



**Gymnázium Aloise Jiráska  
Litomyšl**

# **Výroční zpráva**

**Školní rok 2006/2007**

název a adresa školy	<b>Gymnázium Aloise Jiráska T. G. Masaryka 590 570 01 Litomyšl</b>
IČO	<b>62032348</b>
telefon, fax	<b>461 615 061</b>
e-mail	<b>glit@glit.cz</b>
webová adresa	<b>www.glit.cz</b>
ředitel školy	<b>Mgr. Pavel Kolisko Mgr. Ivana Hynková</b>
zástupce ředitele	<b>RNDr. Ludmila Kynclová Mgr. František Fiala Doc. Ing. Ladislav Maixner</b>
výchovný poradce	<b>Mgr. Karel Štarman Mgr. Inka Píchalová</b>
počet učitelů	<b>34 interních 8 externích</b>
počet žáků	<b>347</b>
počet tříd	<b>12</b>

## Slovo ředitele úvodem

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Aloise Jiráska, kterou právě otvíráte, dává souhrnný přehled o všech významných činnostech a aktivitách, které naše škola v uplynulém školním roce realizovala.

Školní rok 2006/2007 byl pro školu velmi náročný, protože byl poznamenán dramatickým ukončením působení a následným odchodem ředitele Pavla Koliska. Ještě předtím v prosinci 2006 byla odvolána zástupkyně ředitele a v únoru navíc odešla ze školy vyučující francouzského jazyka. Kromě nutnosti řešit kritickou situaci ve vedení gymnázia proto bylo třeba hledat i nového pedagoga, což nutně poznamenalo průběh celého roku. Vedením gymnázia byl v nelehké situaci na přechodnou dobu pověřen Mgr. František Fiala, problémy byly postupně řešeny a s platností od 1. 4. 2007 byla novou ředitelkou gymnázia jmenována Radou Pardubického kraje Mgr. Ivana Hynková.

I přes výše uvedené nepříznivé události, byl školní rok 2006/2007 úspěšným, což dokládají mnohé výsledky a události popsane v této zprávě. V první řadě je to především skutečnost, že jsme při přijímacím řízení naplnili jak čtyřleté, tak osmileté studium. Velký převis byl zejména u studia čtyřletého. Zde jsme nabídli žákům, kteří složili úspěšně přijímací zkoušky také možnost nástupu do osmiletého studia (tj. do kvinty), odkud odešlo pět žáků na jiné střední odborné školy.

Dále na škole proběhly úspěšně maturitní zkoušky. V osmiletém studiu absolvovalo s vyznamenáním 18 a ve čtyřletém studiu 12 studentů, což je výsledkem velmi dobré a dlouhodobé práce našich pedagogů. Proto bych jim ráda poděkovala za dobrou přípravu našich studentů k maturitní zkoušce a také k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

V neposlední řadě je třeba vyzdvihnout, že i přes nedostatek finančních prostředků se nám podařilo v letošním roce rekonstruovat sborovnu, dále jsme zřídili novou učebnu výpočetní techniky, která ale bude sloužit nejen při výuce IVT, ale i při výuce jazyků a techniky administrativy. Tato učebna má 16 PC a je vybavena novým nábytkem.

V učebně chemie byla instalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Za přispění Pardubického kraje jsme mohli v závěru školního roku realizovat rekonstrukci (modernizaci) fyzikální učebny.

V dubnu roku 2007 proběhlo na škole okresní kolo Matematické olympiády, kde se ve všech kategoriích naši studenti umístili na prvních místech. Velkého úspěchu dosáhli i naši studenti v dalších předmětových olympiádách. Pavel Novák uspěl v krajském kole Biologické olympiády a v kategorii A se umístil na prvním místě a Jitka Jirečková se v kategorii C umístila na 2. místě. V krajském kole Olympiády v českém jazyce získal student kvarty Tomáš Klejch třetí místo.

Mohla bych pokračovat výčtem dalších úspěchů v oblasti zahraničních styků, bohatou spoluprací s městským úřadem a velmi potěšitelně rostoucím počtem různých seminářů a přednášek.

Úvod ke zprávě by měl čtenáře přilákat k jejímu přečtení a nikoliv kompletně

shrnout její obsah, a proto věřím, že i právě uvedený stručný výčet nejdůležitějších momentů tento účel splní.

Za každým výsledkem, který je v této zprávě popsán, je třeba vidět práci příslušné předmětové komise či konkrétného pracovníka školy, a proto všem svým kolegům a spolupracovníkům děkuji za vše dobré, co pro školu v roce 2006/2007 vykonali.

Mgr. Ivana Hynková



Otevření nové odborné učebny

Zleva: p. Michal Kortyš – starosta města Litomyšle, Mgr. Karel Peška – vedoucí odboru OŠMS KrÚ Pardubického kraje, Mgr. Ivana Hynková – ředitelka Gymnázia A. Jiráska, paní Marie Málková – členka Rady Pardubického kraje

## Učební plán čtyřletého studia

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý / Francouzský jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
Latina / Deskript. geometrie	0/0	2/2	0/0	0/0
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	1
Matematika	4	4	3	3
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2	3	2	0
Biologie	2	2	2	2
Inform. a výpočetní technika	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Právo	1	0	0	0
Technika administrativy	1	0	0	0
Volitelný předmět 1	0	0	2	2
Volitelný předmět 2	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2

Volitelné a nepovinné předměty:

Biologický seminář, Dějepisný seminář, Fyzikální seminář, Chemický seminář, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace ve francouzském jazyce, Konverzace v německém jazyce, Informatika a výpočetní technika (nepovinná), Matematický seminář, Seminář z informatiky, Seminář z výtvarné výchovy, Společenskovědní seminář, Zeměpisný seminář, Japonský jazyk, Italský jazyk, Španělský jazyk, Programování, Rétorika

## Učební plán osmiletého studia

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5	5	5	4
Anglický jazyk	5	4	4	3
Německý / Francouzský jazyk	0/0	0/0	0/0	3/3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Rýsování	0	0	1	0
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	2	2	2
Biologie	2	2	2	2
Inform. a výpočetní technika	0	0	2	2
Hudební výchova	2	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2

Pozn.: Učební plán v kvintě, sextě, septimě a oktávě je stejný jako učební plán 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého studia.



# Zprávy předmětových komisí

## Matematika

### Matematická olympiáda

#### *Kategorie A*

Školní kolo úspěšně řešila Lucie Pekařová z oktávy a František Kalibán ze septimy. Oba postoupili do krajského kola.

#### *Kategorie B*

Školní kolo úspěšně řešili dva studenti, do krajského kola postoupil Ondřej Klejch ze sexty. V krajském kole byl úspěšným řešitelem.

#### *Kategorie C*

Školní kolo úspěšně řešili Karel Kyncl a Václav Mach z kvinty. Oba postoupili do krajského kola.

#### *Kategorie Z9*

Školního kola se zúčastnilo 5 studentů kvarty, tři postoupili do okresního kola. V okresním kole plný počet bodů získal a prvenství vybojoval Lukáš Charamza, na druhém místě se umístil Tomáš Klejch a čtvrtá byla Jitka Jirečková. V krajském kole byli Lukáš Charamza a Tomáš Klejch úspěšnými řešiteli.

#### *Kategorie Z8*

Školní kolo řešili tři studenti tercie, všichni postoupili do okresního kola. V okresním kole Monika Švarcová vyřešila všechny příklady bez chyby, získala maximální počet bodů a umístila se na 1. – 5. místě. Hana Dytrtová byla úspěšnou řešitelkou, Matěj Dostál se okresního kola z důvodu nemoci nezúčastnil.

#### *Kategorie Z7*

Školní kolo řešily dvě studentky ze sekundy, obě postoupily do okresního kola. V okresním kole Andrea Tláskalová vyřešila všechny příklady bez chyby, získala maximální počet bodů a umístila se na 1. - 2. místě. Jana Věnečková se okresního kola nezúčastnila, protože ten den reprezentovala školu v jiné soutěži.

#### *Kategorie Z6*

Školního kola se zúčastnili tři studenti z primy, všichni postoupili do okresního kola. V okresním kole Šimon Bořek ztratil pouze jeden bod a vybojoval 1. místo. Veronika Bobková a Kristýna Bednářová byly úspěšnými řešitelkami.

**56. ročník matematické olympiády** byl pro naši školu mimořádně úspěšný, studentům nižšího gymnázia se podařilo zvítězit v okresním kole ve všech kategoriích.

### Pythagoriáda

Školní kolo Pythagoriády řešilo 20 žáků primy a 30 žáků sekundy, z toho byli tři žáci z primy a devět žáků ze sekundy úspěšnými řešiteli. Z každé třídy jeden žák

postupil do okresního kola. V okresním kole Kristýna Bednářová z primy získala 2. místo.

### **Matematický klokan – celosvětová soutěž**

Stejně jako mnohé předchozí roky, tak i letos se naše škola zapojila do mezinárodní matematické soutěže **KLOKAN**, která proběhla v pátek 16. března 2007.

Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích: Benjamín – prima a sekunda

Kadet – tercie a kvarta

Junior – kvinta, sexta, 1. a 2. ročník

Student – septima, oktáva, 3. a 4. ročník

Zúčastnili se všichni žáci školy, z nejvyšších ročníků jen zájemci a ti, kteří navštěvují matematický seminář.

Vyhodnocení školního kola:

<b>Kategorie</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet bodů z max. 120</b>	<b>Tři nejlepší v kategorii</b>
Benjamín (49 řešitelů)	sekunda	102	Andrea Tláskalová
	sekunda	84	Michaela Večeřová
	sekunda	83	Jana Věnečková
Kadet (56 řešitelů)	kvarta	105	Lukáš Charamza
	kvarta	86	Tomáš Klejch
	kvarta	86	Filip Naiser
Junior (112 řešitelů)	2. ročník	80	Vladimír Karásek
	sexta	77	Lenka Nádvorníková
	sexta	75	Pavla Salášková
Student (46 řešitelů)	oktáva	77	Lucie Pekařová
	septima	74	František Kalibán
	3. ročník	74	Jakub Klejch

Body, které získali studenti ve školním kole v soutěži Matematický klokan, v rámci okresu znamenaly vítězství pro Lukáše Charamzu z kvarty v kategorii Kadet a pro Andreu Tláskalovou ze sekundy v kategorii Benjamín 3. místo.

### **Přednášky**

*„Platonova tělesa“*

V květnu 2007 se žáci školy zúčastnili podnětné přednášky RNDr. Daga Hrubého na téma „Platonova tělesa“.



## Fyzika

### **Fyzikální olympiáda**

#### *Kategorie C*

Školní kolo řešila Eliška Šmídová ze druhého ročníku a Jan Král a Marek Votroubek ze sexty. Všichni studenti postoupili do krajského kola. V krajském kole získal 2. místo Jan Král a byl jedním z pěti úspěšných řešitelů kraje.

#### *Kategorie E*

Školní kolo řešili dva studenti kvarty, do okresního kola postoupil Lukáš Charamza a Aleš Hrabalík. V okresním kole obsadil Lukáš Charamza 3. místo a postoupil do krajského kola, kde byl úspěšným řešitelem a získal 3. – 4. místo. Aleš Hrabalík byl úspěšným řešitelem okresního kola.

#### *Archimediáda*

Školní kolo řešili tři studenti sekundy, nejlepší řešení odevzdala Jana Věnečková.

### **Exkurze – přednášky**

#### *Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně*

Dne 27. září 2006 studenti 2. ročníku a sexty navštívili Přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. V informačním centru elektrárny vyslechli přednášku a zhlédli film o různých typech elektráren. Pak jim průvodce ukázal strojní zařízení elektrárny a nakonec autobusem vyjeli k horní nádrži.

Protože jim nepřálo počasí, nemohli odpoledne vystoupit na Praděd. Místo toho navštívili lázeňské město Velké Losiny a prohlédli si zdejší zámek. Ani náhradní program nikoho nezklamal.

#### *Exkurze do jaderné elektrárny TEMELÍN*

V říjnu 2006 vyjeli studenti kvinty, 1. ročníku a oktávy na naučnou exkurzi do jižních Čech. V Třeboni navštívili pseudogotickou Schwanzenberskou hrobku, která je důkazem poctivě odvedené řemeslné práce architektů a stavařů 19. století. Po krátké procházce anglickým parkem a části hráze rybníka Svět pokračovali autobusem do jaderné elektrárny Temelín, kde viděli komponovaný vzdělávací program v infocentru elektrárny a za přísných bezpečnostních opatření měli možnost z okna autobusu vidět rozlehlý areál elektrárny. Po prohlídce odjeli do Jindřichova Hradce, kde navštívili historické náměstí, zámek a 15. meridián východní délky.

## Biologie a chemie

### **Rekonstrukce chemické laboratoře**

Do nového roku 2007 jsme vstoupili s novými plány. Laboratoř se dočkala po 35 letech pravidelného provozu úplné rekonstrukce a byla výrazně zmodernizována. I v ní

budou probíhat laboratorní cvičení a praktické pokusy během chemického semináře. Využijeme ji také při každodenním měření v rámci projektů GLOBE a Eco- schools.



## Chemická olympiáda

### *Kategorie B*

Koncem února proběhla školní kola chemické olympiády kategorií C a B. Kategorie B (sexta a 3. ročník) se zúčastnilo 6 studentů. Letos byla věnována těžkým kovům (Pb, Hg) a jejich stanovení chelatometrickou titrací. Všichni se stali úspěšnými řešiteli a do krajského kola postoupily studentky Hašková a Jiskrová na základě počtu dosažených bodů. Krajské kolo pak úspěšně absolvovaly.

### *Kategorie C*

Kategorie C se zúčastnilo 6 studentů z 1. A, sexty a septimy. Toto kolo bylo věnováno sloučeninám dusíku a jejich stanovení. Do krajského kola postoupila Lenka Nádvořníková ze sexty.

## Biologická olympiáda a sazky

Během ledna a února proběhla školní kola **biologické olympiády** kategorií A, B, C a D. Celkem se zúčastnilo 20 studentů. Nejúspěšnějším řešitelem kategorie C se stala Jitka Jirečková z kvarty – postoupila do krajského kola, kde obsadila 2. místo. Celkově nejlepším „biologem“ naší školy se stal Pavel Novák z oktávy, který obsadil 2. místo v ústředním kole Biologické olympiády kategorie A.

Po celý školní rok se řada studentů nižšího gymnázia účastnila **přírodovědných sazek** pořádaných DDM. Především studenti primy a tercie pravidelně obsazovali přední místa.

## Exkurze

### *Expedice Moravský kras 21.11.2006*

Vítězný tým GLOBE GAMES (Bílé Karpaty 2006) si tentokrát vyrazil na rozlučkovou expedici do Moravského krasu. Program byl pestrý a hlavně nabitý. V řídicím středisku ChKO - Moravský kras členové expedice obdrželi mapy a upřesnili si body výletu. Měli možnost se seznámit se závrtý, prohlédnout si Rudické propadání a větrný mlýn. Po krátké pauze se převlékli do speleologického oblečení s helmami a čelovkami, protože je v příšeří očekávala Býčí skála. Při téměř 3,5 hodinovém pobytu v podzemí si většina účastníků sáhla na dno svých sil a prověřila tak svou fyzickou kondici.

### *Exkurze Moravský kras*

10. května 2007 se uskutečnila tradiční exkurze do naší největší a nevýznamnější krasové oblasti České republiky. Studenti kvarty a zástupci druhého a třetího ročníku navštívili některé významné lokality ChKO Moravský kras. Výlet začal ve Sloupsko-šošůvských jeskyních, pro které jsou typické mohutné chodby, bohatá krápníková výzdoba, podzemní propasti s vyhlídkovými můstky a symbol jeskyní - stalagmit „Svícen“. Součástí prohlídky je i archeologická lokalita jeskyně Kůlna. Dalším cílem byla menší jeskyně Lidomorka a Holštejnská jeskyně, kde byli mnozí zaskočeni „blátíčkem“. Po prohlídce a důkladné očistě zamířili do poslední jeskyně Býčí skála – a opět „blátíčko“ a očista. Během přesunů bylo možno pozorovat



povrchové krasové útvary - závrtý, ponory, žleby apod.

I přes počáteční nepřízeň počasí se exkurze vydařila.

### *Den Země na naší škole*

V rámci Dne Země proběhla velká řada akcí. Studenti sexty se podíleli na prezentaci školy. Ta probíhala na náměstí. Studentky zhotovily panel s informacemi o škole a akcích, které se týkají přírody, tři studenti vše dokumentovali videokamerami a ostatní sextáni a terciáni se postarali o úklid prostor v okolí školy (rozvezení borky na předzahrádce, odvoz starého nábytku, shrabání listí, atd.). Na této akci se podíleli i nejmladší žáci, kteří se postarali o vysbírání odpadků z okolí školy a úpravu hřiště.





Ostatní nezúčastnění těchto jarních prací zhlédli prezentaci studentů kvarty na téma „Ekotúra“.

### *Ekotúra*

Ve středu 28. 3. 2007 se parta nadšených biologů vydala na jarní túru. Nejprve všichni zavítali k opatovským rybníkům, kde se seznámili se systémem malých elektráren, které využívají obnovitelné zdroje energie (vodu, vítr, sluneční světlo). Poté zavítali k rybníku Nový, navštívili nádhernou přírodní rezervaci Králova zahrada a žasli nad „milióny“ rozkvetlých bledulí jarních. Zapůsobila na ně i přírodní rezervace Psí kuchyně se zbytky zachovalých bučin. Cesta končila na Kozlově. Všichni se dozvěděli mnoho zajímavého a také trochu „odlehčili“ jarní přírodě od odpadků.

### *Jeden den na univerzitě*

V rámci týdne vědy a techniky se 10. 11. 2006 zájemci o přírodní a společenské vědy vydali na Masarykovu univerzitu do Brna, která naše gymnázium pozvala jako partnerskou školu na den otevřených dveří.

O půl osmé ráno se všichni shromáždili před budovou školy, nasedli do dvou autobusů a vyrazili směr Brno. Po krátkém bloudění městem autobus plný chemiků konečně dorazil do cíle. Vzhledem k tomu, že jsme se ocitli na obrovském staveništi, vynořila se otázka, zda jsme nezabloudili. Z rozpaků nás vyvedla studentka, která nás zavedla do haly čerstvě dostavěného komplexu. Všichni jsme obdrželi prospekty plné informací o MU a také ukázky testů studijních předpokladů. V hale byla zima, ale pořadatelé nám vyšli vstříc a připravili pro nás horkou kávu a čaj na zahřátí. Přednáška mohla konečně začít.

Na úvod jsme byli seznámeni s výstavbou nového kampusu v Bohunicích a s výzkumnými projekty MU. Pak přišla na řadu velmi zajímavá témata: biotechnologie a biomolekulární chemie. Nejvíc všichni ocenili přednášku o přijímacím řízení na přírodovědeckou fakultu. Statistika studentů, kteří studují popř. už nestudují na fakultě, však nevyzněla příliš povzbudivě.

Druhá část naší návštěvy se týkala prohlídky laboratoří s ukázkami experimentů a špičkových přístrojů. Mohli jsme sledovat pokusy s rakovinotvornými buňkami, výzkum bílkovin a virů nebo způsoby detekce enzymů. Zjistili jsme, že s výzkumem úzce spolupracuje i informatika. Měli jsme možnost prohlédnout si na počítačích molekuly bílkovin a DNA v 3D simulaci.

Dalším zpestřením byla návštěva skleníků. Dozvěděli jsme se, že člověk zde může zmoknout, i když svítí sluníčko. Důvod je prostý – ochlazování skleníků. V laboratořích jsme strávili pouhé dvě hodiny. Bylo nám líto, že si je nemůžeme prohlédnout všechny, ale náš čas vypršel a my jsme se museli vydat na cestu domů.

### *Transform Bohdaneč a Ekocentrum Paleta v Pardubicích*

Tato exkurze proběhla dne 12. 10. 2006 ve spolupráci s VOŠ a SOŠT v Litomyšli. Zúčastnili se jí jako loni studenti kvarty. První část exkurze se konala v ekologickém centru Paleta. Studenti se aktivně podíleli na průběhu situační hry věnované problematice odpadů. Tato netradiční forma výuky si získala všechny zúčastněné a poskytla i prostor pro zábavu.

Další cesta směřovala do Bohdanče. Cílem bylo prohloubení poznatků z oblasti recyklace plastů. Studenti se seznámili s recyklačním cyklem – separací odpadů, jejich zpracováním a sekundárním využitím.

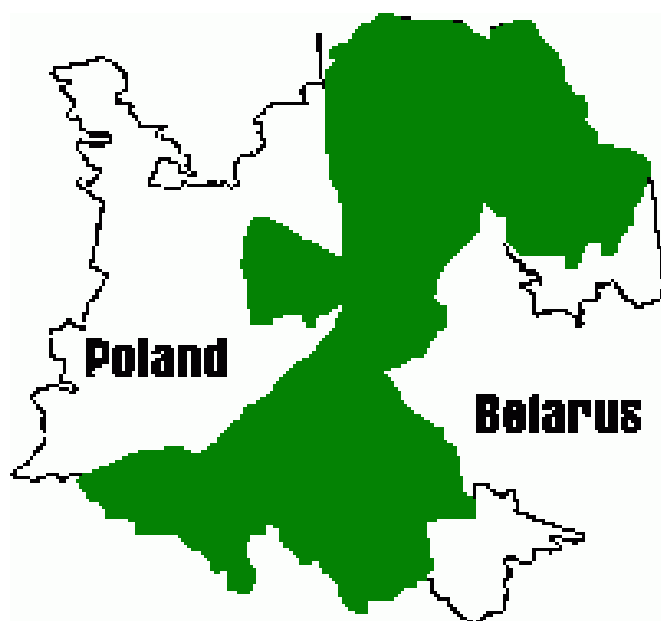
### *Exkurze do Krkonoš*

Ve dnech 4. – 6. 6. 2007 se studenti sexty zúčastnili biologicko – geologické exkurze v Krkonoších. Strávili dvě noci v Obřím dole a během dnů prošli téměř celé východní Krkonoše. Podařilo se jim pěšky pokořit nejvyšší horu naší republiky – Sněžku, poté navštívili jednu z nejkrásnějších a biologicky nejbohatších lokalit Krkonoš – Úpské rašeliniště, pokračovali k Luční boudě, Výrovce a Modrým dolem zpět na chatu. Druhý den se vydali druhým směrem z Pece pod Sněžkou k Pražské boudě, přes Liščí hřeben k bufetu Na Rozcestí a Liščí jámou zpět do Pece pod Sněžkou. Během exkurze studenti získávali nové informace o historii, geologii, fauně i flóře Krkonoš. V tomto ročním období zde kvete spousta vzácných orchidejí, největším objevem byl ale nález lokality s několika jedinci „masožravé“ rosnatky okrouhlohlité.

## **Přednášky – biologie, geografie**

Kabinet biologie (Filip Jetmar) zajistil pro studenty gymnázia na podzim roku 2006 dvě zajímavé přednášky.

Dne 1. listopadu vyprávěl RNDr. Vladimír Vrána, vedoucí oddělení ochrany přírody na Odboru životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Pardubického kraje, o svém pobytu v Bělověžském pralese, rozsáhlém chráněném území na hranicích Polska a Běloruska. Prostřednictvím mnoha fotografií přiblížil studentům různé typy společenstev středoevropského lesa – lužních lesů, doubrav, bučin i rašelinných borů. Mnozí si museli poněkud poopravit názor na to, jak vypadá prales ve střední Evropě. Bělověžský les je dnes znám především tím, že jde o poslední rozsáhlejší útočiště zubra.



28. listopadu přijel z Východočeského muzea v Pardubicích se svou vynikající přednáškou o Madagaskaru zoolog RNDr. Vladimír Lemberk. Poutavé vyprávění o životě na tomto čtvrtém největším ostrově světa, kterému se, ne nadarmo, říká "osmý světadíl", bylo obohaceno fantastickými obrázky a autentickými zvukovými nahrávkami. Téměř vše, čím Madagaskar oplývá, je naprosto unikátní a jinde nevidané. Aleje nejtlustších stromů – baobabů, porosty trnitého buše, lemuři, chameleoni, deštné pralesy i sterilní pouště. Domorodí Malgaši dosud vyznávající animismus a věří víc svým zemřelým předkům než moderním názorům na svět. Madagaskar je jednou z ekonomicky nejchudších zemí světa, po stránce národopisné a přírodovědné patří však k nejbohatším.

## ***GLOBE***

Na tomto projektu pracuje 60 žáků školy od roku 2002. Jedná se o mezinárodní přírodovědný projekt, který je uskutečňován pod záštitou americké organizace pro atmosféru NASA. Vyvrcholením letošního ročníku se stalo mezinárodní GLOBE GAMES ve Šluknově (4. 5. – 8. 5.), kterého se studenti gymnázia účastnili v novém složení. Ambice obhájit loňské 1. místo v kategorii týmů 16-20 let přes obrovské nasazení nevyšly. Gratulace však patří L. Tobkovi, který v mezinárodním týmu Leaf získal 3. místo.

## ***Eco – schools***

Eco-school je mezinárodní ekologický projekt, který byl studenty našeho gymnázia zahájen v říjnu 2005. Nezbytnou podmínkou k udělení titulu Eco-schools je audit.

Po dvouletém snažení naše škola audit úspěšně absolvovala a studentky Kateřina Šťovíčková a Renáta Jiskrová 27. června 2007 převzaly v Senátu ČR z rukou ministra životního prostředí mezinárodní titul Eco-school. Gymnázium Aloise Jiráska se tak stalo jednou ze tří středních škol v ČR, které tento titul prozatím získaly.



Projekt Eco-schools již několik let probíhá v západní Evropě a přináší úspěšným školám finance do rozpočtu školy. V ČR je v současné době projekt testován asi na 20 pilotních školách a přináší zatím pouze morální ocenění.

Projekt se opírá o sedm základních prvků, mezi které patří analýza stavu školy, plán činností, monitorování a vyhodnocování, informovanost a spolupráce, ekokodex atd.

V plánu si studenti stanovili cíle, které chtěli realizovat. Jednou z podmínek pro



úspěšný audit bylo vyřešení alespoň 70% naplánovaných úkolů. Pro všechny zúčastněné to znamenalo přesunout velkou část svých aktivit do vlastního volného času, naučit se komunikovat a spolupracovat v týmu, sehnat sponzory, přesvědčit spolužáky o celé řadě prospěšných změn, vážít si práce druhého apod. Na projektu se podílely prakticky všechny třídy, velký vklad přinesli zejména studenti sexty, septimy, tercie a primy.

Aby byl projekt představen co nejširší veřejnosti, zvolili studenti formu vánočních ekokonferencí, na kterých informovali své spolužáky a veřejnost o svých výsledcích a plánech. Členové týmu provozují také vlastní webové stránky ([www.eco.glit.cz](http://www.eco.glit.cz)), pravidelně navštěvují tiskové konference MěÚ, zveřejňují články v novinách, časopisech a regionálních médiích.

Po dvouleté činnosti se loučí parta lidí, která prokázala, že umí, a přeje svým následovníkům mnoho úspěchů.

Studentská část týmu:

Kateřina Šťovíčková, Renáta Jiskrová – šéfky projektu



Lucie Kynclová, Tereza Leníčková (septimánky) – tiskové mluvčí  
Ondřej Klejch, Jan Král, Marek Votroubek (sextáni) – experti (zejména počítačové)  
Pavla Salášková, Agáta Nowaková, Šárka Vejrychová, Verča Pechancová – design,  
know how

*Za předmětovou komisi a Eco-team Mgr. Martina Kunderová*

## Český jazyk

### **Olympiády**

Vendula Nováková (3. ročník) – 1. místo ve školním kole  
2. místo v okresním kole

Tomáš Klejch (kvarta) – 1. místo v okresním kole  
3. místo v krajském kole

účast v celostátním kole ve Stráži nad Nežárkou (20.6.2007)

### **Literární exkurze**

tercie – Kutná Hora

kvarta – Havlíčkův Brod, Borová, Žďár nad Sázavou

sexta – literární exkurze po Litomyšli

1. ročník – Muzeum knihy Žďár nad Sázavou, Zelená Hora

3. ročník – Muzeum bratří Čapků Malé Svatoňovice, expozice Karla Poláčka  
v židovské synagóze v Rychnově n. Kněžnou, rodný domek A. Jiráka  
v Hronově, Častolovice

4. ročník – literární exkurze po Litomyšli

### **Kulturní akce**

*Básníci* (literárně-hudební pořad) – 11. 10. 2006 navštívily naše gymnázium Věra Netušilová, herečka Divadla Na Fidlovačce, a zpěvačka a kytaristka Marta Němcová-Březinová. Představily našim studentům zhudebněné verše velkých českých básníků, a tak jsme mohli srovnávat vývoj básnického jazyka od K. H. Máchy, přes K. J. Erbena, Boženu Němcovou až po E. F. Buriana, F. Hrubína a J. Kainara.

*Divadélko bratří Čapků* – 8. 11. 2006 se konalo v aule naší školy představení s názvem Evropou od renesance po 19. století.

*Přednáška o K. H. Máchovi* – 5. 11. 2006 se uskutečnila na půdě naší školy přednáška dr. Jaroslavy Janáčkové o K. H. Máchovi.

## Anglický jazyk

Během uplynulého školního roku se všichni vyučující anglického jazyka zúčastnili řady seminářů a školení. Všichni získali osvědčení, které jim umožňuje provádět hodnocení písemných prací v rámci zkoušení nových maturit.

## Soutěže

V lednu 2007 se uskutečnila školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce ve všech kategoriích a vítězové postoupili do okresních, příp. krajských kol. Umístění v těchto kolech vyšších úrovní bylo následující:

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

- 1. místo v kategorii 1 – Michaela Večeřová (sekunda)
- 1. místo v kategorii 2 – Tomáš Klejch (kvarta)
- 1. místo v kategorii 3 – Jan Šauer (sexta)

Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

- 4. místo v kategorii 2 – Tomáš Klejch (kvarta)
- 4. místo v kategorii 3 – Jan Šauer (sexta)

## Exkurze – kulturní akce – poznávací zájezdy

V květnu 2007 se uskutečnila exkurze pro studenty 1. ročníku, při které navštívili regionální centrum **nakladatelství Oxford Press**. Zde proběhla prezentace nových učebnic a slovníků tohoto významného nakladatelství. Studenti byli seznámeni s novými tituly, se kterými se zároveň naučili pracovat.

V listopadu 2006 zhlédli žáci gymnázia **divadelní přestavení Olivera Twista** v originální anglické verzi dle románu Charlese Dickense. Představení se konalo v Brně a herecky ho předvedla divadelní skupina The American Drama Group Europe. Tato skupina byla založena producentem Marshalllem při mnichovské univerzitě. Herci pocházejí z New Yorku, Londýna, Paříže. Jejich cílem je prezentovat divákům po celém světě anglosaská dramata v původním jazyce a jejich prostřednictvím rozšiřovat povědomí o americké a anglické kultuře. Skupina hrála téměř ve všech evropských státech a také v Japonsku, Singapuru, Hongkongu, Tchaj-wanu a Koreji.

Navštívit takovéto divadlo bylo pro studenty opravdovým zážitkem. Potěšilo je, že hře v angličtině rozuměli, přestože je rodilí mluvčí nijak nešetřili: mluvili rychle, zvláště ve vypjatých situacích, kterých není ve hře málo, a také používali mnoho slangových výrazů.

Výhodou bylo, že si studenti mohli projít scénář hry před samotným představením. Divadlo jej poskytlo divákům na svých webových stránkách.

Někteří studenti sexty, septimy, druhého a třetího ročníku nacvičili divadelní hru Williama Shakespeara **Sen noci svatojánské** pro studentský festival Majáles.

Celé představení bylo provedeno v angličtině s českým průvodním slovem. Na



přípravách se podíleli výtvarníci, kteří navrhli a vyrobili kulisy a kostýmy, hudebníci, jejichž úkolem bylo doprovodit celé představení vhodnou hudbou a zvukovými efekty a samozřejmě herci, kteří museli nejprve zvládnout celý text v angličtině a pak jej předvést na scéně.

Vystoupení v aule gymnázia i v sále hostince U Černého orla se setkala s velkým úspěchem u diváků z řad studentů, rodičů a veřejnosti.

### **Poznávací zájezd do severní Anglie**

V červnu skupina 14 žáků naší školy strávila týden v severní Anglii. Cestovali spolu se studenty Gymnázia z Poličky a žáky Základní školy z Jílového u Prahy a z Lomnice nad Popelkou.

Studenti navštívili turisticky oblíbená a zajímavá místa, např. oblast Lake District, národní park Yorkshire Dales, menhiry v Castlerigg, přímořská letoviska ve Whitby, kde se svezli na lodi a poslouchali anglický výklad o Jamesi Cookovi a jeho objevných plavbách, ve Scarborough navštívili velké mořské akvárium a měli i možnost podívat se ke hradu a kostelu sv. Marie, který je opodál a je v něm pohřbena Anna Bronteová.

Poznali tuto zemi i z jiné stránky. Byli ubytováni v hostitelských rodinách, které jim na tři noci nahradily jejich domovy. Byla to pro ně ideální příležitost poznat anglický způsob života a procvičit si angličtinu. Získali i motivaci k dalšímu studiu tohoto jazyka. Hostitelské rodiny žily ve městě York a jeho okolí, proto byla součástí našeho výletu i prohlídka jedné z nejstarších a největších katedrál v Evropě – katedrály v York Minsteru, která je vystavěna v dekorativním gotickém stylu. Studenti se prošli také malebnými uličkami města a po zachovalých středověkých hradbách.

Poslední den strávili všichni v Londýně, a i když bylo velice málo času, viděli většinu známých míst jako Big Ben, Westminster Abbey, Buckinghamský palác, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Leicester Square, Covent Garden, svezli se i na London Eye, odkud byl krásný výhled na celé město.

Čas uběhl velice rychle, zanechal však ve studentech spoustu vzpomínek a dojmů a mnozí se budou rádi vracet

*předmětová komise anglického jazyka*

### **Výměnný pobyt českých a holandských studentů**

Ve školním roce 2006/07 proběhl výměnný pobyt mezi českými a holandskými studenty.

Tento výměnný pobyt se pomalu začíná stávat na naší škole tradicí. Napomáhá zlepšování jazykových znalostí a získávání nových poznatků o jiných evropských zemích.

Více podrobností naleznou zájemci v rubrice „Očima studentů“, ve které tuto akci hodnotí sami studenti.

*PhDr. Blanka Gregarová*

## Německý jazyk

Ve školním roce 2006/07 se německý jazyk na gymnáziu vyučoval jako druhý cizí jazyk, ve čtyřleté formě studia paralelně s angličtinou ve všech ročnících, v osmileté formě studia se začalo s výukou v kvartě (žáci si volili mezi německým jazykem a francouzským jazykem). Žáci, kteří si zvolili německý jazyk jako maturitní předmět, měli možnost navštěvovat volitelný předmět konverzace v německém jazyce.

Výuka probíhala v jazykových učebnách podle učebnice Sprechen Sie Deutsch.



Jako doplňkový materiál se podle potřeby využívaly počítačové programy, videoprogramy a časopisy JUMA a Freundschaft. Zájemci využívali i malou knihovnu s knihami německých autorů v originále a videokazety s německými filmy a jinými programy.

### Soutěže

V lednu 2007 proběhlo **školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce**, kterého se zúčastnilo 10 studentů. Dne 15. 2. 2007 se uskutečnilo ve Svitavách **okresní kolo** soutěže, ve kterém jsme měli dvě zástupkyně – ze septimy **Lucii Kynclovou** a ze sexty **Ilonu Podivínskou**. Lucie Kynclová skončila v soutěži na **prvním místě**, Ilona

Podivínská na devátém. Lucie Kynclová postoupila do krajského kola, které se konalo 1. 3. 2007 v Pardubicích. Lucie v něm obsadila šesté místo.

Někteří žáci se zúčastnili soutěže organizované časopisem *Freundschaft*, při které poznávali jednotlivá německá města.

*Za předmětovou komisi Helena Patočková*

## Francouzský jazyk

Výuka francouzštiny neprobíhala tento školní rok v poklidných zajetých kolejích. Organizace výuky ve druhém pololetí byla ovlivněna odchodem vyučující francouzského jazyka. Její rychlé a kvalitní nahrazení nebylo snadné.

O příjemné oživení se postarala jazyková asistentka z francouzské Provence, Mlle. Olivia Payan, která na naší škole působila na základě grantu EU od října do konce letošního dubna. Olivie se podílela na výuce francouzského jazyka především poslechovými a konverzačními aktivitami, aby se co nejvíce využilo možnosti přímého jazykového kontaktu studentů s rodilou mluvčí, byl její rozvrh zorganizován tak, aby každý student francouzštiny absolvoval s jazykovou asistentkou alespoň hodinu týdně. Olivie nás blíže seznámila s kulturou a reáliemi Francie. Zábavnou formou jsme poznali i francouzskou kuchyni, když jsme si např. s Olivíí osobně vyzkoušeli, jak se dělají pravé francouzské *crepes*.

## **Přednášky**

Nejen pro studenty, ale i pro veřejnost byly určeny **dvě přednášky Mlle. Olivie Payan**. První se týkala francouzského školství, druhá byla věnována Paříži.

Zajímavou **přednáškou o frankofonii** paní Corinne Veisy se podařilo navázat spolupráci s Alliance française v Pardubicích. Dny Frankofonie, které se v březnu tradičně slaví po celém světě, uvedl na naší škole známý francouzský film *Amélie* z Montmartru. Program doplnily výtvarné práce studentů na téma francouzské kultury a historie.

## **Vzdělávací programy – matiné – turnaj**

Na začátku školního roku se studenti 2. ročníku zapojili do vzdělávacího programu eTwinning, podporovaného Evropskou komisí, jehož cílem je spolupráce mezi evropskými školami prostřednictvím Internetu. V našem projektu bylo zapojeno lyceum v Poitiers.

Na konci dubna uspořádali studenti sexty a kvarty „malé francouzské matiné“ a rozloučili se tak s naší jazykovou asistentkou Olivíí, která jim s nácvikem představení ve francouzštině pomáhala. Francouzštináři z kvarty prokázali nejen pěkný vztah k tomuto jazyku, ale i fantazii a nadšení, se kterým nám představili *Les 12 mois de l'année*. Sexta zvolila filozoficky laděnou pohádku.

Tradiční, neboť již 3. turnaj v koulené (*pétanque*) uspořádala septima pro 16 družstev po třech hráčích. Postupovalo se podle složitého, ale osvědčeného systému,



rozhodčí byli nestranní, počasí slunečné, nálada výborná. Za vzornou organizaci děkujeme „francouzské sekci“ septimy a těšíme se na další ročník.

Také letos sloužila studentům knihovna adaptované četby, která umožňuje seznámení s francouzskou literaturou ve čtyřech úrovních obtížnosti. Některé tituly jsou k dispozici i se zvukovou nahrávkou textu.

Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů jsme využili účastí na metodických seminářích, pořádaných olomouckým Centre francais a Národním podpůrným střediskem pro eTwinning v Praze.

Další zajímavosti, fotografie, příspěvky studentů aj. můžete najít na webových stránkách školy.

*Za předmětovou komisi Jarmila Vopátková*

## **Informatika a výpočetní technika**

### **Uskutečněné akce**

V říjnu 2006 se uskutečnila exkurze na veletrh informačních technologií INVEX - DIGITEX 2006.

Důležitou událostí na přelomu pololetí byla inovace vybavení počítačové učebny. Nyní umožňuje studentům užívat nejmodernější hardware, a tak zkvalitňuje a zpříjemňuje výuku.



Do správy předmětové komise informatiky spadá také nové multimediální vybavení auly gymnázia – realizováno v prosinci 2006.

Komise informatiky mimoto také spolupracovala s dalšími předmětovými komisemi v případech, kdy bylo potřeba zajistit počítačovou podporu různým akcím konaným na škole nebo potřebám výuky různých předmětů.

## Soutěže

V květnu 2007 dosáhl v okresní soutěži tvorby webových stránek výborného úspěchu student kvinty Václav Mach – 1. místo.

## Estetická výchova

### Výchovné koncerty

„**Tmavomodrý Jára**“ – koncert věnovaný osobnosti Jaroslava Ježka, který oslavil 100. výročí narození

Mladá Smetanova Litomyšl - **Smetanův dům 21. září 2006**

**Réva** – cimbálová muzika – **Aula Gymnázia A. Jiráska 23. ledna 2007**

**KOS** – chrámový koncert sboru VOŠ a SPGŠ v Litomyšli – **kostel Povýšení sv. Kříže 1. března 2007**

**Průřez dějinami hudby** – **Karel a Helena Kocůrkovi** ( housle, loutna, exotické dechové nástroje, kytara, dudy) – **Aula Gymnázia A. Jiráska 11. dubna 2007**

**Vývoj rocku** – zábavný výchovně vzdělávací pořad, Mgr. M. Parnahaj (moderátor), J. Šlik (kytara) – **Aula Gymnázia A. Jiráska 27. června 2007**

## Exkurze

**25.4. 2007**

**Muzeum hudby v Praze** – prohlídka stálé expozice hudebních nástrojů  
– interaktivní výstava ORBIS PICTUS

**Stavovské divadlo** – W. Shakespeare Richard III.

## Soutěže

**Slavíci ve školní lavici** – celonárodní kolo 21. listopadu 2006 v Brně

– na základě nahrávky byla do celostátního kola pozvána **Jana Věnečková ze sekundy** a svým zpěvem a hrou na housle si vybojovala **4. místo** z 230 mladých muzikantů

## Kulturní počiny

### Vánoční vinšování

I letos jsme si **21. prosince společně zazpívali na schodech**, tentokrát píseň „Co je toho příčinou“ ve vlastním aranžmá, tradiční českou koledu Narodil se Kristus Pán a se slovy poslední sloky středověké koledy Den přeslavný „ Dobrého léta vinšujem,



šťestí, zdraví vám přejem. Radujme se, veselme se v tomto novém roce.“ jsme odešli na vánoční prázdniny.

## **W. Shakespeare SONYTY**

*Hostinec U Černého orla – 3. května 2007*

Česky a anglicky recitovali: T. Leníčková, K. Šťovíčková, N. Tláskalová,  
J. Roleček, P. Šťásek, F. Kalibán

Hrali a zpívali: J. Kubištová, I. Vitvarová, M. Flídrová, M. Nádvorníková,  
V. Tmejová, K. Jůzová, K. Švandová, L. Tobková, J. Mazalová,  
V. Večeře, K. Kyncl, J. Ludvíček, A. Hradil, T. Král, M. Slabý,  
J. Janyпка (1.A), J. Věnečková (2.P), V. Bobková (1.P) a S. Jindrová (3.P)

Literárně hudební pořad byl věnován W. Shakespearovi a jeho Sonetům. Verše známé i méně známé recitovali studenti septimy a studenti nižších ročníků (převážně kvinty) literární část doplnili anglickými a irským baladami i písněmi z repertoáru J. Nohavici.

*Za předmětovou komisi Ivana Pulgretová*

## **Dějepis**

Tendence po integraci Evropy – ještě posílené nezadržitelným procesem globalizace – kladou velké nároky na sebeuvědomění jednotlivých evropských národů, přirozeně včetně Čechů. Pro nás jakožto národ malý je mimořádně důležité ujasnit si vlastní místo mezi evropskými národy, vybudovat si natolik pevné kořeny, aby poskytly dobrý základ pro uplatnění v mezinárodním, ba celosvětovém měřítku. Stále platí, že významnou roli při budování vědomí češství, ale i evropské sounáležitosti hraje školní dějepis.

Naše gymnázium poskytuje dějepisné výuce naštěstí stále maximální možný prostor, totiž dvě hodiny týdně v každém ročníku, v posledních dvou pak ještě nabízí jako volitelný případně nepovinný předmět dějepisný seminář ve stejné hodinové dotaci. Vzhledem k tomu, že dějepisné osnovy jsou koncipovány jako cyklické, absolvuje student osmiletého gymnázia dvakrát a čtyřletého studia jednou úplný kurs dějin obecných i domácích.

Dějepisný seminář pak nabízí něco navíc. Ten totiž zájemce přivádí od dějepisu k historické vědě. Konkrétní náplň jeho práce může být do jisté míry proměnlivá – v závislosti na požadavcích studentů seminaristů, některé tématické okruhy jsou však závazné. K nim náleží poučení o zdrojích historických informací a podobě badatelské práce, okruh pomocných věd historických, dále přehled dějin regionu. Druhý ročník dějepisného semináře je věnován do jisté míry přípravě studentů k maturitě z dějepisu, převážně však k hlubšímu seznámení s vybranými dějepisnými okruhy, a to zejména z novodobých a nejnovějších dějin.

Zvláštní kapitolou jsou seminární práce. Jejich vypracování je požadováno v obou ročnících. Témata si přitom seminaristé musí volit tak, aby nevznikla pouhá kompilace, ale aby si vyzkoušeli práci s archivním materiálem. Ty nejlepší z odevzdaných seminárních prací jsou už tradičně vybírány do soutěže Studentské

odborné činnosti (viz níže).

Standardní školní výuka je v případě předmětu dějepis doplňována dalšími formami práce, které probíhají do značné míry mimo rámec vyučovacích hodin. Kromě už vzpomenutých seminárních prací jde zejména o dějepisné exkurze, přednášky a semináře. Jsou voleny tak, aby svou náplní i formou vyhovovaly možnostem žáků příslušných věkových kategorií, aby je zaujaly a zejména intelektuálně i emocionálně obohacovaly.

Vyučující předmětu dějepis usilují o to, aby žáci Gymnázia Aloise Jiráska získali vyvážený přehled o světových, evropských a v jejich rámci i domácích dějinách. Vzhledem k úspěšnosti našich absolventů v daném oboru se jim to patrně daří.

## Dějepisné exkurze a semináře

**Brno**, dějiště bitvy u Slavkova (4. A, oktáva – K.Štarman, L.M.Kesselgruberová)

**Jindřichův Hradec**, Schwarzenberská hrobka u Třeboně ( 4. A, oktáva – F. Fiala, L. M. Kesselgruberová)

**Olomouc**, srdce Moravy (3. A, septima, 4. A, oktáva – L. M. Kesselgruberová, I. Pulgretová)

**Terezín**, tvář holocaustu (septima, 1. A, sexta, 2. A – L. M. Kesselgruberová, I. Pulgretová)

## Přednášky

**PhDr. E. Stehlík**: Československý odboj za 2. světové války, Lidice

**O. Pakosta**: Úvod do regionálních dějin, základy pomocných věd historických

## Soutěže

### Studentská odborná činnost

Okresní kolo

Kategorie Historie:

1. místo P. Jiráňová (Historie klášterních zahrad v Litomyšli)
2. místo B. Černá (Zápas s plameny)
- 4.-5. místo O. Švehelka (Ochotnický divadelní spolek Filigrán a jeho hry)

J. Harušťáková (Spolek paní a dívek a Sbor paní a dívek v Litomyšli)

Kategorie Politologie a ostatní humanitní vědy:

2. místo Daniel Rejman (Vývoj Unie svobody od zal. do voleb roku 1998)

Kategorie Teorie a dějiny umění:

1. místo M. Pohorská (Přehližené – nepřehlédnutelné)
2. místo J. Stříteská (Soupis sakrálních objektů v katastru obce Dolní Újezd)



pplk. PhDr. Eduard Stehlík

Krajské kolo (soutěžní práce byly tytéž)

Kategorie Historie: 1. místo B. Černá  
3. místo P. Jiráňová

Kategorie Teorie a dějiny umění:  
1. místo M. Pohorská  
2. místo J. Stříteská

Celostátní kolo

Kategorie Historie: 6. místo B. Černá  
Kategorie Teorie a dějiny umění: 5. místo M. Pohorská, zvláštní cena za přínos  
k dějinám regionu

### **Dějepisná sazka**

– byla jako každý rok pořádána pro žáky ZŠ a tříd nižšího gymnázia DDM v Litomyšli. Nejaktivnějšími účastníky a úspěšnými řešiteli byli žáci primy Šimon Bořek, Patrik Doboček, Milan Kladiva, Matěj Korduliak, Michal Kramář, Matěj Matoušek a Stanislav Pár.

### **Besedy**

V dubnu 2007 se uskutečnila v prostorách Městské knihovny Litomyšl veřejná prezentace vybraných prací studentů dějepisného semináře spojená s besedou. Svou seminární práci představili bohatému publiku studenti:

Pavel Šťásek (septima) – o dějinách poličského pivovaru

Petra Jiráňová (oktáva) – dějiny a současnost Klášterních zahrad  
v Litomyšli

Jiří Renza (3. A) – partyzánský odboj v okolí Vidlaté Seče

Ondřej Švehelka (oktáva) – nedlouhé, ale zajímavé dějiny amatérského  
divadelního spolku Filigrán)

*Za předmětovou komisi pro dějepis Ludmila Marešová Kesselgruberová*

## **Občanská výchova; Základy společenských věd**

Výuka občanské výchovy v nižších ročnících osmiletého gymnázia byla zaměřena na získávání a prohlubování všeobecných poznatků o životě člověka a lidské společnosti. Ve vyšších ročnících se již zaměřila na konkrétní poznatky z oblastí jednotlivých společenských věd. Studenti tak měli možnost získat základní vědomosti z oborů psychologie, sociologie, politologie, ekonomie nebo logiky. V maturitních ročnících byl pak tento proces završen výukou dějin evropské a české filozofie a charakteristikou nejvýznamnějších světových a národních náboženství.

V letošním školním roce byl poprvé zařazen do výuky paralelních tříd kvinty a 1. ročníku předmět právo. Studenti se během roku seznámili se základními pojmy z teorie práva, získali přehled o právním řádu ČR a osvojili si vybraná ustanovení z jednotlivých právních odvětví. V následujícím období bude předmět právo zařazen do

výuky ve 3. a 4. ročníku, v septimě a v oktávě. Znalosti získané v letošním školním roce budou dále prohlubovány.

## Soutěže

Právní výchova byla uplatňována i u mladších žáků GAJ, kteří měli možnost zúčastnit se soutěže **PRÁVO PRO KAŽDÝ DEN**. Záštitu nad touto akcí převzal MěÚ v Litomyšli. Městské kolo se uskutečnilo 24. dubna 2007 v zámeckém pivovaru. Naši školu zastupovala dvě soutěžní družstva. Účastníci prvního družstva (Vohralíková, Svatošová, Krušina, Vobejda) obsadili 4. místo a další družstvo (Šraitrová, Jiskrová, Bělohávková, Andrlé) obsadilo 6.místo.

## Exkurze

Pro doplnění výuky byly uspořádány některé mimoškolní akce. Pro studenty 4. ročníku byla připravena **návštěva Prahy** s prohlídkou druhé nejstarší knihovny v Čechách v areálu strahovského kláštera. Studenti měli možnost vidět proslulý Filozofický sál a Teologický sál, jehož strop je vyzdoben postavami známých antických filozofů a dalších představitelů starověkého Řecka a raného křesťanství. Exkurze rovněž zahrnovala další dvě muzea – Muzeum J. A. Komenského a Muzeum F. Kafky. J. A. Komenský a Franz Kafka patří nejen k významným osobnostem literatury, ale i k důležitým představitelům evropského a českého filozofického myšlení. Cílem exkurze bylo doplnění poznatků z hodin filozofie a společenskovedního semináře.



Studenti 1. ročníku čtyřletého studia navštívili **město Olomouc**. Při této příležitosti si prohlédli Univerzitu Palackého a Univerzitní knihovnu, která nabízí nejen důležité informace, ale i služby pro studijní a vědeckou práci.

V lednu 2007 byla uspořádána exkurze do **Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**. Studenti 1. ročníku měli možnost zhlédnout dokument o práci poslanců, tvorbě zákonů, činnosti komisí a výborů a prohlédnout si prostory Poslanecké sněmovny.

*Za komisi společenských věd PhDr. Blanka Gregarová*

## Zeměpis

### Soutěže

Ve školním roce 2006/07 se naši žáci zúčastnili okresního kola **Zeměpisné olympiády** ve Svitavách. Zástupcům reprezentujícím naši školu se poměrně dařilo. V kategorii žáků 6. tříd se Stanislav Pár umístil na 10. místě, v kategorii žáků 7. tříd se Jana Vobejdová umístila na 13. místě, v kategorii žáků 8. a 9. tříd Tomáš Klejch obsadil velmi hezkou 4. pozici a Lukáš Ropek, který nás reprezentoval v kategorii

středních škol skončil na 7. místě.

Studenti reálného gymnázia se každoročně účastní **Zeměpisné sazky** pořádané DDM v Litomyšli. V tomto školním roce nás reprezentovali především studenti primy. Na předních místech se tak umístili Stanislav Pár, Milan Kladiva a Patrik Dobocký.

## **Přednášky a exkurze**

V jarních měsících měli naši studenti a studentky možnost zúčastnit se dvou přednášek ing. Radka Holmana. Jednalo se o besedy **o Mexiku a Austrálii** – o životě, studiu a cestování v těchto zemích. Tato setkání doprovázel nejen poutavý výklad přednášejícího, ale hlavně velké množství fotografií.

Ve dnech 29.5. - 2.6.2007 se studentky a studenti kvinty zúčastnili **zeměpisné exkurze do našeho nejmladšího národního parku – Česko-saského Švýcarska**. Park se nachází na severozápadě České republiky a předmětem jeho ochrany jsou pískovcová skalní města a zčásti zachované původní porosty, včetně některých endemických floristických a zvířecích druhů. NP sousedí s německým národním parkem, který měli možnost studenti také navštívit. Pěší výlety do okolí Jetřichovic (obec s lidovou architekturou) nabídly našim studentům překrásné výhledy na celý národní park a České středohoří. Účastníci exkurze dokázali svou pěší zdatností překonat během 4 dnů vzdálenost cca 100 km a pokochat se nádherou skalních měst v ČR i Německu. Studenti během několika dní navštívili Pravčickou bránu (skalní most - dominanta české části NP), nejnižše položené město v ČR – Hřensko, s pomocí lodiček překonali Edmundovu soutěsku a vlastními silami několikrát vystoupali na vrcholky skalních věží. Krásné počasí a ubytování ve stanech dodalo exkurzi na podmanivosti a kouzlu.

## **Tělesná výchova a sport**

### **Soutěže**

O největší úspěch naší školy na poli sportovním se postarala skupina dívek (Jiskrová Kateřina, Kopecká Pavlína, Svatošová Barbora, Vohralíková Michaela, Jindrová Simona, Miltáková Lenka, Vejrychová Štěpánka, Vandasová Andrea), které se podařilo nejen vyhrát okresní kolo **ve volejbale žáků** základních škol, ale umístit se i na pěkném třetím místě v kole krajském.

**Závod triatlonových nadějí** v Litomyšli vyhrála naše studentka Michaela Hradilová a postoupila tak do Prahy do kola celostátního, kde se umístila na 14. místě v kategorii 6. a 7. tříd. V této disciplíně za nás v Litomyšli bojoval i Michal Štovíček (7. místo).

Naši studenti a studentky se nadále účastnili například ještě okresních a obvodních kol **v basketbalu, volejbalu a florbalu**. V těchto disciplínách se nám podařilo dosáhnout průměrných výsledků, ale řídíme se heslem P. de Coubertaina:



„Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se!“

Celou řadu výborných sportovních výsledků a vítězství se našim studentům a studentkám podařilo dosáhnout v **majálesovém klání** litomyšlských středních škol – vítězství ve fotbalovém utkání, první a třetí místo v nohejbalovém turnaji, druhé místo v soutěži aerobicu atd.

## Vodní jízda

O víkendu 9. a 10. června 2007 se opět uskutečnil **výlet na řeku Vltavu**. Jde o akci, kterou nepořádá škola, nicméně je určena pro studentky a studenty gymnázia. Krásné slunečné počasí bez jediné vodní kapky přálo účastníkům zájezdu a mnohonásobně umocnilo příjemné pocity při splouvání naší nejdelší řeky. Vodáci během svého výletu nejen překonali vzdálenost cca 50 km, ale mohli i obdivovat zámek v Rožmberku, pokochat se českokrumlovským panoramatem, nebo si zvednout hladinu adrenalinu při splouvání několika vltavských jezů. Doufejme, že i příští rok nám bude počasí přát a najde se dostatek lidí, kteří by byli ochotni poměřit svoje síly s řekou. Ta nabízí nejen mnoho úskalí, ale také řadu příjemných chvil, krás a překvapení.

## Očima studentů

### Výměnný pobyt českých a holandských studentů

V letošním roce se stejně jako loni uskutečnil výměnný pobyt s holandskými studenty z Leeku. Otázkou bylo, která skupina navštíví zahraničí první. Nakonec dostali přednost čeští studenti.

Na cestu do Holandska jsme se vydali v prvním listopadovém týdnu. Cestovali jsme střídavě vlakem a autobusem. Cesta byla dlouhá, ale nakonec jsme přes všechny překážky dorazili do města Groningenu, kde na nás čekaly hostitelské rodiny. Přivítání bylo velmi vřelé, a proto těm, kteří byli přece jen trochu nervózní, rychle spadl kámen ze srdce. Následující den jsme strávili v hostitelských rodinách, které pro nás připravily individuální program.

V pondělí jsme navštívili školu našich holandských kamarádů. Zde jsme byli také srdečně přivítáni společně se skupinou studentů z Dánska. Po vzájemném seznámení jsme si prohlédli školu, zhlédli video o Holandsku a naučili se některá důležitá slova a věty v holandském jazyce. Příjemně strávený den ve škole jsme zakončili projížďkou na kolech po Leeku.

V úterý jsme se vydali lodí na ostrov Schiermonnikoog. Tento ostrov, který se



Provincie Groningen v Nizozemsku

nachází nedaleko holandského pobřeží, jsme projždili – jak jinak než na kolech. Kromě malé vesničky jsme mohli obdivovat nádhernou přírodu a písčité pláže podél moře.

Ve středu následoval celodenní výlet do Amsterdamu. Prohlídku hlavního města zahájila projížďka lodí po známých amsterodamských grachtech. Dalším bodem programu byla návštěva Nemo muzea, které představuje určitý typ technického muzea. Zde jsme si mohli mj. vyzkoušet různé fyzikální pokusy a hry. Program dne byl zakončen individuální prohlídkou města.

Předposlední den jsme ve škole vytvářeli různé projekty o společně stráveném týdnu a odpoledne jsme navštívili sousední město Groningen. Po prohlídce zdejšího muzea jsme ve skupinkách poznávali centrum města a jeho nejdůležitější památky. Večerní rozloučení bylo spojeno se závěrečnou diskotekou.

V pátek ráno jsme se všichni rozloučili na nádraží v Groningenu. Přestože někteří z nás byli smutní, že příjemný týden končí, měli jsme jistotu, že nás Holanďani na jaře znovu navštíví u nás doma.

A bylo to tady! Čtyři měsíce uplynuly jako voda a přišel březen – čas příjezdu našich holandských kamarádů.

V den příjezdu jsme naše zahraniční hosty vyzvedli na vlakovém nádraží v Chocni. Neděli trávili Holanďané s námi a našimi rodinami. Program, který jsme pro ně připravili, byl velmi bohatý a byl podobný programu v Holandsku.

V pondělí navštívili holandské studenty naše gymnázium, prohlédli si budovu a měli možnost obdivovat město Litomyšl z věže školy. I my jsme pro ně připravili hodinu výuky českého jazyka. V odpoledních hodinách se podívali do města Polička, které je neodmyslitelně spojeno s hudebním skladatelem Bohuslavem Martinů.

I přes nepřízeň počasí, která nás překvapila sněhovou nadílkou, jsme v úterý podnikli výlet do Brna a Moravského krasu. Návštěva Punkevních jeskyní byla pro naše hosty velkým zážitkem. Většina z nich viděla krápníkovou výzdobu poprvé v životě.

Ve středu jsme společně navštívili naše hlavní město Prahu. Prohlédli jsme si Pražský hrad, Malou Stranu, Karlův most, Staroměstské a Václavské náměstí. Z navštívených míst holandské studenty nejvíce zaujala starobylá mučírna ve věži Daliborka poblíž Zlaté uličky na Pražském hradě.

Ve čtvrtek dopoledne následovala prohlídka litomyšlského zámku a odpoledne soutěž „Poznej město Litomyšl“, kterou připravili naši studenti. Večer se uskutečnilo závěrečné posezení všech studentů a učitelů v restauraci Karlov.

V pátek ráno jsme odvezli Holanďany zpět do Chocně, odkud se vydali na zpáteční cestu do svých domovů. Závěrečné loučení na nádraží bylo tentokrát smutnější, protože jsme si nemohli být jisti, zda se ještě někdy setkáme. Přesto nám zůstanou velmi hezké vzpomínky.

Výměnný pobyt byl pro obě strany velkým přínosem. Nemáme na mysli pouze zdokonalení se v anglickém jazyce, ale i skutečnost, že jsme měli možnost poznat život v jiné zemi a najít si nové kamarády.

*Za studenty Gymnázia Aloise Jiráka v Litomyšli: Tereza Vitvarová a Jana Valchová*



## Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky se konaly **23. dubna 2007** pro žáky z 5. i z 9. tříd. Skládaly se z písemných testů z matematiky a z českého jazyka. Bodoval se i prospěch ze ZŠ. Výsledky jednotlivých zkoušek byly bodovány a součet bodů včetně obodovaného prospěchu ze ZŠ určil pořadí uchazečů.

Do prvního ročníku čtyřletého studia bylo přijato 30 žáků z celkového počtu 46 přihlášených. Ke studiu na osmiletém gymnáziu se přihlásilo 37 žáků. Přijato ke studiu jich bylo 30.

### Přijímací zkoušky do primy 2007/2008

#### Písemná zkouška z českého jazyka

##### Diktát

##### Dobrodružství veverky Zrzečky

Když se Zrzečka dostala z údolí potoka, začalo se už stmívat a v bříšku jí hlady kručelo. Šiškových jader měla už dosyta a při vzpomínce na pěkný jarní hříbek se jí sbíhaly sliny. Ale nemohla žádný nalézt. Tady rostly houby velké skoro jako dětské deštničky a příjemně voněly, ale Zrzečka se bála okusit, dokud neviděla jednu čerstvě okousanou se stopami veverčích zoubků. Pak teprve si na nich výborně pochutnala. Později se v myslivně dověděla, že to byly bedly jedlé, které i děti často sbíraly.

Zatím se již skoro setmělo a Zrzečka musela pomýšlet na nocleh. Aby se cítila aspoň trochu jako doma, našla si vysoký dub a usadila se v jeho větvích.

(Josef Zeman, upraveno)

##### Jazykový test

1. Slovo v závorce dej do správného tvaru a urči jeho pád:

Děti si pochutnávaly na (lívance) \_\_\_\_\_ Pád: \_\_\_\_

Doplňte větu vhodnými (slovesa) \_\_\_\_\_ Pád: \_\_\_\_

2. Doplň k následujícím podstatným jménům taková přídavná jména, aby byl jasný rozdíl mezi těmito podstatnými jmény:

\_\_\_\_\_ plot

\_\_\_\_\_ plod

3. Vyber si jeden z následujících kořenů a vytvoř k němu 4 příbuzná slova:

-let-, -chod-, -jas-

4. Doplň do vět vhodná citoslovce:

Míček skáče \_\_\_\_\_.

Někdo naříká \_\_\_\_\_.

5. Vytvoř jednoduché věty s následujícími slovy:  
slepýš \_\_\_\_\_  
slepíš \_\_\_\_\_  
vysel \_\_\_\_\_  
visel \_\_\_\_\_
6. Dopň i/y a vypiš z vět základní skladební dvojice:  
Děti si vesele hráli\_ na hřišti. \_\_\_\_\_  
Nové soustruhy už v dílnách tolik nehlučel\_ . \_\_\_\_\_  
Vysoko na obloze létal\_ poštovní holubi. \_\_\_\_\_  
V noci jsme slyšel\_ houkat v lese sovy. \_\_\_\_\_
7. U slovesných tvarů urči osobu, číslo a čas:  
malovali jsme \_\_\_\_\_  
spíš \_\_\_\_\_
8. Nahraď sloveso mít v každé větě jiným slovesem:  
Alena má \_\_\_\_\_ novou sukni.  
Teta má \_\_\_\_\_ na zahradě krásné květiny  
Kluci mají \_\_\_\_\_ svá autíčka ve skříni.  
Tatínek má \_\_\_\_\_ starou mapu.
9. Nahraď sloveso dát jiným slovesem a větu napiš:  
Do cukroví dáváme ořechy a kokos. \_\_\_\_\_
10. Věty doplň vhodnými slovesy, ale nepoužívej sloveso být:  
V dubnu \_\_\_\_\_ Velikonoce.  
Před námi \_\_\_\_\_ malebné údolí.
11. Přečti si pozorně následující text:  
Byl jednou jeden otec a měl syna Janka. Vedl ho k dobrému a učil ho všelijakým pracím, aby se jednou hoch sám uživil. Těšil se, že bude mít na stáří pomoc, ale když Janko dorostl, řekl rodičům, aby ho pustili do světa, že by rád něco zkusil. Rodiče mu domlouvali, aby zůstal doma při nich, ale Janko jinak nedal, rozloučil se s nimi, vzal do ruky hůl, na záda uzlík a odešel do světa.  
Dlouho šel, až se dostal do hustého lesa, a nevěděl ani, kde je. Byl už večer, našel si suché místo pod velkým dubem, pojedl, dal si uzlík pod hlavu a usnul.
- a) Jedná se o úryvek je z Bible, z bajky, z pohádky. Podtrhni správnou odpověď.  
b) Z druhého odstavce vypiš všechna přídavná jména a vytvoř ke každému z nich přídavné jméno opačného významu.
12. Přečti si pozorně následující text:

Stalo se v těch dnech, že vyšlo nařízení císaře Augusta, aby byli sepsáni obyvatelé celého světa. Tak jeden každý šel do svého města, aby byl zapsán. Odebral se také Josef z Nazareta v Galilei do Judeje, a poněvadž byl z pokolení Davidova, odešel do Davidova města Betléma, aby se dal se svou těhotnou manželkou Marií zapsat.

- a) Úryvek je z Bible, z bajky, z pohádky. Podtrhni správnou odpověď.
- b) Vypiš z textu všechna zájmena.
- c) Vypiš z textu všechny číslovky.

13. Přečti si pozorně následující text:

Král poděkoval Jankovi a povídá: „Mládenče, žádej ode mne, co chceš, slibuji ti, že to dostaneš.“ Janko řekl: „Pane králi, nežádám nic jiného, jen košili, co máte na sobě.“

- a) Podtrhni v textu přímou řeč.
- b) Ke slovu mládenec napiš nejméně dvě synonyma.

14. a) Dopln v básni taková slova, aby se báseň rýmovala.

J. Žáček: Máte doma velrybu?

Venčit v Praze velrybu  
Není žádná psina.  
Kdo chce, tomu zaučím  
Dceru nebo \_\_\_\_\_.

Já mám totiž velrybu –  
pravda, hodně malou.  
Když jdu večer na špacír, křiknu na ni: - \_\_\_\_\_!

Odnesu ji k Vltavě,  
procházky mě baví.  
Velryba si zaplave  
A jsme oba \_\_\_\_\_!

- b) Podtrhni v básni vlastní jména.
- c) Nahraď slovo špacír slovem stejného významu: \_\_\_\_\_

15. Vysvětli následující rčení:

Dělá, jako by neuměl do pěti počítat. \_\_\_\_\_

16. Následující věty jsou zpřeházené. Seřaď je tak, aby tvořily souvislý příběh. Číslo vět zapiš:

1. Po cestě přicházel pes.
2. Vrabeček se na zemi třásl strachem.
3. Jeden vrabeček vypadl a zůstal na zemi.

4. Na bříze u cesty měli vrabci hnízdo s maldými.
5. Přišel vítr a hnízdo se naklonilo.

### Písemná zkouška z matematiky

Všechny příklady řešte na tento list, pomocné výpočty můžete psát také na přiložený papír.

1. Vypočtěte:

- a)  $4 \times 2 + 32 : 4 - 3 =$
- b)  $4 \times 2 + 32 : (4 - 3) =$
- c)  $4 \times (2 + 32 : 4 - 3) =$
- d)  $(4 \times 2 + 32) : 4 - 3 =$
- e)  $4 \times (2 + 32) : (4 - 3) =$

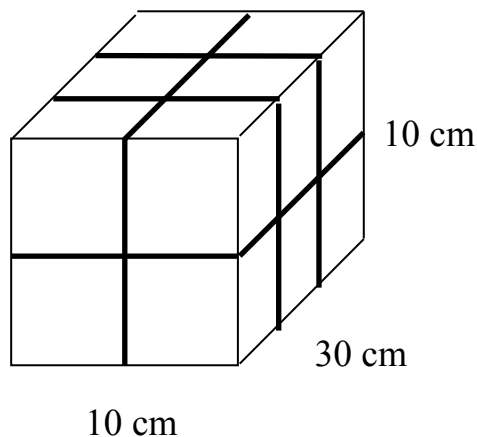
2. Kmen stromu má délku 1 360 cm. Máme za úkol jej rozřezat na stejné kusy délky 1,70 m. Kolik řezů je nutné provést?

Odpověď: .....

3. Martin, Tomáš, Petr a Jirka závodili v běhu. Určete pořadí závodníků v cíli, jestliže víte, že Tomáš nebyl poslední, Petr nevyhrál a Martin byl lepší než Jirka, ale neporazil Petra.

Odpověď: .....

4. Dárková krabice o rozměrech 10 cm x 10 cm x 30 cm je čtyřikrát převázána stužkou (viz obrázek). Na uzlíky a mašli je potřeba navíc 20 cm. Jaká je celková spotřeba stužky?



Odpověď: .....

5. Jana si z ušetřených peněz koupila album za 102 Kč a blok za 40 Kč. Kolik korun měla ušetřeno, když na dárek pro babičku, který stál o jednu třetinu více než album, jí maminka musela přidat 90 Kč?

Odpověď: .....

6. Čtyři přátelé si navzájem podali ruce. Kolik stisknutí rukou to bylo celkem?

Odpověď: .....

7. Stůl a 6 židlí stojí dohromady 17 600 korun. Stůl je o 8 150 korun dražší než jedna židle. Vypočtete, kolik korun stojí stůl a kolik stojí jedna židle.

Odpověď: .....

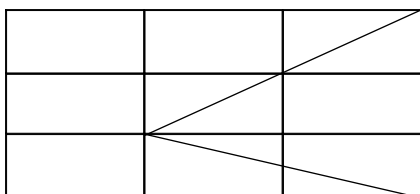
8. Zuzka vychází z domu v 8 hodin 45 minut. Autobus jí odjíždí v 9 hodin 12 minut a do cílové stanice jede 2 hodiny 55 minut.

- a) Jak dlouho trvá Zuzce cesta k autobusu?  
b) V kolik hodin bude autobus v cílové stanici?

Odpověď:

a)..... b).....  
.....

9. Obdélník je rozdělen na 9 stejných obdélníčků (viz obrázek). Určete obsah celého obdélníku, jestliže obsah vybarvené části je  $35 \text{ cm}^2$ .



Odpověď: .....

10. Doplňte další dvě čísla v řadě, která je tvořena podle určitého pravidla:

a) 7, 8, 6, 9, 5, 10, ....., .....

b) 2, 3, 5, 8, 13, ....., .....

c) 2, 5, 11, 23, 47, ....., .....

11. Narýsujte úsečku KL, která měří 7 cm.

Pak a) najděte střed S úsečky KL,

b) sestrojte přímku  $p$ , která je kolmá ke KL a prochází bodem S,

c) sestrojte kružnici  $k$  se středem v bodě S a s poloměrem 3,5 cm a její průsečíky s přímkou  $p$  označte X, Y,

d) sestrojte přímky KX a LY a napište, jakou vzájemnou polohu mají,

e) narýsujte a pojmenujte obrazec KXLY,

f) určete, kolik je ve vzniklém obrázku trojúhelníků.

Odpověď:

- d) .....
- e) .....
- f) .....

## **Přijímací zkoušky do 1. ročníku 2007/2008**

### **Písemná zkouška z českého jazyka**

#### **Úloha č. 1**

*Které z následujících úloh jsou bez pravopisné chyby:*

- a) Stejným způsobem přicházejí na svět plazi, i když některé druhy jsou živorodé.
- b) Správa budovy neručí návštěvníkům za uschované cenosti.
- c) Za každý zločin se pyká v rámci možné spravedlnosti.
- d) Tamnější občané se vzbouřili proti plánované stavbě obchodního centra.
- e) Novákovi se těší na Svobodovi.
- f) Sapphó byla po svém návratu do vlasti ženou vzdělanou, zcestovalou, světaznalou.
- g) Léčebná kúra je plně hrazena příslušnou pojišťovnou.
- h) Delfíni a velryby spolu komunikují na základě vysoko frekvenčních zvuků.
- i) Zámek se nachází ve správě památkového ústavu.
- j) Volné chvíle nejraději trávím v galeriích, v přírodě, s přáteli.
- k) S nástupem novodobé vědy upadly bylinky tak trochu v zapomění.
- l) Stůl s kovovými nohami vyrobil vlastníma rukama.
- m) Měl hlavu nabytou vědomostmi.

#### **Úloha č. 2**

*Které z následujících souvětí se skládá ze 4 vět:*

- a) Jednou jsem usnul uprostřed vyučování, ale paní učitelka, která byla dost namíchnutá, mě probudila.
- b) Ale jak se na chvíli postavila, aby vyčkala, až se k ní přidruží Cedrik, který se také loučil, octla se náhle v blízkosti toho zajatce.
- c) Život tady, na východě Súdánu, není lehký, což dokreslují odpovědi dětí na otázku, co by si přály a čeho se obávají.
- d) Těsto rozválejte na tenko, rozkrájejte, pomažte a naplňte nádivkou

#### **Úloha č. 3**

*V které větě je správně uvedena interpunkce:*

- a) Trese je náruživá kuchařka, třebaže ingredience jsou skromné a v našich evropských očích je jídelniček víc, než chudý.
- b) Byl to obrovitý muž, a přitom tvrdil, že býval kdysi střízlíkem.
- c) Ustavičně ho nutila, aby s ní byl zajedno, že má něco rád, co vůbec nemá rád a že to, co nechce, vlastně chce.
- d) Navrhli jsme mu, ať si složí zavazadla do auta, a že ho svezeme.

#### **Úloha č. 4**

*Změňte příčinný vztah mezi větami na důsledkový:*

- a) Bála se pohnout z místa, jeho výraz totiž nevěstil nic dobrého.
- b) Nemohl mlčet, vždyť o tom něco věděl.
- c) Letos na hory nevyrazíme, neboť není žádný sníh.
- d) Nerostly houby, počasí bylo totiž chladné.

#### **Úloha č. 5**

*Které z následujících souvětí obsahuje vedlejší větu podmínčnou:*

- a) Slib mi, že mi brzy zavoláš.
- b) Vypadala, jako by právě prošla komínem.
- c) Vzpomínám na svého otce, jak rád chodil do lesa.
- d) Bylo třeba, abychom nezmeškali představení.

#### **Úloha č. 6**

*Ve které z následujících vět je podmět vyjádřen infinitivem:*

- a) Chtěl jsem matce dnes pomáhat s úklidem.
- b) Pracovat na zahradě není právě mým koníčkem.
- c) To je nutné dovést do úplného konce.
- d) Budu si dávat pozor na jeho další výkon.

#### **Úloha č. 7**

*Která z následujících vět je věta jednočlenná:*

- a) Nejprve byl vybudován kruhový příkop.
- b) Pár ušetřených metrů se správně fungující brzdou vám může doslova zachránit život.
- c) Nechá si všechno líbit.
- d) Věž bylo z dálky dobře vidět.

#### **Úloha č. 8**

*Podtrhni všechna zájmena v následující větě:*

Taková psychosomatická nemoc potom vzniká v problémové situaci, která představuje pro všechny lidi zátěž již tím, že na ni člověk není připraven nebo si s ní neví rady.

#### **Úloha č. 9**

Ke každému podstatnému jménu ve větě doplň vhodné přívlastky:

.....prostředky dnešního.....světa informují skoro o každém útoku na člověka a občas vzniká .....dojem, jako kdyby se ze .....žraloků stávali.....lidožrouti.

#### **Úloha č. 10**

*V které větě je správně uveden tvar číslovky:*

- a) Tohle řešení prospěje oběma dětem.
- b) Devět řemesel, desátá bída.
- c) Součet čtyřech stran obdélníka je 18.
- d) Koupíme stůl se dvěma nebo třemi židlemi.

#### **Úloha č. 11**



*Jakým slovním druhem je podtržené slovo:*

- a) Člověk se vyvíjel tisíce let uprostřed přírody.
- b) V dnešní době by odlišnost už neměla být problém.
- c) To je ale krása!
- d) Tahle taška nebude ničí.

### **Úloha č. 12**

*V které z následujících vět je několikanásobný větný člen:*

- a) Chodíval jsem často okounět k velkému překladovému nádraží.
- b) Muž pracoval na ulici od osmi do deseti hodin večer.
- c) Obrázek Paříže byl pořízen z velké výšky a dálky.
- d) Jednou zašli do městského parku na nedělní promenádní koncert.

### **Úloha č. 13**

*Která slova do následující řady nepatří (v každé možnosti 1 slovo):*

- a) počítač, notebook, hardware, monitor
- b) špunt, piksla, zub, džob
- c) génius, recyklace, uniforma, voják
- d) zlatý déšť, zoologická zahrada, kysličník uhličitý, jarní déšť

### **Úloha č. 14**

*Nahraďte slova cizího původu českými výrazy:*

- a) pádný argument
- b) mylná asociace
- c) rozvité substantivum
- d) fatální obrat
- e) těžké dilema

### **Úloha č. 15**

*Které z následujících přísloví je uvedeno chybně:*

- a) Komu se nelení, tomu se zelení.
- b) Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
- c) Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se rozbije.
- d) Komu není rady, tomu není pomoci.

### **Úloha č. 16**

*Které ze slov je utvořeno stejně jako slovo céděčko:*

- a) psaníčko
- b) esemeska
- c) kolečko
- d) disketa

### **Úloha č. 17**

*Seřaďte výrazy podle jejich intenzity – od nejpomalejšího k nejrychlejšímu:*

- uhání – jde – vleče se – spěchá – běží úprkem – loudá se – běží rychlostí blesku – běží

### ***Výchozí text k úlohám č. 18 – 19***

Evropa jako kolébka moderní civilizace má za sebou velmi dlouhou historii, začínající v pravěku, a možná, že již také dosáhla zenitu svého vývoje ve světovém měřítku. Přestože její moderní dějiny jsou známy, její počátky do značné míry zahaluje tajemství.

Pokoušíme-li se vypátrat původ názvu Evropa, nabízí se hned několik možností. Zdá se, že slovo Europe užil poprvé řecký básník Hésiodos v 7. st. př.n.l. Jiní badatelé odvozují název od řeckého europs, tj. bystrozraký Zeus. Nejpravděpodobnější se však zdá výklad semitského slova „ereb“, tj. země na západě, země, kde zapadá slunce.

Je zajímavé, že jedním z velkých sporů mezi geografy a historiky bylo právě uznání Evropy jako samostatného kontinentu. Ještě před dvěma stoletími se Evropa všeobecně považovala za poloostrov Asie.

#### ***Úloha č. 18***

*Které z následujících tvrzení je pravdivé:*

- a) Evropě dal název řecký básník Hésiodos.
- b) Počátek evropské historie stejně jako výklad názvu Evropa zůstane už provždy zahalen tajemstvím.
- c) Původ názvu Evropa nebyl jednoznačně objasněn, nejspíše znamená „země na západě“.
- d) Ještě před sto lety byla Evropa považována za poloostrov Asie.

#### ***Úloha č. 19***

*Vyjádření kolébka moderní civilizace je*

- a) personifikace
- b) metafora
- c) metonymie

### ***Výchozí text k úlohám č. 20 – 21:***

#### ***Pavel Eisner: Bohyně čeká***

Hanebně se nakládá s královnou Češtinou v zemi královny Češtiny. Hanebně mluvíte, hanebněji píšete. Andělská bytost, ta Čeština, že se od vás nevystěhuje někam na prérii u řeky Jacinta. Tam by se drozd a žluva a slavík učili od ní zpívat. Čemu jste se od ní naučili vy?

Už hrozí nedorozumění. Myslíte asi, že vám vytýkám tzv. češtinářské poklesky. Ty také, drahouškové, ale něco jiného vám zazlívám víc.

Anebo myslíte, že vám vytýkám nelásku k Češtině. I kdež, však vím, že každý z vás ji miluje, na čestné slovo páteční a sváteční a na mou duši a na sto hříchů.

#### ***Úloha č. 20***

*Které z následujících tvrzení vyplývá z textu:*

- a) Čeština se nejeví zrovna jako melodický, zpěvný jazyk.
- b) Přes všechno dětské zaklínání autorovi nejvíce vadí nedostatek lásky k češtině.
- c) Z textu se vlastně vůbec nedozvíme, co autor nejvíce vytýká uživatelům češtiny.
- d) Uživatelé tak krásného jazyka jsou nedbalí zejména v mluvené řeči.

### **Úloha č. 21**

*V jakém tónu se nesou autorovy výtky k uživatelům češtiny.*

- vcelku věcně a střízlivě kritizuje vztah k jazyku
- jeho tón je místy emocionálně zabarvený
- vyjadřuje se pestrými, až básnickými prostředky s velkým citovým zaujetím
- jeho způsob vyjadřování přes všechno úsilí citově nezaujme

**Výchozí text k úlohám č. 22 – 24:**

#### ***Pú oslaví osmdesátiny***

Postav z oblíbených dětských knih a seriálů se procesy stránutí netýkají. Důkazem budiž Medvídek Pú a jeho přátelé ze Stokorcového lesa. Ačkoli zvířecí postavičky s pozoruhodně vykreslenými „lidskými“ charaktery a vlastnostmi jsou pro leckteré dítě stále aktuální, letos už slaví osmdesát let.

A.A. Milne pojmenoval většinu svých postav podle reálné předlohy. Jeho syn, Christopher Robin, posloužil jako inspirace k hlavní postavičce lidského původu, Kryštůfku Robinovi, vystupující zvířátka byly původně Kryštůfkovy plyšové hračky. A sám Medvídek Pú dostal jméno podle skutečného medvěda Winniepega, kterého spisovatel se synem často obdivovali v londýnské zoo.

Púova dobrodružství se odehrávají v Ashdownaském lese v Sussexu v jižní Anglii, kde měla Milneho rodina dům. A právě sem směřují Púovi fanoušci dodnes. Pú je také nejbohatší pohádkovou postavou. Ročně vynáší 5,9 miliardy dolarů, což je víc než Mickey Mouse či Harry Potter.

### **Úloha č. 22**

*Které tvrzení je pravdivé:*

- Proslulým pohádkovým postavičkám je víc než osmdesát let.
- Půvabné smyšlené postavičky svědčí o autorově bohaté fantazii.
- Dějištěm Púových dobrodružství je autorův zamilovaný kraj v jižní Anglii, ačkoli sám bydlel na opačném konci země.
- Děti z celého světa si postavičky ze Stokorcového lesa oblíbily, protože jsou lidsky velmi přesvědčivé a sympatické.

### **Úloha č. 23**

*Z prvních dvou vět textu vytvoř souvětí souřadné:*

### **Úloha č. 24**

Vyjmenuj zbývající pohádkové postavičky, které v textu nejsou jmenovány (kromě Medvídka Pú a Kryštůfka Robina):

## **Písemná zkouška z matematiky**

**Všechny příklady řešte na tento list, pomocné výpočty můžete psát také na přiložený papír.**

1. Vypočítejte:

$$\left[ (13,1 + \sqrt{0,81}) : 0,7 + 5 \right] \cdot (70,1 - 8^2) =$$

2. Řešte rovnici a proveďte zkoušku:

$$\frac{7x - 2}{3} - \frac{4(x + 3)}{5} + 6 = \frac{3(x + 2)}{2}$$

3. Petr si myslel číslo. Zvětšil ho o 3 a zjistil, že druhá mocnina tohoto zvětšeného čísla je stejná jako druhá mocnina původního čísla zvětšená o 3. Které číslo si Petr myslel?
4. Krychli o hraně 2dm je vepsán válec. Vypočítejte objemy obou těles a zjistěte, kolik procent objemu krychle zaujímá válec.
5. Délky stran obdélníku jsou v poměru 1 : 3. Poloměr kružnice opsané obdélníku je 10cm. Vypočtěte obvod a obsah obdélníku.
6. Po obvodu obdélníkového záhonu o rozměrech 3,2m a 4,4m se mají vysázet květiny tak, aby mezi nimi byly co největší stejné vzdálenosti vyjádřené celistvými násobky decimetru a aby v každém rohu záhonu byla sazenice. Kolik sazenic bude potřeba?
7. Čtyři spolužáci si rozdělili 1 500Kč tak, že druhý dostal o 50% méně než první, třetí o jednu osminu méně než čtvrtý a čtvrtý o 100Kč méně než první. Kolik korun dostal každý z nich?
8. Sestrojte trojúhelník ABC, je-li délka strany  $c = 6\text{cm}$ , těžnice  $t_c = 4\text{cm}$ , výška  $v_c = 3\text{cm}$ . Proveďte rozbor úlohy, запиšte postup konstrukce, proveďte ji a určete počet řešení.

## Přehled prospěchu a zameškaných hodin ve škol. roce 2006/2007

### 1. pololetí

třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměr. prospěch	zameškané hodiny v průměru
1.	12	18	0	1,647	24,23
2.	9	21	0	1,652	37,63
3.	3	27	0	2,029	44,53
4.	4	28	0	1,967	37,78
prima	23	0	0	1,178	25,30
sekunda	16	14	0	1,519	40,03
tercie	11	19	2	1,662	39,21
kvarta	7	19	1	1,836	39,48
kvinta	3	23	0	1,915	41,07
sexta	12	19	0	1,661	30,80
septima	4	22	1	1,989	55,33
oktáva	5	24	0	1,886	42,75

### 2. pololetí

třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměr. prospěch	zameškané hodiny v průměru
1.	10	20	0	1,660	27,03
2.	8	22	0	1,695	32,66
3.	7	23	0	1,943	45,06
4.	4	28	0	2,098	41,75
prima	14	8	0	1,322	39,31
sekunda	16	14	0	1,604	41,86
tercie	11	21	0	1,711	52,90
kvarta	7	20	0	1,878	47,18
kvinta	4	21	0	1,885	31,08
sexta	11	21	0	1,700	25,45
septima	7	20	0	1,992	67,40
oktáva	7	22	0	1,854	36,82

# Maturitní zkoušky

Písemná část maturitních zkoušek proběhla 12. dubna 2007.

## Témata maturitních písemných prací z českého jazyka

### Téma č. 1

**„Globální oteplování považuji za jedno z největších témat pro 21. století, není-li úplně největší.“**

(José Barroso)

*Na summitu EU byl podepsán dokument podporující boj proti globálnímu oteplování.*

*(Volný slohový útvar)*

### Téma č. 2

**Realita a virtuální realita.**

*Kritická úvaha nejen o tom, jak média, reklama, internet a počítačové hry vytvářejí naše představy o světě.*

*(Úvaha)*

### Téma č. 3

„Čím vším nás ještě pojizerský velikán **Jára Cimrman** překvapí? Až dosud se veřejnost dověděla, že Cimrman má dodnes světu co říci jako dramatik, filosof, výtvarník, básník i jako technik – vynálezce. Mám tu výstřížek z amerického deníku New York Herald Tribune, který pohotově komentuje výsledky dosavadního bádání takto: „Spojené státy by měly ex post děkovat Bohu, že Češi objevili svého Cimrmana teprve nyní. Stačilo, aby si pospíšili jen o nějakých padesát šedesát let, a náš Thomas Alva by se musel spokojit s úlohou technika druhé kategorie.“

(Ladislav Smoljak, Zdeněk Svěrák: Vyšetřování ztráty třídní knihy)

*Cimrmani, Monty Python, Borat...prvky mystifikace a parodie v umění*

*(Volný slohový tvar)*

### Téma č. 4

Sama jdu bosa

po lese

Slza jak rosa

sklouzne se

po křídle vosím

na stezku

Napiš mi, prosím

o stesku

Jsem vyschlá studna

v které není vody

Jsem cesta bludná

Rozbourané schody

do prázdna

Klopýtám vřesem-

- slepá bílá hůlka

v rozbřesku

Když bez tebe jsem

je mne jenom půlka

od stesku

(Karel Kryl: **Krylogie**)

*Může lásku v životě něco nahradit?*

*(Volný slohový útvar)*

## Ústní maturitní zkoušky se uskutečnily 21. – 24. května 2007.

Maturovali žáci čtyřletého a osmiletého studia. Předsedkyní maturitní komise ve 4. ročníku byla Mgr. Libuše Vévodová z Gymnázia ve Svitavách a v oktávě Mgr. Ivana Pecháčková z Gymnázia v České Třebové. Z našeho gymnázia předsedali maturitním komisím Mgr. Marie Dřimalová (Gymnázium Svitavy) a paní Marie Könyüová (Gymnázium Česká Třebová).

### Přehledné výsledky maturitních zkoušek uvádí následující tabulka:

třída	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
4. ročník	12	10	0	1,898
oktáva	18	11	0	1,612

### Úspěšnost maturantů při přijímacím řízení na vysoké školy

Školní rok		2006/2007	
Třída		4. r.	oktáva
přihlášení na VŠ		31	29
přijati na VŠ		26	28
% úspěšnosti		83,87	96,55
přijati na obory VŠ	technické	3	5
	humanitní	9	12
	přírodovědné	9	6
	ekonomické	5	5
přijati na	VOŠ	4	1
	jiné studium*)	2	0
hlášení na ÚP		0	0

\*) např. nultý ročník VŠ, jazykové školy apod.

## Ocenění soustavné práce studentů

Z rozhodnutí pedagogické rady dostaly **Kateřina Hárová** (čtyřleté studium) a **Pavla Štarmanová** (osmileté studium) pamětní minci OPS rodiny Neugebauerových a Horských jako nejlepší studentky maturitního ročníku 2007.

Finanční odměnu z daru Ing. Jitky Pantůčkové dostaly za nejúspěšnější studentské odborné počiny na naší škole ve školním roce 2006/2007 studentky: **Marie Pohorská** (4. ročník), která zvítězila v krajském kole SOČ v kategorii Teorie a dějiny umění a obsadila 5. místo v celostátním kole, **Barbora Černá** (oktáva) za vítězství v krajském kole a 6. místo v celostátním kole SOČ a **Jarmila Strítěská** (4. ročník) za 2. místo v krajském kole SOČ v kategorii Historie.



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé na Gymnáziu A. Jiráka jsou aprobovaní v předmětech, které vyučují. Zároveň si všichni nadále zvyšují svou odbornost účastí na různých školeních a seminářích.

Za školní rok 2006/2007 úspěšně absolvovalo 7 učitelů kurz „Brána jazyků“. Akreditaci k vedení těchto jazykových kurzů mají i naše dvě angličtinářky M. Dosedělová a B. Gregarová.

Všichni učitelé navštěvovali průběžně semináře ke státním maturitám. Absolvovali i semináře zaměřené na využití médií při vyučování. Potěšitelné je i to, že téměř všichni mají osvědčení, že dosáhli základních uživatelských ICT znalostí a dovedností. Mnozí z nich si ještě tyto znalosti rozšiřují a rozhodli se zvládnout nejen tabulkové kalkulátory, ale i digitální fotografii apod.

Učitelka francouzštiny J. Vopátková se zúčastnila na základě grantu EU dvoutýdenní stáže ve Vichy, učitelka dějepisu L. Merešová Kesselgruberová, členka Asociace učitelů dějepisu České republiky, je každoročním účastníkem Letní školy historie pořádanou UK Praha atd.

Všichni učitelé tak maximálně využívají možnosti nadále se vzdělávat a neztratit kontakt s novými poznatky a technologiemi.



## Hospodaření školy v roce 2006

Dotace a jejich rozpis	Částka v Kč
<b>dotace ze státního rozpočtu celkem</b>	12 205 500,00
z toho:	
- prostředky na platy	8 260 413,00
- prostředky na OON	60 000,00
- odvody ZP, SP	2 890 82,00
- odvody FKSP	165 208,00
- ostatní NIV	560 514,92
- SIPVZ informatika	98 560,00
- podpora romských žáků na SŠ	2 200,00
- soutěže (M, B)	16 500,00
- vratka do státního rozpočtu	52,08
<b>dotace ÚSC celkem</b>	2 881 693,00
z toho:	
- KrÚ Pk – provozní náklady	2 441 000,00
- KrÚ Pk – činnost sportovního kroužku	15 000,00
- KrÚ Pk – výměnná akce Nizozemí	60 000,00
- KrÚ Pk – rekonstrukce chemické laboratoře	325 000,00
- MěÚ Litomyšl – výměnná akce Nizozemí	5 000,00
- MěÚ Litomyšl – výuka japonštiny	20 000,00
- MěÚ Litomyšl – provoz kroužku GLOBE	8 693,00
- MěÚ Litomyšl – projekt Eco School	7 000,00
<b>sponzorství celkem</b>	25 000,00

Eva Chlebounová, hospodářka školy

## Školní parlament

Školní parlament je samosprávný orgán vytvořený z řad studentů. Jeho hlavním cílem je řešení problémů studentů na pravidelných schůzkách s vedením školy.

### Členové:

prima	Barbora Klejchová
sekunda	Eva Adamcová
tercie	Nikola Patočková
kvarta	Aleš Hrabalík
kvinta	Petr Bubeníček
sexta	Veronika Pechancová
septima	Pavel Št'ásek
oktáva	Matěj Hřib
1. ročník	Jolana Krásná
2. ročník	Vladimír Karásek
3. ročník	Václav Štancl
4. ročník	Jarmila Stříteská

## Školská rada

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Členové školské rady:

RNDr. **Vladimír Klusoň** – za oprávněné voliče

paní **Hana Flídrová** – za pedagogické pracovníky.

paní **Anna Rychnovská** – jmenována Radou Pardubického kraje

## Obecně prospěšná společnost při Gymnáziu A. Jiráka

### Členové:

Správní rada: Mgr. Helena Patočková, paní Dana Staňková, paní Stanislava Flídrová

Dozorčí rada: paní Jitka Adolfová, Mgr. Lenka Hospůdková, Mgr. Irena Bartošová

### Hospodaření OPS v roce 2006

*Počáteční zůstatky (k 1. 1. 2006):*

pokladna	27 870,50 Kč
běžný účet	146 450,15 Kč

### Běžný účet + pokladna

#### *Příjmy*

příspěvky na učebnice	155 400,00 Kč
vstupenky na ples	3 600,00 Kč
úroky na účtu	1 660,55 Kč
příspěvky žáků na činnost	105 900,00 Kč
příspěvky žáků na dopravu	60 333,50 Kč
výpůjčka lodí	1 320,00 Kč
výtěžek z plesu	15 093,00 Kč

#### *Výdaje*

studentské akce (fa za dopravu exkurze, turist. kurs, aj.)	134 674,00 Kč
nákup učebnic	50 725,00 Kč
pronájem sálu na ples	13 500,00 Kč
činnost kroužků	1 500,00 Kč
příspěvky oktávě a 4. r. (výtěžky a dary – ples)	22 340,00 Kč
odměny studentům	32 708,00 Kč
občerstvení při maturitách	5 000,00 Kč
režie a ost. výdaje (květiny, kanc. potřeby)	9 680,00 Kč
poplatky bance	1 507,00 Kč

*Konečné zůstatky (k 31. 12. 2006):*

pokladna	49 426,00 Kč
běžný účet	196 567,70 Kč

## Seznam zaměstnanců školy

### Pedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	Třídní	Funkce
Burešová Marie	4. A	učitel
Dosedělová Miloslava	kvarta	učitel
Dostálová Zuzana, Mgr.		učitel
Dřimalová Marie, Mgr.	sekunda	učitel
Fiala František		učitel; zástupce
Flídrová Hana		učitel
Gregarová Blanka, PhDr.	1. A	učitel
Hanus Petr, Mgr.		učitel
Ivana Hynková, Mgr.		ředitel
Chalupníková Šárka, Mgr.		mateřská dovolená
Jaklová Petra, Mgr.	prima	učitel
Jetmar Filip, Mgr.		učitel
Klusoň Vladimír, RNDr.		učitel
Klusoňová Anna, RNDr.	tercie	učitel
Kolisko Pavel, Mgr.		ředitel do 21. 2. 2007
Kolisková Hana, Mgr.		učitel
Könyüová Marie	2. A	učitel
Kroužil Jaromír, Mgr.	septima	učitel
Kudrnová Marie, Mgr.	3. A	učitel
Kunderová Martina, Mgr.		učitel
Kynclová Ludmila, RNDr.		zástupce; učitel
Marešová Kesselgrub. Ludmila, PhDr.	oktáva	učitel
Novotná Eva, Mgr.		mateřská dovolená; učitel
Patočková Helena, Mgr.		učitel
Píchalová Inka, Mgr.	sexta	vých. poradce
Pulgretová Ivana	kvinta	učitel
Šmolík Jakub, Ing.		učitel
Šneberger Martin, Bc.		učitel
Šorfová Vlasta, Mgr.		učitel
Štarman Karel, Mgr.		vých. poradce
Tmejová Jana, Mgr.		učitel; mateřská dovolená
Vopátková Jarmila, Mgr.		učitel
Zámečnicková Soňa, Mgr.		učitel
Žďárová Helena, Mgr.	<b>Externí učitelé</b>	učitel

Drahošová Pavlína  
Fila Tomáš  
Filová Lenka  
Flodrová Jitka

Kopačková Zírka  
Truhlářová Irena  
Sládková Rut, Mgr.  
Yamada Yukari, Bc.

### **Technicko-hospodářské pracovníce**

Chlebounová Eva	hospodářka
Vondráčková Šimková Anna	personalistka

### **Provozní pracovníci**

Beníšková Zdeňka	uklízečka
Horáková Zdeňka	uklízečka
Křemenáková Eva	uklízečka
Páralová Daniela	uklízečka
Stružinský Jaroslav	školník

## Seznam žáků ve školním roce 2006/2007

### Třída: 1. P - prima

Třídní učitelka: Mgr. Petra Jaklová

Adamcová Lucie	Ferklová Zuzana	Korduliak Matěj
Bartošová Markéta	Hanušová Anna	Kramář Michal
Bednářová Kristýna	Chadimová Barbora	Lněničková Hana
Bobková Veronika	Jindrová Kateřina	Matoušek Matěj
Bořek Šimon	Kladiva Milan	Pár Stanislav
Černý Marin	Klejchová Barbora	Piknová Noemi
Dobocký Patrik	Kolisková Aneta	Šafář Jan
Drimlová Michala		Ševčíková Kateřina

### Třída: 2. P - sekunda

Třídní učitelka: Mgr. Marie Dřímálová

Adamcová Eva	Hradilová Michaela	Šťovíček Michal
Benešová Michaela	Hurychová Petra	Tláskalová Andrea
Dostálová Viktorie	Kapoun Václav	Večeře Vít
Faltysová Anna	Kovář Jonáš	Večeřová Michaela
Fikejsová Karolína	Kovářová Lucie	Vejrychová Štěpánka
Fikejsová Sára	Liebichová Barbora	Věnečková Jana
Hašek Jiří	Nádvorníková Michaela	Vobejdová Jana
Havelková Ivana	Nguyen Tuan Anh	Vrchotová Anežka
Holubová Jana	Nováková Lucie	Zahnáš Štěpán
Hospůdka Tomáš	Střasák František	Zemanová Kristýna

### Třída: 3. P - tercie

Třídní učitelka: RNDr. Anna Klusoňová

Adolfová Jitka	Jůzová Lenka	Obrtelová Lenka
Baťová Eliška	Karlíková Markéta	Patočková Nikola
Brdíčková Barbora	Kazdová Daniela	Pešinová Eliška
Bydžovský Ota	Klejchová Zuzana	Stejskalová Adéla
Dočkalová Miloslava	Kopecká Anežka	Šafář František
Dostál Matěj	Kotlářová Michaela S.	Šedivá Kristýna
Dytrtová Hana	Koudela Josef	Švarcová Monika
Faltysová Andrea	Kundera Ondřej	Tajovský Jakub
Ha Tuan Ngoc	Kunderová Martina	Václavík Leoš
Jeništa Lukáš	Miltáková Lenka	Vandasová Andrea
Jindrová Simona		Záleská Aneta

**Třída: 4. P - kvarta****Třídní učitelka: Miloslava Dosedělová**

Andrle Ondřej	Kočková Věra	Prachař Zdeněk
Bělohávková Klára	Kopecká Pavlína	Pulgret Adam
Beneš Milan	Košnar Jan	Sainerová Lucie
Břeň Marek	Krušina Dan	Severa Ladislav
Hrabalík Aleš	Kuchtíčková Nikola	Svatošová Barbora
Charamza Lukáš	Lněnička Václav	Šraitrová Kateřina
Jirečková Jitka	Naiser Filip	Tobek Ondřej
Jiskrová Kateřina	Novák Ondřej	Vobejda Ondřej
Klejch Tomáš	Novák Petr	Vohralíková Michaela

**Třída: 5. P - kvinta****Třídní učitelka: Ivana Pulgretová**

Bubeníček Petr	Kubištová Jana	Šafaříková Markéta
Drahoš Miroslav	Kyncl Karel	Švandová Kristýna
Flídrová Miroslava	Ludvíček Josef	Švarcová Lucie
Hašek Martin	Mach Václav	Tmejová Veronika
Hradil Adam	Mazalová Jitka	Tobková Lenka
Jůzová Kateřina	Nádvorníková Magdaléna	Večeře Vojtěch
Klátová Zuzana	Pelikovský Jeroným	Vitvarová Ida
Král Tomáš	Slabý Matěj	Vodehnal Ondřej
Kroužil Tomáš		Zeman Matěj

**Třída: 6. P - sexta****Třídní učitelka: Mgr. Inka Píchalová**

Andrlík Petr	Kultová Lucie	Podivínská Ilona
Betlach Jiří	Lenochová Kateřina	Prudičová Darina
Bezdíček Matěj	Lukášek Jan	Salášková Pavla
Bulva Jan	Martišková Kristína	Sejkora Tomáš
Burešová Denisa	Nádvorníková Lenka	Šauer Jan
Čermáková Kateřina	Nowaková Agáta	Tobek Ladislav
Fialová Zuzana	Obrtelová Kristýna	Vejrychová Šárka
Jakoubková Sylva	Pecháčková Štěpánka	Vitvarová Tereza
Klejch Ondřej	Pechancová Veronika	Vojáček Michele
Král Jan	Pekař Vojtěch	Votroubek Marek
	Peterka Ondřej	



**Třída: 7. P - septima****Třídní učitel: Mgr. Jaromír Kroužil**

Albert Miroslav	Kmínková Lucie	Roleček Jakub
Benešová Petra	Kmošek Roman	Stráník Martin
Dařka Vladimír	Košnarová Martina	Stuchlá Aneta
Hašková Petra	Kynclová Lucie	Sýkora Jakub
Jiskrová Renáta	Lašek Filip	Šťásek Pavel
Joukl Jan	Leníčková Tereza	Šťovičková Kateřina
Kalibán František	Pešina František	Tláskalová Nikola
Kalousek Aleš	Prchalová Iveta	Večeřová Hana
Karlík Ondřej	Rejman Daniel	Vitvarová Barbora

**Třída: 8. P - oktáva****Třídní učitelka: PhDr. Ludmila Marešová Kesselgruberová**

Andrlíková Lucie	Janoušková Ludmila	Nádvorníková Petra
Burešová Klára	Jiráňová Petra	Novák Pavel
Cibulková Hana	Jungová Michaela	Palová Vladimíra
Černá Barbora	Kohoutová Zuzana	Pekařová Lucie
Faltyssová Sandra	Kroulík Petr	Severová Veronika
Fila Richard	Macek Petr	Šimková Zuzana
Flídr Jan	Machová Renata	Škeřík Ondřej
Hladík Ondřej	Mikulecký Jan	Štarmanová Pavla
Hroudná Eva	Moučková Martina	Švehelka Ondřej
Hřib Matěj		Zerzánová Klára

**Třída: 1. A****Třídní učitel: PhDr. Blanka Gregarová**

Bäuchelová Dominika	Morávková Alena	Štanclová Aneta
Černínová Lenka	Novotná Monika	Šterba Martin
Hlousová Martina	Novotná Tereza	Tmějová Lucie
Hrdonková Daniela	Pastrňková Michaela	Turbaková Barbora
Chadimová Michaela	Pospíšilová Hana	Vašina Jan
Jána Lukáš	Sejkorová Marie	Veselíková Kateřina
Janypka Jáchym	Sochací Pavla	Vodehnalová Lenka
Kavka Martin	Škeříková Kristýna	Vostřel Marek
Krásná Jolana	Šmejdiř Josef	Zemanová Martina
Líšková Zuzana	Štancl Jiří	Zerzánová Michaela

**Třída: 2. A****Třídní učitelka: Marie Könyüová**

Bartošová Michaela	Kašparová Věra	Stříteská Karolína
Burešová Lenka	Kotyzá Štěpán	Šmídová Eliška
Čejková Kateřina	Myšáková Jitka	Šplíchalová Ivana
Drahoš Zdeněk	Nádvorníková Eva	Švecová Aneta
Dvořáková Hana	Nováčková Kateřina	Švecová Jana
Chaloupková Šárka	Nováková Anežka	Tměj Petr
Janecká Štěpánka	Pechanec Václav	Tobková Kamila
Jelínková Zdeňka	Píč Petr	Vacková Martina
Juzová Ilona	Poul Bohumil	Valchová Jana
Karásek Vladimír	Rožková Veronika	Vopálková Petra

**Třída: 3. A****Třídní učitelka: Mgr. Martina Kunderová**

Andrsová Zuzana	Jirsa David	Ropek Lukáš
Bartošová Lucie	Kasal Ondřej	Sýkorová Eva
Beneš Zdeněk	Klejch Jakub	Šauerová Petra
Haruš'áková Jana	Klusoňová Pavla	Šmolík Josef
Holcová Dominika	Kutová Pavlína	Štancl Václav
Holcová Renata	Marešová Denisa	Šteflová Jitka
Holubová Jolana	Nováková Vendula	Štěpánková Veronika
Janypka Matyáš	Pikna Jan	Váňová Pavla
Jasanská Kateřina	Plocr Tomáš	Veselík Petr
Jiraská Anna	Renza Jiří	Vostrčilová Jana

**Třída: 4. A****Třídní učitelka: Marie Burešová**

Andrlová Michaela	Lenoch Petr	Stříteská Jarmila
Boháčová Lucie	Lněničková Lada	Škeříková Marcela
Bryšková Jarmila	Mikulecká Jana	Šlégrová Michaela
Částek Jan	Pilařová Marika	Štancl Martin
Háповá Kateřina	Pohorská Marie	Švecová Kateřina
Hrubeš Tomáš	Pokluda Jan	Toman Radek
Kabrhelová Adéla	Renzová Jana	Vaníček Ondřej
Král Tomáš	Řeháková Michaela	Večeřová Šárka
Kubík Tomáš	Slabá Anna	Vích Pavel
Kynclová Hana	Staňková Vendula	Vomočil Martin
Lebdušková Helena		Židek Ondřej



**GYMNÁZIUM**  
Aloise Jiráska  
**LITOMYŠL**  
založeno roku 1640

*Výroční zpráva za školní rok 2006/2007*

Litomyšl, dne 27. 9. 2007

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2007