10 cm x 30 cm je čtyřikrát převázána stužkou (viz obrázek). Na uzlíky a mašli je potřeba navíc 20 cm. Jaká je celková spotřeba stužky?



5. Jana si z ušetřených peněz koupila album za 102 Kč a blok za 40 Kč. Kolik korun měla ušetřeno, když na dárek pro babičku, který stál o jednu třetinu více než album, jí maminka musela přidat 90 Kč?
6. Čtyři přátelé si navzájem podali ruce. Kolik stisknutí rukou to bylo celkem?
7. Stůl a 6 židlí stojí dohromady 17 600 korun. Stůl je o 8 150 korun dražší než jedna židle. Vypočtěte, kolik korun stojí stůl a kolik stojí jedna židle.
8. Zuzka vychází z domu v 8 hodin 45 minut. Autobus jí odjíždí v 9 hodin 12 minut a do cílové stanice jede 2 hodiny 55 minut.
- a) Jak dlouho trvá Zuzce cesta k autobusu?
- b) V kolik hodin bude autobus v cílové stanici?

9. Obdélník je rozdělen na 9 stejných obdélníčků (viz obrázek). Určete obsah celého obdélníku, jestliže obsah vybarvené části je 35 cm^2 .



10. Doplňte další dvě čísla v řadě, která je tvořena podle určitého pravidla:

7, 8, 6, 9, 5, 10,,

2, 3, 5, 8, 13,,

2, 5, 11, 23, 47,,

11. Narýsujte úsečku KL, která měří 7 cm.

Pak

- najděte střed S úsečky KL,
- sestrojte přímku p , která je kolmá ke KL a prochází bodem S,
- sestrojte kružnici k se středem v bodě S a s poloměrem 3,5 cm a její průsečíky s přímkou p označte X, Y,
- sestrojte přímky KX a LY a napište, jakou vzájemnou polohu mají,
- narýsujte a pojmenujte obrazec KXLY,
- určete, kolik je ve vzniklém obrázku trojúhelníků.