

GYMNÁZIUM

Aloise Jiráska

Litomyšl

založeno roku 1640

adresa školy	Gymnázium Aloise Jiráska T. G. Masaryka 590 570 01 Litomyšl
IČO	62032348
telefon, fax	461 615 061
e-mail	glit@glit.cz
webová adresa	www.glit.cz
ředitel školy	Mgr. Pavel Kolisko
zástupce ředitele	RNDr. Ludmila Kynclová
výchovný poradce	Mgr. Karel Štarman
počet učitelů	36
počet žáků	357
počet tříd	12

Slovo ředitele úvodem

Školní rok 2005/2006 nebyl sice rokem jubilejním, ale přesto byl rokem náročným a významným.

V rámci materiálního a technického vybavení školy šlo především o realizaci páteřních a dalších rozvodů lokální počítačové sítě v celé budově školy včetně učebny výpočetní techniky. Uveden do provozu byl i nový komunikační server spojený především s elektronickou poštou, bezpečnějším a rychlejším připojením k Internetu. Nastaveno bylo jednotné síťové prostředí. Ve čtyřech třídách studenti uvítali nový školní nábytek. V suterénu byly po stavebních úpravách zpřístupněny šatny pro dvě třídy, které byly vybaveny novými šatními skříňkami. K rozvoji cestovního ruchu v regionu přispělo umístění kamery firmy Sitour na věži gymnázia, která v pravidelných intervalech snímá pohled na město Litomyšl.

V oblasti vzdělávací jsme navázali mezinárodní kontakty se školou v holandském Leeku. Studenty byly ceněny především výměnné pobyty, při kterých poznali nové přátele, život a kulturu jiné země a prohloubili své jazykové schopnosti. Jsem rád, že jsme mohli od pololetí nabídnout našim studentům výuku dalšího cizího jazyka – japonštiny, která se setkala s velkým zájmem. Minulý rok byl ještě bohatší na účast a úspěchy studentů v olympiádách, soutěžích, sportovních, kulturních a dalších akcích.

Velmi hodnotné je ocenění studenta Petra Dvořáka Učenou společností České republiky a vyhlášení studentky Pavly Könyüové studentkou roku 2005 v rámci udílení cen města Litomyšle. Radost mi udělali i ekologové, kteří si tentokrát připsali první místo v soutěži Globe Games a úspěšně zahájili práci na dalším mezinárodním projektu Eco-schools.

Cílem studia na gymnáziu je kromě maturitní zkoušky také příprava na přijímací zkoušky ke studiu na vysokých školách. Ke konci školního roku se naše škola stala partnerskou školou Masarykovy Univerzity v Brně, se kterou navázala spolupráci v rámci nově vzniklého projektu „Partnerství ve vzdělávání“.

Pozadu ve studiu nezůstali ani učitelé, kteří si rozšiřovali znalosti v anglickém jazyce a odborně se dále vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem pedagogickým i ostatním zaměstnancům školy za jejich nelehkou práci a popřát jim hodně zdraví, trpělivosti a nadšení do další práce s mladými lidmi.

Mgr. Pavel Kolisko, ředitel školy

Učební plán čtyřletého studia

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý / Francouzský jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
Latina / Deskript. geometrie	0/0	2/2	0/0	0/0
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	1
Matematika	4	4	3	3
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2	3	2	0
Biologie	2	2	2	2
Inform. a výpočetní technika	2	0	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2
Volitelný předmět 2	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2

Volitelné a nepovinné předměty:

Biologický seminář, Dějepisný seminář, Fyzikální seminář, Chemický seminář, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace ve francouzském jazyce, Konverzace v německém jazyce, Informatika a výpočetní technika (nepovinná), Matematický seminář, Seminář z informatiky, Seminář z výtvarné výchovy, Společenskovědní seminář, Zeměpisný seminář, Japonský jazyk.

Učební plán osmiletého studia

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5	5	5	4
Anglický jazyk	5	4	4	3
Německý / Francouzský jazyk	0/0	0/0	0/0	3/3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Rýsování	0	0	1	0
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	2	2	2
Biologie	2	2	2	2
Inform. a výpočetní technika	0	0	2	2
Hudební výchova	2	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2

Pozn.: Učební plán v kvintě, sextě, septimě a oktávě je stejný jako učební plán 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého studia.

Účast studentů na soutěžích a olympiádách

Matematika

Matematická olympiáda

Kategorie A

Školní kolo úspěšně řešila Lucie Pekařová ze septimy a František Kalibán ze sexty. Oba postoupili do krajského kola.

Kategorie B

Školní kolo úspěšně řešil František Kalibán ze sexty. Krajského kola se zúčastnilo 23 studentů z gymnázií našeho kraje, 14 bylo úspěšnými řešiteli. Zvítězil student našeho gymnázia se ziskem 21 bodů z 24 možných.

Kategorie C

Školní kolo úspěšně řešili Ondřej Klejch a Jan Král z kvinty, Vladimír Karásek a Bohuslav Poul z 1. ročníku. Všichni postoupili do krajského kola.

Kategorie Z9

Školního kola se zúčastnili 2 studenti kvarty, oba postoupili do okresního kola. V okresním kole získal Karel Kyncl plný počet bodů za všechny úlohy, spolu s dalšími dvěma studenty z okresu obsadil 1. místo a postoupil do krajského kola, Tomáš Král byl úspěšným řešitelem.

Kategorie Z8

Školní kolo řešilo 6 studentů tercie, do okresního kola postoupili 4 studenti - Jitka Jirečková, Lukáš Charamza, Tomáš Klejch a Milan Beneš. Všichni byli úspěšnými řešiteli.

Kategorie Z7

Školní kolo řešilo 6 studentů sekundy, do okresního kola postoupili 4 studenti. V okresním kole Monika Švarcová vyřešila všechny příklady bez chyby, získala maximální počet bodů a zvítězila. O bod méně získala Hana Dytrtová a umístila se na 2. - 4. místě. Matěj Dostál a Simona Jindrová byli úspěšnými řešiteli.

Kategorie Z6

Školního kola se zúčastnili 4 studenti, do okresního kola postoupily 3 studentky. V okresním kole Andrea Tláskalová a Jana Věnečková získaly maximální počet bodů a obsadily 1. – 5. místo. Úspěšnou řešitelkou byla i Michaela Večeřová.

Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni studenti primy a sekundy, do okresního kola postoupil z každé třídy jeden student. Andrea Tláskalová z primy okresní kolo vyhrála.

Matematický klokan – celosvětová soutěž

Stejně jako mnohé předchozí roky tak i letos se naše škola zapojila do mezinárodní matematické soutěže **KLOKAN**, která proběhla v pondělí 20. března 2006.

Soutěže, při které se řeší 24 příkladů různé obtížnosti, se zúčastnili zájemci z nejvyšších dvou ročníků a seminaristé, z ostatních tříd pak všichni žáci.



Vyhodnocení školního kola:

Kategorie	Třída	Počet žáků	Prům. počet bodů	Nejlepší ve třídě (počet bodů z max. 120)
Benjamin	prima	28	54,00	Andrea Tlaskalová (102 b.)
	sekunda	25	58,68	Matěj Dostál (104 b.)
Kadet	tercie	28	55,14	Lukáš Charamza (104 b.)
	kvarta	25	51,92	Miroslava Flídrová (81 b.)
Junior	kvinta	26	46,54	Sylva Jakoubková (73 b.)
	1. ročník	28	39,54	Vladimír Karásek (67 b.)
	2. ročník	28	41,36	Lukáš Ropek (75 b.)
	sexta	25	50,84	František Kalibán (90 b.)
Student	septima	10	49,20	Klára Burešová Ondřej Hladík (58 b.)
	3. ročník	17	43,00	Martin Vomočil (66 b.)
	oktáva	11	60,81	Jaroslav Šnajdr (87 b.)
	4. ročník	8	48,75	Marta Kladivová (61 b.)

Úspěšnost našich žáků v rámci okresu Svitavy:

Kategorie	Třída	Umístění	Jméno
Benjamin	sekunda	2. místo	Matěj Dostál
Kadet	tercie	1. - 3. místo	Lukáš Charamza
Junior	sexta	1. místo	František Kalibán
Student	oktáva	3. místo	Jaroslav Šnajdr

Korespondenční soutěže

KOKOS – *Koperníkův korespondenční seminář, G Bílovec*

KOKOS je matematická soutěž pro studenty základních škol a nižších gymnázií z celé ČR i ze zahraničí. Po čtvrté sérii úloh je Lukáš Charamza z tercie na 7. místě.

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

Školní kolo úspěšně řešil Tomáš Král a Karel Kyncl z kvarty. Oba postoupili do okresního kola a byli úspěšnými řešiteli.

Kategorie D

Školní kolo úspěšně řešili Jan Král a Marek Votroubek z kvinty, oba postoupili do krajského kola. V krajském kole bylo osm úspěšných řešitelů a jedním z nich byl Jan Král.

Astronomická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 11 studentů sekundy, tercie a kvarty. Do dalšího kola postoupilo 7 úspěšných řešitelů.

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie D: školního kola se zúčastnili 3 studenti kvarty a všichni postoupili do okresního kola, kde se stali úspěšnými řešiteli. K. Kyncl obsadil 5. místo.

Kategorie C: školního kola se zúčastnilo 7 studentů, do krajského kola postoupila P. Hašková a R. Jiskrová ze sexty, které se staly úspěšnými řešitelkami.

Kategorie B: školního kola se zúčastnila Z. Šimková ze septimy, postoupila do krajského kola, které úspěšně absolvovala

Celostátní soutěž **Globe Games** – kategorie 16 až 20 let

1. místo – družstvo ve složení: Lucie Kynclová, Káťa Šťovíčková, Renáta Jiskrová, Jakub Roleček, Fanda Kalibán (všichni z sexty) a Marek Votroubek (kvinta)

Biologie

Biologická olympiáda

kategorie A

Pavel Novák (septima) – 4. místo v krajském kole, 24. 3. 2006 ve Svitavách

Kateřina Hápová (3. ročník) – 12. místo v krajském kole, 24. 3. 2006 ve Svitavách

kategorie B

Lucie Bartošová (2. ročník) – 17. místo v krajském kole, 21. 4. 2006 ve Svitavách

kategorie C

Jitka Jirečková (tercie) – 2. místo v okresním kole, 11. 4. 2006 v Litomyšli

Lucie Švarcová (kvarta) – 16. místo v okresním kole, 11. 4. 2006 v Litomyšli

kategorie D

Simona Jindrová (sekunda) – 6. místo v okresním kole, 24. 5. 2006 v Litomyšli

Martina Kunderová (sekunda) – 16.-17. místo v okresním kole, 24. 5. 2006 v Litomyšli

Jana Vobejdová (prima) – 20. místo v okresním kole, 24. 5. 2006 v Litomyšli



Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Pavel Novák (septima) – s prací „*Ohrožené druhy rostlin jihozápadního Litomyšlska a návrh na jejich ochranu*“ získal 1. místo v okresním i krajském kole v kategorii „Ochrana a tvorba životního prostředí“ a postoupil do celostátního kola, které se konalo 9.-11. 6. 2006 v Karlových Varech, kde obsadil 5. místo!

Soutěže pořádané DDM v Litomyšli

Jonáš Kovář (prima)

3. 4. 2006 finále přírodovědné sazky – 2. místo (kategorie 6. tříd)

19. 4. 2006 poznávání živočichů (oblastní kolo) – 6. místo

24. 4. 2006 „Hledáme přírodovědce pro 21. století“ – 9. místo

Simona Jindrová (sekunda)

3. 4. 2006 finále přírodovědné sazky – 2. místo (kategorie 7. tříd)

24. 4. 2006 „Hledáme přírodovědce pro 21. století“ – 4.-5. místo

Anglický jazyk

Studenti se každoročně účastní **konverzační soutěže v anglickém jazyce**. Tato soutěž probíhá ve třech kategoriích a vítězové každé kategorie postupují do okresního kola.

Vítězi školního kola jednotlivých kategorií se v letošním roce stali tito žáci:

1. kategorie (prima – sekunda): Hana Dytrtová 2. P
2. kategorie (tercie – kvarta): Tomáš Klejch 3. P
3. kategorie (1.–3. ročník a tomu odpovídající ročníky víceletého gymnázia)
 1. místo: Petr Andrlík 5. P
 2. místo: Jan Šauer 5. P

Okresní kolo pro 3. kategorii se konalo na Gymnáziu v Jevíčku, kde se Petr Andrlík umístil na 4. a Jan Šauer na 6. místě.

Vítězové mladších kategorií postoupili do okresního kola, které se konalo 28. února 2006 na Gymnáziu ve Svitavách, a Hana Dytrtová obsadila 2. místo v 1. kategorii. Soutěž pro tuto kategorii okresním kolem končí. Tomáš Klejch se v 2. kategorii umístil na druhé pozici a postoupil do krajského kola, které se konalo 22. 3. 2006 v Pardubicích. V tomto kole se umístil na vynikajícím třetím místě.

Německý jazyk

Dne 15. 2. 2006 se uskutečnila v Jevíčku **konverzační soutěž v německém jazyce**, které se zúčastnily dvě studentky septimy Zuzana Kohoutová a Klára Zerzánová. Soutěžící museli prokázat své jazykové znalosti, schopnosti porozumět slyšenému textu a konverzovat na určité téma. Porota hodnotila úroveň porozumění poslechovému textu, jazykovou pohotovost a kreativitu, bohatost slovní zásoby a gramatickou správnost. Klára Zerzánová skončila v soutěži na šestém a Zuzana Kohoutová na třetím postupovém místě.

V krajském kole, které se konalo 20. 2. 2006 v Pardubicích, se Zuzana Kohoutová umístila rovněž na třetím místě a jako náhradnice postoupila do **celostátního kola konverzační soutěže v německém jazyce**, která se konala 3. 4. 2006 v Praze. Soutěž probíhala v Goethe-Institutu a slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo na Německém velvyslanectví. Zuzka se mezi vítězi 14 českých krajů vůbec neztratila a úspěšně reprezentovala naše gymnázium. Návštěva Goethe-Institutu – instituce, která propaguje německý jazyk a kulturu německy mluvících zemí, setkání s rodilými mluvčími, s ostatními soutěžícími, samotná soutěž i slavnostní závěr soutěže na Německém velvyslanectví byly jistě zážitkem.

V únoru 2006 se několik tříd zapojilo do celostátní soutěže „**Němci a jejich východní sousedé**“ s tématem „Setkávání – Češi a Němci“, kterou uspořádalo Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM ve spolupráci s Ministerstvem vzdělávání, mládeže a tělovýchovy Bádenska-Württemberska. Žáci řešili úkoly z oblasti reálií Německa a žákyně 1. ročníku Věra Kašparová zaslala příspěvek do soutěže s tématem „Umělecké tvoření – Zámek-koláž“. Vytvořila koláž

zámku podle vlastní fantazie a její příspěvek byl vybrán jako 3. nejlepší práce ve své kategorii. Tuto koláž je možné si prohlédnout na webových stránkách školy ve fotogalerii.

Další zprávy předmětových komisí

Český jazyk a literatura

Činnost komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2005/06

V tomto školním roce plnila komise stejné úkoly jako v minulých letech a také zorganizovala řadu akcí mimořádných.

Ke stálým činnostem patří příprava přijímacích zkoušek pro čtyřleté i osmileté studium, zajištění písemných a ústních maturitních zkoušek z českého jazyka a organizace školního kola olympiády v češtině. Letos postoupily dvě studentky naší školy z okresního kola olympiády do krajského a tady se umístila Vendula Nováková z druhého ročníku na třetím místě.

K mimořádným akcím, které komise připravila, patřila návštěva divadelního představení Pygmalion ve Stavovském divadle v Praze a brněnského Divadla Husa na provázku, ve kterém se žáci seznámili s novým zpracováním Olbrachtova příběhu o Nikolu Šuhajovi. O činnosti Osvobozeného divadla se žáci dozvěděli při vystoupení Divadélka Karla Čapka z Hradce Králové, které každý rok navštíví naši školu s populárně naučným programem.

Na škole proběhly také dvě literárně historické přednášky. V souvislosti se 150. výročím vydání Babičky nás docentka Janáčková seznámila s novými fakty o životě a tvorbě Boženy Němcové. Přednáška doktorky Altové předcházela návštěvě výstavy Karel IV., císař z Boží milosti.

V květnu a červnu se uskutečnily plánované literární exkurze: sekunda navštívila Muzeum knihy ve Žďáru nad Sázavou, Zelenou Horu a Havlíčkovu Borovou, tercie Kutnou Horu a Sedlec, žáci kvinty a sexty objevovali Prahu, kde si prohlédli Pražský hrad a seznámili se s provozem České televize na Kavčích horách. Třetí ročník se vydal po místech působení spisovatelů, kteří měli vztah k východním Čechám (Malé Svatoňovice, Hronov, Rychnov nad Kněžnou).

Také Litomyšl nabízí našim žákům obohacení o literární poznatky. Žáci primy a prvního ročníku se každoročně seznamují s činností Městské knihovny. Další ročníky se účastní akcí organizovaných knihovnou (např. literárních a výtvarných soutěží, nonstopčtení atd.). Velice zajímavá pro nás byla také výstava Česká Bible v průběhu staletí, která se konala v jarních měsících v kostele Rozeslání sv. apoštolů na Toulouvcově náměstí.



Všechny tyto akce bezesporu obohacují studenty o nové poznatky a jistě také prohlubují jejich zájem o český jazyk a literaturu.

Inka Píchalová

Fyzika

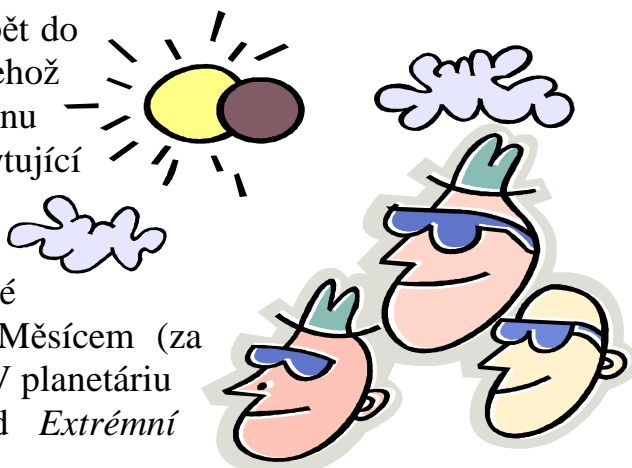
Semináře z fyziky

Také letos se naši studenti účastnili cyklu fyzikálních seminářů. Přípravuje je Katedra fyziky Přírodovědecké fakulty MU v Brně. Semináře jsou určeny zájemcům o fyziku na základě jejich požadavků. Oblibu si získaly svým experimentálním zaměřením.

V pořadí druhý seminář, jehož tématem bylo viditelné a neviditelné světlo, proběhl 14. prosince 2005 v přeplněné přednáškové místnosti Katedry fyziky. Zúčastnilo se jej 22 studentů naší školy. Celý seminář byl založen na atraktivních experimentech, přičemž některé z nich měly svoji premiéru.

Kromě toho studenti navštívili také *Technické muzeum*, kde si prohlédli výstavu věnovanou dílu Alberta Einsteina, vyzkoušeli si tematicky připravené experimenty a zhlédli animovaný film, který vtipně a srozumitelně objasňoval speciální teorii relativity. Nakonec žáci navštívili tzv. experimentárium (technickou hernu), ve kterém se 1 hodinu fyzikálně *potili*. Sada názorných pokusů, která je zde pro studenty připravena, zahrnuje prakticky všechna fyzikální témata.

29. března 2006 se studenti vypravili opět do Brna. Byl připraven pestrý program, na jehož zahájení navštívili hvězdárnu, kde měli v plánu pozorovat poměrně řídké se vyskytující astrofyzikální úkaz – částečné zatmění Slunce (čtyřikrát za posledních 100 let). Bohužel meteorologické podmínky byly špatné a pozorování neumožnily. Překryv Slunce Měsícem (za ideálních podmínek 52,3%) se proto nekonal. V planetáriu absolvovali žáci náhradou zajímavý pořad *Extrémní vesmír*.



Seminář *Čím svítíme*, tj. hlavní cíl exkurze, byl věnován zdrojům světla a byl doplněn bohatým experimentálním doprovodem.

Jaderná elektrárna Temelín

V letošním školním roce jsme se studenty dvakrát navštívili jadernou elektrárnu v Temelíně.

Studenti 2. ročníku a část kvinty absolvovali tuto exkurzi 11. října 2005. Součástí programu byla návštěva školícího střediska spojená s trojrozměrnou videoprojekcí, Wilsonovou mlžnou komorou, prohlídkou stálé expozice a

projížďkou areálem. Také navštívili Jindřichův Hradec a Schwarzenberskou hrobku v Třeboni.

Dne 18. května 2006 jsme podnikli druhou exkurzi do JE Temelín se stejným programem. Zúčastnila se jí zbývající část kvinty a 1. ročník. V informačním středisku jsme zhlédli nový výukový film (v 3D-projekci), který seznamuje nejen s poznatky současné energetiky, ale i s vývojem myšlení a představ o složení látek počínaje Demokritem.

V příštím školním roce chceme navštívit tuto elektrárnu s dalšími třídami tak, aby se postupně vystřídali všichni studenti naší školy.

Hana Flídrová

Anglický jazyk

Anglický jazyk je na litomyšlském gymnáziu vyučován ve všech třídách od primy do oktávy, pro studenty čtyřletého studia od prvního do čtvrtého ročníku. V prvním ročníku se provádí rozdělení do dvou úrovní – začátečníků a pokročilých. Žáci primy mají hodinovou výuku AJ každý den, v sekundě a tercii je čtyřhodinová týdenní dotace, v kvartě a ostatních ročnících je stanovena tříhodinová týdenní dotace. Studenti, kteří si zvolí angličtinu za svůj maturitní předmět, navštěvují ve třetím a ve čtvrtém ročníku konverzaci v anglickém jazyce jako volitelný předmět.

Žáci každé třídy se na výuku anglického jazyka rozdělují do dvou skupin, aby byla možnost aktivní komunikace mezi studenty a vyučujícím. Vyučuje se podle učebnic nakladatelství Oxford, v nižších třídách osmiletého studia se používá učebnice Project, v ostatních ročnících se navazuje učebnicí New Headway až do úrovně upper. Většina studentů odebírá časopis pro výuku angličtiny Bridge, nabízíme i některé knižní tituly v anglickém jazyce ve školní knihovně.

Anna Klusoňová

Vzdělávání učitelů

V průběhu celého školního roku se vyučující anglického jazyka vzdělávali na akcích pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání. Dne 23. dubna 2006 na naší škole proběhl seminář English Language and Culture in Classrooms. Lektorkou byla paní Mgr. Michaela Čaňková, která se dlouhodobě věnuje metodice výuky anglického jazyka a publikuje knihy (např. u Oxford University Press), které využíváme při výuce.

Dvě vyučující absolvovaly kurz Brány jazyků hrazený z fondů EU, který byl zaměřený na metodiku výuky jazyků. Kromě těchto aktivit jsme se zúčastnili několika odborných seminářů a konferencí pořádaných např. Oxford University a agenturou INFOA. V tomto dalším vzdělávání hodláme pokračovat a již

v přípravném týdnu jsme přihlášení na seminář, který je zaměřen na přípravu budoucích nových maturit.

Jana Tmejová

Nizozemská výměna

Pobyt našich studentů v Nizozemsku

11.11.2005 odjela skupina dvanácti studentů na týdenní výměnný pobyt do Nizozemska.

První víkend strávili studenti v nizozemských rodinách, které pro ně připravily individuální program. V pondělí jsme se všichni sešli ve škole v Leeku, kde jsme předvedli prezentaci naší školy i města v angličtině. Zhlédli jsme video o Nizozemsku a zažili jsme i legraci při výuce holandštiny. Odpoledne žáci pracovali ve dvojicích na dotazníku „Get to know one another“. Pak jsme všichni vyrazili na kolech na prohlídku Leeku. Město je svým počtem obyvatel srovnatelné s Litomyšlí.

V úterý a ve středu jsme se zúčastnili dvou výletů. Jeden z nich byl na ostrov Schiermonnikoog, kam jsme se dostali trajektem a ostrov jsme projeli na kolech. Druhý výlet směřoval přímo do hlavního města Nizozemska – Amsterdamu. Spolu s námi cestovali nejen nizozemští studenti, ale i studenti z Dánska. Viděli jsme „Nemo muzeum“ a na přání našich studentů jsme navštívili i Rijkmuseum, kde jsme obdivovali originální plátna Rembrandta. Podnikli jsme i výlet lodí po grachtech.

Čtvrteční dopoledne jsme pracovali ve škole u počítačů, protože skupiny českých a nizozemských studentů zpracovávaly projekty o týdnu stráveném v Nizozemsku. Pro studenty byla obrovským zážitkem možnost zahrát si ve škole na rytmické bubínky. Odpoledne jsme měli připravený program v Groningenu - hlavním městě této severní provincie. Pro naše studenty byla připravena trasa prohlídky na plánku města, při jejímž procházení byly plněny různé úkoly. Večer jsme se zúčastnili slavnostní večeře v Balkhoeve, což je nově rekonstruovaná budova, která slouží škole pro různé akce. Studenti si společně zahráli různé hry a pak už jsme se rozešli balit zavazadla na cestu domů.

Celý pátek jsme strávili na cestě. Do republiky jsme se vrátili v sobotu ráno.

Pobyt nizozemských studentů v Litomyšli

V sobotu 1. 4. 2006 dorazila do naší školy v rámci mezinárodní studentské výměny skupina deseti nizozemských studentů a dvou učitelů. Přijeli z naší partnerské školy RSG de Borgen v Leeku. Strávili u nás týden, během kterého jsme se pro ně snažili připravit zajímavý a rozmanitý program. Studenti byli ubytováni v českých hostitelských rodinách. Celý týden tak byl vynikající příležitostí procvičit si angličtinu.

V pondělí byli přivítáni panem ředitelem v naší škole, obdivovali pohled na Litomyšl i okolí z věže gymnázia, zhlédli video v angličtině o České republice. Nezapomněli jsme pro ně připravit i hodinu českého jazyka. Odpoledne jsme je vzali na Kozlov na rozhlednu, odkud jsme došli pěšky do Strakova a pak už pokračovali

autobusem do Litomyšle. Během našeho pobytu v Nizozemsku jsme strávili den v Amsterdamu, a tak jsme i my nabídli program v našem hlavním městě. I když pro ně byl tento den náročný, všem se moc líbil. Středu prožili v našem městě, které má turistům co nabídnout. Naši studenti si pro ně připravili hru „Jak se neztratit v Litomyšli“. Odpoledne už pak bylo věnováno nákupům. Ve čtvrtek jsme podnikli výlet na Macochu a do Kateřinské jeskyně. Po společné večeři jsme si ještě zahráli bowling a v pátek ráno už nastalo loučení.

Myslíme, že pobyt byl přínosný pro studenty obou zemí. Uvědomili si užitečnost i nutnost výuky angličtiny, upevnili svá přátelství a získali i spoustu nových poznatků o jiné zemi a způsobu života v ní. Studenti se ujistovali, že se v budoucnu určitě navštíví. Výměna proběhla určitě k oboustranné spokojenosti, a tak se studenti dalších ročníků mohou těšit na budoucí výměnné pobyty.

Miloslava Dosedělová

Francouzský jazyk

Převážná část výuky francouzštiny probíhala v letošním školním roce v jazykové laboratoři a učebně francouzského jazyka podle osvědčených metod Café Crème, On y va! a učebnice francouzské konverzace pro střední školy Parlons français! Na začátku školního roku se nám podařilo získat sponzorský dar, díky němuž mohla být učebna francouzského jazyka vybavena televizorem, videorekordérem a DVD. Část této finanční podpory byla použita na založení knihovny adaptované četby, která v současné době čítá 34 titulů. Knihovna obsahuje zjednodušenou četbu všech úrovní, od úrovně 1 až po úroveň 4, která je určena pokročilým studentům.

I v letošním školním roce jsme zůstali věrni tradici a připravili jsme se studenty dvě veřejná vystoupení. Jedno před Vánocemi a věnovali jsme ho vánočním zvykům a druhé v rámci Majáles a nazvali „Jako zázrakem“. Zazněla zde nejen poezie J. Préverta, ale i současná frankofonní poezie a píseň. Studenti zde předvedli i program, který připravili pro Dny frankofonie v Praze do „Présentation en français“, organizovaného Sdružením učitelů francouzštiny ČR.

Za velmi důležité pokládáme srovnávání znalostí a schopností našich studentů se studenty ostatních středních škol, proto jsme se i letos zúčastnili konverzační soutěže ve francouzštině. V krajském kole v kategorii pokročilých studentů se studentky septimy umístily na předních místech. Sandra Faltysová obsadila čtvrté a Eva Hroudná skvělé druhé místo.

V závěru školního roku jsme zorganizovali exkurzi do pražské Národní galerie na výstavu francouzského umění 19. a 20. století a navštívili jsme Francouzský institut, kde jsme shlédli výstavu „Métissages“.



Druhý ročník turnaje v pétanque se setkal s ještě větším zájmem než v loňském školním roce a všichni už se těšíme na ročník třetí. Potlesk organizátorům ze sexty byl bouřlivý a skutečně zasloužený.

Několik dnů před hlavními prázdninami jsme se dozvěděli, že se nám podařilo získat grant EU, na základě kterého bude na našem gymnáziu značnou část příštího školního roku působit ve funkci jazykové asistentky slečna Olivie z Francie. „Vive l'année scolaire 2006/2007!“

Hana Kolisková

Německý jazyk

Ve školním roce 2005/06 se německý jazyk na gymnáziu vyučoval jako druhý cizí jazyk. Ve čtyřleté formě studia se vyučoval paralelně s angličtinou ve všech ročnících, v osmileté formě studia se začalo s výukou v kvartě (žáci si volili mezi německým jazykem a francouzským jazykem). Žáci, kteří si zvolili německý jazyk jako maturitní předmět, měli možnost v posledních dvou ročnících před maturitou navštěvovat volitelný předmět konverzace v německém jazyce.

Výuka probíhala v jazykových učebnách podle učebnice „Sprechen Sie Deutsch“. Jako doplňkový materiál se podle potřeby využívaly počítačové programy, videoprogramy a časopisy JUMA a Freundschaft. Zájemci využívali i malou knihovnu s knihami německých autorů v originále.

Helena Patočková

Biologie + chemie

GLOBE

I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu GLOBE. Velkou část práce odvedli studenti kvinty (prof. I. Píchalová) a sexty (prof. J. Kroužil).

Měření byla prováděna kontinuálně a pokud mohu soudit, i velmi pečlivě. Jsme velmi zvědaví, zda se i letos dočkáme ocenění z NASA za kvalitu dat v oblasti hydrologie. Studenti nevykazovali aktivitu pouze v rámci klasických měření (meteorologie, hydrologie, biometrie), ale zorganizovali i řadu akcí pro své kolegy a zejména pro veřejnost:

Den otevřených dveří (prosinec 05): Ukázky přírodovědných měření byly doplněny zajímavými pokusy. Je škoda, že mezi zájemci o studium nebylo příliš odvážných.

Ekokonference (prosinec 05): Tuto tradiční záležitost si chystali studenti již popáté. Program byl tentokrát rozdělen do dvou logických celků. V první části proběhlo seznámení s činností našich ekologů a zejména s novým mezinárodním projektem *Eco-schools*, do něhož jsme se všichni zapojili. Kromě seznámení s cíli, se všichni účastníci podíleli na vytvoření analýzy ekologického stavu školy. V druhé části se pokusili „gloubáci“ iniciovat vytvoření ekokodexu, který je jednou z podmínek pro

získání mezinárodního titulu Eco-school formou hraných scének a PC-animací. (Některé z nich jsou ke stažení na našich web. stránkách).

Den Země (20. 4. 2006): V tomto roce připravil MěÚ v Litomyšli velkou akci přímo na náměstí v Litomyšli. Většina školských zařízení mohla formou panelů prezentovat svoje aktivity v oblasti ekologie. U každého byl připraven jeden soutěžní úkol. Naši studenti (jako jediní) si připravili dvě stanoviště. První se nacházelo naproti ordinaci Dr. Šťáskové, kde si soutěžící vylosovali konkrétní hodnotu pH a tu museli namíchat z dostupných přírodních komponentů. Je pravda, že jsme trochu napomohli účastníkům tím, že na pracovní desce se nacházely běžně dostupné potraviny a některé uklízací prostředky. Úkol vyvolal emoce, někteří se báli a odmítali se podílet na experimentování, většina bojovala a dobře se bavila. Oceňuji hojnou účast našich gymnazistů a také šikovnost kolegů – nechemiků. Druhé stanoviště bylo ve vstupních prostorách městské knihovny, kde byly promítány úspěšné akce minulých měsíců.

GLOBE-GAMES (5. 5. - 8. 5. 2006): Tato celorepubliková akce proběhla již po deváté a byla vyvrcholením celoroční práce „gloubáků“. Letošní mezinárodní utkání se konalo v Bílých Karpatech, v Bánově. Naše škola se účastnila podruhé. Soutěžní družstvo vyrazilo ve stejném složení jako vloni. Tvořili jej studenti sexty: R. Jiskrová, L. Kynclová, F. Kalibán, K. Šťovíčková, J. Roleček a z kvinty M. Votroubek. Samotná soutěž je komplexním prověřením znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd, matematiky, práce s technikou, odborné angličtiny a také fyzické kondice. Podařilo se jim neuvěřitelné - zlepšit loňské druhé místo a v **kategorii 16-20 let zvítězit!!!** Chtěla bych jmenovaným studentům



poděkovat za mnoholetou práci a úspěšnou reprezentaci.

Šikovní studenti nám vyrůstají i v sekundě a tercii. Několik z nich provádí pravidelný monitoring kvality vody ve školních akváriích. Také bych chtěla poděkovat všem studentům primy (prof. Dřimalová), kteří si vzali na starost pravidelnou péči o kraby v teráriu.

Martina Kunderová

Informatika a výpočetní technika

V oblasti informačních technologií došlo k výraznému posunu k modernějším technologiím. Na počátku školního roku byl instalován komunikační server na platformě Linuxu, který umožňuje zabezpečené připojení k síti Internet, slouží jako poštovní server pro elektronickou poštu, k umístění webových stránek školy, vedení nové verze školní matriky. V celé budově byly postupně vybudovány páteřní i další rozvody gigabitové počítačové sítě a dále byly dokoupeny nové aktivní prvky a zřízena místa pro připojení stávajících a plánovaných počítačových stanic v kancelářích, kabinetech a odborných učebnách. Díky sponzorské pomoci místní firmy Elkor mohly být tyto rozsáhlé práce realizovány v plném rozsahu. Na datovém serveru byly vytvořeny účty pro jednotlivé studenty i další pracovníky školy a připraveno jednotné síťové prostředí pro lepší komunikaci, výměnu a získávání informací. V závěru školního roku byla modernizována učebna informatiky a výpočetní techniky. Současně se změnou jejího uspořádání byly rekonstruovány elektroinstalace a vybudována nová kabeláž. Učebna je tak připravena i pro výuku dalších předmětů. V neposlední řadě bylo koncem měsíce srpna aktivováno připojení k Internetu symetrickou bezdrátovou linkou s rychlostí 2Mb/s poskytované firmou Coma Polička.

Pavel Kolisko

Estetická výchova

Čertovské a adventní radovánky 2005



Předvánoční zpívání tentokrát proběhlo už 6. prosince, a proto na něm nechyběli čerti i čertice. Pekelný element vyvažovala přítomnost mnoha andělských zjevení a Mikuláše. Všechny tyto nadpřirozené bytosti z naší sekundy předvedly stejně nadpřirozený country tanec a hru na zobcové flétny. Jejich vystoupení uvedla světelná show (Fum, fum, fum) studentů sexty. Primáni už během prvních tří měsíců na našem gymnáziu stihli hudebně, výtvarně i dramaticky nastudovat několik podkrkonošských koled. Na programu se významně podíleli někteří studenti z kvarty a kvinty provedením několika středověkých latinských koled. Skupina Růžový mor pro tentokrát změnila svůj tradiční repertoár a zahrála a

zazpívala vánoční písně. Všichni si s velkým nasazením a chutí zazpívali Merry Christmas. Nezbyvalo než si popřát spokojený a klidný čas adventní.

Zpívání na schodech

Poslední vyučovací den kalendářního roku 2005 se sešli, stejně jako každý předešlý rok, všichni studenti školy a jejich učitelé na schodech svojí alma mater a zpěvem koled si popřáli spokojené Vánoce a šťastný nový rok. Společné vinšování stvrdila svým přáním paní zástupkyně Ludmila Kynclová a všichni se rozešli slavit do svých domovů.

Výchovné koncerty

Mladá Smetanova Litomyšl „Wanted! Bedřich Smetana alive forever.“

22. září 2005 KLASIKA A JAZZ - komentovaný koncert

Jakub Šafr (piano)

Miron Šmidák (klavír)

Klára Mikulková a Pavel S. (průvodní slovo)

Klasika nebo jazz? Který z klavíristů lépe obhájil svůj žánr? Publikum tvořené studenty našeho gymnázia rozhodovalo o výsledku netradičního duelu mezi jazzmanem Jakubem Šafrem a interpretem „klasiky“ Mironem Šmidákem. Dvojice „lehce potměšilých moderátorů“ v roli sekundantů obou účastníků souboje přinesla na pódium kromě moderních technologií i velkou dávku humoru a nadsázky.

8. února 2006 ADAMUSOVO TRIO

Jan Adamus (hoboj, anglický roh)

Jitka Adamusová (housle)

Květa Novotná (klavír)



V aule našeho gymnázia pro nižší třídy osmiletého studia. seskupení byl zaměřen na vývoj znaky. Pan Jan Adamus zpestřil skladatele Jana Klusáka, kterou všichni velmi dobře známe ze seriálu Nemocnice na kraji města a kterou také sám pro tento televizní pořad nahrál.

proběhl výchovný koncert Program tohoto originálního hudebních stylů a jejich hlavní „těžký repertoár“ melodií

Z našeho školního koncertního sálu odcházeli všichni spokojeni.

Přednáška

Dějiny středověkého umění **KAREL IV. – dějiny spásy**

28. dubna 2006 se v aule našeho gymnázia uskutečnila přednáška PhDr. Blanky Altové, historičky umění, která přednáší na Fakultě humanitních studií Karlovy univerzity v Praze. Paní Altová přijala naše pozvání a připravila naše studenty na prohlídku Pražského hradu a výstavy „**Karel IV. - císař z Boží milosti**“.

Dozvěděli jsme se řadu zajímavostí ze života posledních Lucemburků i středověké Prahy. Objevovali jsme složitost symbolů středověkého umění a kultury, ve kterých běžně dokázali číst nejen velcí panovníci a vzdělanci, ale i prostí lidé.

Ivana Pulgretová

Vernisáž

Výtvarníci našeho regionu

V rámci Vv a semináře z Vv byl studentům zadán dlouhodobý úkol – jednotlivci či skupiny ze sexty, septimy a 2. a 3. ročníku shromažďovali materiály k vybraným výtvarníkům spjatým s regionem Litomyšlska. Z obrazového i textového materiálu vytvořili poté studenti prezentační panely. Jejich slavnostní „odhalení“ pak dostalo podobu jakési vernisáže. Uskutečnila se 30. května 2006 v aule gymnázia za přítomnosti autorů, vedení školy a čestných hostů – sochařky V. Morávkové, keramičky Š. Frankové, keramika J. Dudychy a ředitelky Městské galerie H. Zemanové. Na vernisáži promluvila za studenty P. Jiráňová, jiskrnou hudební složku zajistila p. prof. I. Pulgretová se studenty sexty a 2. ročníku.

V posilování znalostí výtvarné regionální tradice bude naše škola pokračovat i nadále.

Exkurze

Výstava Karel IV. – císař z Boží milosti

V pátek 12. 5. 2006 se uskutečnila exkurze do Prahy na výstavu Karel IV. – císař z Boží milosti. Vedoucím exkurze byla L. Marešová Kesselgruberová, účastníky dobrovolníci z 2. a 3. ročníku a septimy. Cesta vlakem byla poněkud zdlouhavá, výstava mimořádně krásná. Ojedinělým zážitkem se staly obrazy i sochy tzv. krásných madon.

Ludmila Marešová Kesselgruberová

Výstava prací studentů gymnázia na půdě školy (v rámci oslav Majáles)

Návštěvy výstav

Výstava keramiky Průřezy (Dům dětí a mládeže Litomyšl)

Výstava obrazů J. Matičky

Výstava obrazů Vl. Vašíčka

Výstava Výtvarného studia Šárky Hrouzkové „Něco o člověku“ (Dolní Újezd)

Vánoční výstava betlémů



Marie Kudrnová

Dějepis (náplň předmětu, exkurze a další aktivity ve školním roce 2005-2006)

Dějepis na nižším stupni osmiletého gymnázia

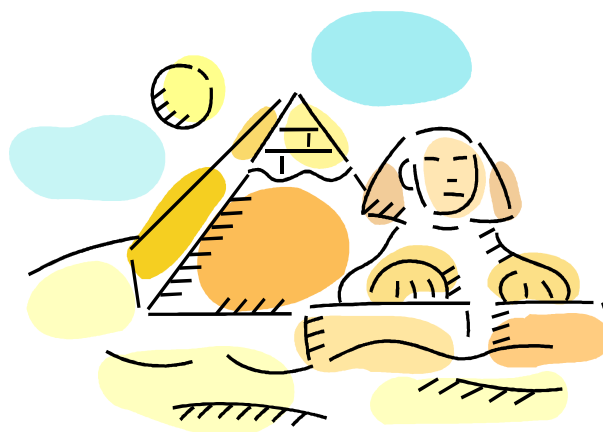
Vyučující: M. Dosedělová
K. Štarman

Charakteristika: obsah předmětu je koncipován tak, aby se žáci seznámili s nejdůležitějšími událostmi vývoje lidstva. Ve výuce je snaha vychovávat studenty k úctě ke kulturnímu dědictví lidstva a vlastního národa, učit je smyslu pro toleranci ve vztahu k odlišným civilizacím. Seznamují se též se základní faktografií a problematikou, učí se i komunikativním dovednostem a schopnostem zaujímání vlastního názorového stanoviska.

Hodinová dotace: 2 hodiny týdně

Náplň předmětu:

- 1) Úvod do dějepisu
- 2) Pravěk
- 3) Starověk
- 4) Středověk
- 5) Novověk
- 6) Moderní doba
- 7) Exkurze



Dějepis na vyšším stupni gymnázia (1. – 4., 5. – 8. ročník)

Vyučující : L. Marešová Kesselgruberová
K. Štarman

Charakteristika: výuka je koncipována dle platných osnov pro střední školy a vyučujícími je upravována dle potřeby a důležitosti, především pak s kladením důrazu na národní dějiny. V rámci osmiletého studia je výuka jednoznačně rozšiřující, vzhledem k faktu, že žáci již základní znalosti získali v průběhu předcházejícího studia. Je možno klást důraz na větší aktivitu samotných žáků (referáty, příspěvky, diskuse apod.), volit pestřejší a náročnější způsoby výuky. U studia historie čtyřletého gymnázia je třeba ucelit základní poznatky, které žáci získali na základní škole, každopádně i v rámci této žákovské kategorie je možno velmi brzy přistoupit rovněž k náročnějšímu způsobu práce. V rámci výuky se žáci každoročně účastní mimoškolních aktivit (zájezdy, soutěže apod.), které jsou plánovány v předstihu a s cílem obohatit způsoby výuky. Samozřejmostí oboru i výuky je nutná provázanost s dalšími, především humanitními obory, která dává žákům možnost většího rozhledu a porovnání. Nedílnou součástí je i klasifikace, která se sestává v každém ročníku nejen z klasického ústního zkoušení a písemných prací, ale také z hodnocení plnění netradičních úkolů a odborných aktivit žáků, které jim vyučujícím byly zadány, nebo které vypracovali či představili sami.

Hodinová dotace: 2 hodiny týdně

Náplň předmětu: je shodná s náplní výuky na nižším stupni osmiletého gymnázia.

Exkurze:

- září – dvoudenní exkurze do Terezína a Litoměřic, vedoucí H.Flídrová, L. Marešová Kesselgruberová
- říjen – Praha, babka měst – historické jádro hlavního města, vedoucí L. Marešová Kesselgruberová, sexta, 2. ročník
- listopad – Státní okresní archiv Svitavy se sídlem v Litomyšli, 3.A, septima
– beseda s účastníky inscenovaných procesů 50. let (akce podpořená nadací Člověk v tísní)
- únor – Městská knihovna, přednáška o regionální literatuře, 3.A, septima
- duben – Regionální muzeum Litomyšl, expozice o k dějinám regionu
– výstava ilustrací Z. Buriana, 3.A, septima
- květen – Praha, výstava Karel IV., císař z Boží milosti, vedoucí L.Marešová Kesselgruberová, výběr studentů
– beseda v Městské knihovně nad vybranými seminárními pracemi studentů dějepisného semináře

Dějepisný seminář

Vyučující: L . Marešová Kesselgruberová

Charakteristika: vyučovací předmět je určený pro zájemce o historii, studenty připravující se na vysokoškolské studium humanitních oborů, speciálně historie, politologie, práv apod., cílem předmětu je prohloubit poznatky získané na hodinách dějepisu a rozšířit je o některé specifické oblasti, také připravit studenty k maturitě z dějepisu

Hodinová dotace: předposlední a poslední ročník studia, 2 hodiny týdně

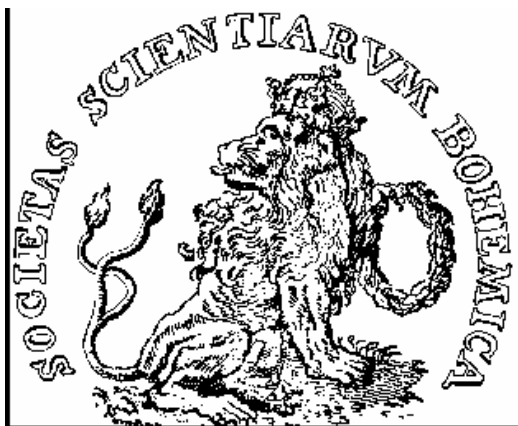
Náplň předmětu:

- 1) seznámení s podobou a náležitostmi odborné práce, odbornými institucemi (archivem), vypracování seminární práce (téma z regionálních dějin)
- 2) pomocné vědy historické, stručné seznámení s naukami a některými dovednostmi (práce se starými texty atd.)
- 3) regionální dějiny – souvislý přehled dějin Litomyšlska
- 4) česko-německé vztahy v minulosti
- 5) významné osobnosti Litomyšlska (literárně – historická vycházka)
- 6) vybrané kapitoly z dějin 20. století
- 7) v posledním ročníku průběžné opakování okruhů zadaných k maturitě z dějepisu
- 8) exkurze – archiv v Litomyšli, Státní vědecká knihovna Olomouc

Soutěže: opakovaně se studenti účastní okresních, krajských i celostátních kol Studentské odborné činnosti, kde prezentují seminární práce, v předešlých dvou letech naši studenti obsadili první místa v kraji (K. Šafránková, P. Dvořák)

Studentská vědecká činnost (SOČ):

- Kategorie Historie – Petr Dvořák (4. A)
třetí místo v okresním kole, druhé místo v krajském kole
- Teorie a dějiny umění – Jana Chadimová (oktáva)
1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole,
8. místo v celostátním kole
- Jarmila Stříteská (3. A) – 3. místo v okresním kole
- Cena Učené společnosti Akademie věd ČR – Petr Dvořák (4. A) za odbornou práci o dějinách obce Moravský Lačnov



V pondělí 15. 5. 2006 proběhlo v aule Karolina v Praze slavnostní předávání cen Učené společnosti ČR za rok 2006. Protože toto vysoké ocenění získal student našeho gymnázia Petr Dvořák ze 4. ročníku, zúčastnily se této akce také paní Hana Flídrová, třídní profesorka 4. A, a paní L. Marešová Kesselgruberová, v rámci jejíhož dějepisného semináře oceněná práce vznikla.

Slavnostní akt proběhl velmi důstojně, Petr Dvořák přijal cenu z rukou předsedy Učené společnosti ČR Jiřího Grygara. Součástí slavnostního programu bylo i několik přednášek, z nichž stojí za zmínku zejména projev o evropské integraci přednesený presidentem republiky Václavem Klausem.

To, že se v této společnosti ocitl student litomyšlského gymnázia, považujeme za velmi povzbuzující.

Ludmila Marešová Kesselgruberová

Občanská výchova, základy spol. věd a společenskovední seminář

Výuka občanské výchovy a základů společenských věd probíhala ve školním roce 2005/2006 dle učebních osnov a ve stanovené dotaci pro jednotlivé ročníky školy. Klasická výuka byla doplněna o několik mimoškolních akcí, které posloužily k rozšíření občanského a všeobecného rozhledu žáků.

Žáci nižšího gymnázia si v rámci výuky nejen vyslechli výklad pedagogů, ale měli především možnost na daná témata diskutovat a vést polemiky. Součástí výuky bylo rovněž seznámení se s institucemi města, na které se mohou občané obracet v případě potřeby. Seznámili se s činností a aktivitami městského úřadu a jeho odborů, Policie ČR, Charity a dalších. Pro školní rok 2006/2007 se v tercií a kvartě započala výuková příprava k soutěži PRÁVO PRO KAŽDÝ DEN, která se uskuteční pod záštitou MěÚ v Litomyšli na podzim roku 2006. Důležitou součástí výuky bylo i průběžné seznamování žáků s aktuálními událostmi v politickém, kulturním a sociálním dění společnosti. Tyto informace nezískávali žáci pouze pasivně, ale sami si je pro své spolužáky připravovali.

Žáci septimy a 3. a 4. ročníku navštívili v rámci mimoškolních aktivit město Terezín. Dvoudenní exkurze byla uspořádána ve spolupráci s předmětovou komisí dějepisu.

Pro žáky vyšších ročníků byla uspořádána beseda s poslancem Pavlem Severou na téma EU a její aktivity. V rámci výuky se žáci zapojili do praktických aktivit, kterými byly především anketní akce a příprava dotazníků. Na jarní období byla naplánována exkurze do Parlamentu ČR, která se ale z důvodů předvolebního času nakonec neuskutečnila.

V nejvyšších ročnících se žáci zaměřili nejen na přípravu k maturitní zkoušce, ale rovněž se zapojili do procesu zpracování vlastních projektů (např. k drogové problematice a drogové prevenci mezi mládeží), které mohly uchazečům o přijetí na VŠ pomoci v přijímacím řízení. Vzhledem k úspěšnosti, které žáci 4. ročníku a oktávy na sklonku školního roku 2005/2006 u těchto řízení dosáhli, je vidět, že jejich příprava a aktivity byly nesmírně účelné a prospěšné.

Karel Štarman

Tělesná výchova a sport

Při výuce tělesné výchovy se snažíme rozvíjet a uplatňovat v praxi pohybové schopnosti (síla, rychlost, vytrvalost, koordinace), dovednosti (basketbalové, volejbalové, lyžařské atd.) a hygienické a zdravotní návyky studentů. Orientujeme se také na jejich prožitkovost (pobavení, vypěstování chuti pohybovat se atd.) a snažíme se vycházet vstříc i jejich požadavkům na pohybovou aktivitu během hodin tělesné výchovy či během sportovních zájmových kroužků. Naší snahou a cílem je vypěstovat nejen člověka tělesně zdatného, ale i vážícího si druhých, který má „lásku“ k pohybu.

Kromě standardních pohybových aktivit se v hodinách Tv snažíme žáky seznamovat i se současnými trendy a novinkami v oblasti pohybu a tělesné aktivity. Po domluvě s pedagogy vyučujícími tělesnou výchovu na naší škole lze provozovat i méně obvyklé pohybové aktivity – tedy takové, se kterými se každý během svého života může, ale nemusí setkat. Typickým příkladem je bowling, spinning, skoky na velké trampolíně, kulečník, základy boxu, či squash.

Pro velký zájem z řad studentstva byly opět otevřeny **sportovní zájmové kroužky**. Jednalo se o kroužky florbalu, basketbalu a volejbalu, které byly už během minulého školního roku hojně navštěvovány. V jarních měsících byl otevřen ještě kroužek nohejbalu.

Již v předcházejícím školním roce byla obnovena tradice sportovního klání mezi kantory a studenty. S přibližně dvouměsíční pravidelností se uskutečňuje vždy jeden turnaj, který organizuje vítěz minulého ročníku. Jde o sérii turnajů, kde studenti mohou změřit své síly s kantory v nohejbalu, volejbalu, basketbalu a florbalu. Doufejme, že zájem ze strany studentů neopadne, síly na straně kantorů vydrží a i v dalších letech se budou moci uskutečňovat tato jistě zajímavá utkání.

Sportovní úspěchy ve školním roce 2005/06

Ve **středoškolském atletickém poháru Corny** obsadily studentky našeho gymnázia krásné **třetí místo** v okresním kole. Letošní pohár se uskutečnil za velmi špatného počasí. Snad právě z toho důvodu a také pro velkou nemocnost našich atletek se nepodařilo zopakovat loňský úspěch, kdy se vcelku bez problémů probojovaly až do republikového kola.

Složení družstva: Pavla Váňová, Anna Slabá, Michaela Řeháková, Kateřina Švecová, Ilona Jůzová, Ivana Šplíchalová, Aneta Švecová, Kateřina Čejková, Kateřina Nováčková, Eva Nádvořníková, Kateřina Šťovíčková.

Druhou akcí, při které naši studenti nemohli chybět, bylo **první kolo 1. ročníku florbalového turnaje žáků základních škol** konané 20. října 2005 – jednalo se o kolo žáků 6. a 7. tříd. Naši studenti velmi dobře reprezentovali gymnázium, neboť se v konkurenci šesti rivalů umístily v Městské sportovní hale na **bronzové příčce** za 2. ZŠ Litomyšl a ZŠ Lubná. Naši borci vévodí i tabulce střelců a nahrávačů turnaje – jde o žáka Jiřího Haška (střelec) a Onřeje Kunderu (nahrávač).

Složení družstva: Matěj Dostál, Ondřej Kundera, František Šafář, Josef Koudela, Jiří Hašek, František Strásák.

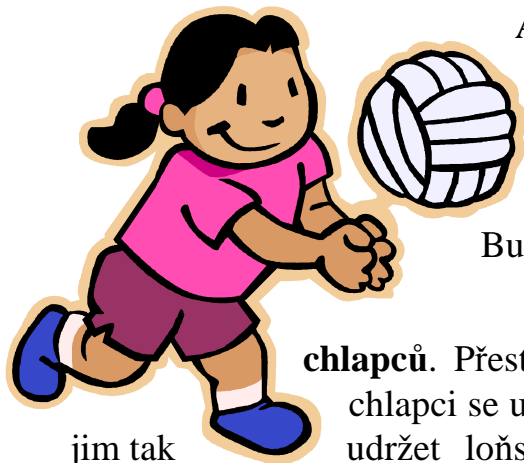
Během října a listopadu se našim přeborníkům **ve stolním tenise** podařilo vyhrát obvodní a okresní kolo. Postoupili tak do **krajského kola**, kde bohužel podlehli silnějším týmu SPŠ elektronické z Pardubic a umístili se na **místě druhém**. Naše barvy hájili bratři Jirsovi (Lukáš a David) společně s Janem Lukáškem.

V měsíci listopadu se uskutečnilo první kolo **florbalového turnaje starších žáků základních škol a paralelních ročníků gymnázií**. Našim borcům se podařilo v této hojně vyhledávané sportovní disciplíně ukořistit **2. místo**. Soutěže se účastnilo družstvo ve složení: Martin Hašek, Matěj Zeman, Matěj Slabý, Josef Ludvíček, Filip Naiser, Marek Břeň, Ladislav Severa, Jan Košnar, Adam Pulgret. Martin Hašek drží prvenství v počtu vsťelených branek a Matěj Zeman v počtu nahrávek na góly.

Dne 8. prosince 2005 se v Poličce na gymnáziu uskutečnilo **okresní kolo ve volejbale středních škol v kategorii dívek**. Naše studentky postavily poměrně silné „ženstvo“, avšak konkurence byla velmi silná. Proto se musely dívky z Gymnázia

A. Jiráskova spokojit se **4. místem v okrese**. Tým našich studentek přijel do Poličky v tomto složení: Petra Nádvořníková, Pavla Štarmanová, Michaela Řeháková, Jarmila Stříteská, Kateřina Čejková, Veronika Došková, Ivana Šplíchalová, Lenka Burešová a Kateřina Jiskrová.

O týden později jelo naše barvy obhajovat družstvo **chlapců**. Přestože náš nejlepší nahrávač Petr Macek byl nemocen, chlapci se umístili na velmi pěkném **2. místě v okrese**. Podařilo se jim tak udržet loňské umístění. Nebýt nemoci Petra, možná bychom



„zatopili“ i vítěznému týmu Svitav. Modré dresy našeho gymnázia si oblékli: Richard Fila, Matěj Zeman, Štěpán Kotyza, Tomáš Král, Ondřej Vaníček, Jakub Roleček a Tomáš Patočka.

V Poličce se 13. prosince 2005 uskutečnilo okresní kolo v **šachu družstev**. Náš čtyřčlenný tým po dlouhých a napínavých soubojích ukořistil **druhé místo**.

O dva dny později se ve sportovní hale Jiskry Litomyšl uskutečnil další ročník **Mikulášského basketu žáků základních škol**. Naši mladší studenti byli opět pozváni. Měli za úkol obhájit titul z loňského ročníku. Pro poměrně velkou nemocnost nemohli nastoupit v té nejsilnější sestavě, titul neuhájili a **skončili „až“ druzí**. O tento úspěch se postaralo smíšené družstvo pod vedením Jany Kubištové, která si vzala na starost Tomáše Krále, Martina Haška, Adama Hradila, Vojtu Večeře a Tomáše Kroužila.

18. 12. 2005 se v Městské sportovní hale uskutečnil druhý ročník **Vánočního Stratílek cupu ve florbale žáků základních škol**. Tým z každé školy mohl postavit 12 hráčů do pole a brankáře. Všichni účastníci si odnesli odměny v podobě sladkostí. Naši borci si odnesli dále **stříbrný pohár za celkové druhé místo**, Martin Hašek obdržel jako nejlepší střelec zcela novou hokejku a Jan Košňar obal na svou hůl – oboje věnoval p. Stratílek. O skvělé umístění se postaralo družstvo, které mohlo na palubovce nastoupit pouze ve složení: „šesták, sedmák, osmák a deváták“ – v našem případě „primán, sekundán, tercián a kvartán“. Do branky našeho smíšeného týmu se postavili Filip Naiser a Matěj Dostál, v poli se střídali Tomáš Hospůdka, Jiří Hašek, František Šafář, Josef Koudela, Ondřej Kundera, Jan Košňar, Ladislav Severa, Matěj Slabý a Martin Hašek.

Z důvodu rekonstrukce Městské sportovní haly nebylo možno dokončit celý ročník florbalového turnaje. Nezbyvá než jen doufat, že příští rok se našim studentům podaří minimálně obhájit své dosavadní umístění.

Naší školou pořádaný turnaj v **ledním hokeji** pro žáky středních škol se uskutečnil koncem února. Mužstvo Moravské Třebové naši hokejisté zdolali celkem hravě, ale družstvo VOŠT a SOŠT se nám již porazit nepodařilo. Těsným výsledkem 2 : 1 jsme podlehlí a obsadili tak opět **druhé místo** v 2. ročníku tohoto turnaje.

Předvánoční recesistický **turnaj ve volejbale ze seriálu KANTOŘI kontra STUDENTI** se strhl v nesmírně prestižní souboj, ve kterém chtěl snad každý student našeho ústavu ukázat svým kantorům jednu věc – zač je toho loket – nebo se možná pomstít za své studijní neúspěchy. Přestože všechny studentské týmy nastoupily ve velmi silném složení, podařilo se kantorům našeho ústavu vyhrát. Společné družstvo kvinty a septimy pak obsadilo druhé místo, 3. ročník stanul na bronzovém stupínku a nováčkům naší školy z 1. ročníku zbyla medaile bramborová. Nicméně všichni se řídili heslem P. de Coubertaina: „**Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se**“. Proto všem hráčům i jejich fanouškům vřele děkujeme.

V únoru proběhl ve stejném duchu **turnaj v basketbalu**, do kterého se přihlásily celkem 3 studentská družstva. Ta se rozhodla změřit své síly s kantory naší školy. Nakonec zkušenosti a herní rozvaha přece jen udolala mladou krev a studenti obsadily v této exhibici 2. – 4. místo.

Na konci května se uskutečnil **turnaj ve florbalu**, ve kterém mladické nadšení a rychlejší nohy konečně porazily kantory naší školy. Celkovým **vítězem se stalo družstvo studentů z kvarty**, druhé místo obsadil tým učitelů a o třetí příčku svedla „bratrovražedný“ boj dvě chlapecká družstva z kvinty. Jediný dívčí tým se umístil na čestném osmém místě.

Během **Majálesu 2006** se uskutečnila celá řada sportovních a kulturních akcí, v kterých naši studenti a studentky obsadili přední místa. Podařilo se nám obhájit **prvenství ve štafetě na Smetanově náměstí**, zcela jednoznačně **vyhrát turnaj v nohejbalu a obsadit všechny tři první místa v atletickém víceboji naruby**, společně se studenty SPgŠ jsme porazili SOŠT ve velkém **fotbale** a po urputném souboji obsadili **druhé místo ve volejbalovém turnaji**. Velmi dobrých výsledků se nám podařilo dosáhnout i na poli kulturním a společenském – připomeňme alespoň Vladimíra Karáska coby Miss-áka 2006, Pavlu Váňovou jako první vicemiss Majáles a Katku Čejkovou jako Miss sympatie Majáles 2006.

Školní rok 2005/06 můžeme uzavřít jako velmi úspěšný, byť našim studentům a studentkám chyběl vždy maličký krůček na vrchol. Přejeme jim tak nejen štěstí a zdraví do nového školního roku 2006/07, ale i lepší sportovní úspěchy.

Petr Hanus



Očima studentů

GLOBE Games v Bánově

5. – 7. 5. 2006

Rok nám utekl jako voda a já jsem moc ráda, že Vám můžu nyní vyprávět další příběh z naší knihy GLOBE. Ne, teď popravdě, i když to, co náš tým na GLOBE Games 2006 dokázal, se zdá být příběhem přímo neuvěřitelným, opravdu se to stalo.

Letošní účastníky GLOBE Games přivítala svěžím vzduchem plným soutěžního elánu malá podkarpatská vesnička Bánov. Vzhledem k tomu, že zde žije asi 2100 obyvatel, musela být návštěva více jak 200 studentů celkem událostí. I přes takový počet však někteří vůbec nevěděli, co se u nich v obci vlastně děje. Ale hlavně že jsme to věděli my!

Náš tým ve složení Renča Jiskrová, Lucka Kynclová, Kuba Roleček, Marek Votroubek, Fanda Kalibán a Káťa Šťovíčková odjížděl na GLOBE Games do Bánova s velkým cílem nejméně obhájit loňské druhé místo v naší kategorii. Od začátku jsme měli velkou podporu jak vedení školy, tak paní profesorky Kunderové, ale i našich rodičů, kteří to bez nás museli ty čtyři dny vydržet. Jak by řekl Jaromír Nohavica: „Hoši, vypadá to jako sranda, ale není to sranda!“ Když jsme asi po šesti hodinách cestování v přeplněných autobusech dorazili do Bánova, mohli jsme být rádi, že to netrvalo ještě déle. Ubytovali jsme se v místní škole a seznámili se s našimi soupeři. Letos jich bylo celkem dost. Do Bánova přijelo soutěžit 33 českých a 10 mezinárodních týmů. Navečer jsme se rozhodli jít prozkoumat terén, volněji řečeno vesnici jménem Bánov. Po večeři začalo nekonečné slavnostní zahájení, kde se představili jednotlivé školy a zahraniční účastníci. Těch bylo na rozdíl od GLOBE Games v České Třebové méně, ale přesto k nám zavítali studenti ze Slovenska, Polska, Maďarska a Libanonu. O kulturní zpestření se postaraly místní folklórní soubory Kuřátko a Kohútek, jejichž originální vystoupení nás fakticky pobavila.

V sobotu dopoledne jsme se shromáždili před školou a začali valit ulicemi Bánova obrovskou zeměkouli, což, jak už někteří víte, je symbol GG. Pak se náš tým, tedy Renča, Lucka, Kuba a Marek, vydal poprat jak s úkoly, tak těžkým a blátivým terénem. Fanda nás reprezentoval mezi mezinárodními týmy a já pobíhala všude kolem a získávala informace pro GLOBE noviny. I když hlavně jsem pobíhala spolu s našimi a fandila o sto šest. Zvlášť na stanovišti jménem klávesnice šlo do tuhého. V poli ohraničeném provázkem se skrývaly zatížené karty s čísly od jedné do třiceti. Týmy musely doběhnout k tomuto poli a postupně zašlapávat čísla, až se štafetovým během dostaly na číslo 30. Naši borci využili všechny 3 pokusy a se svým skvělým časem obsadili druhé místo. Sice měli bláto až za ušima, v nohách každý skoro kilometr, ale přesto se jim úsměv z tváří nevytrácel.. Nejen s tímto úkolem se vypořádali na jedničku, v malíku měli také rostliny, meteorologii, hydrologii atd. A jak jsem je tak delší dobu pozorovala, dospěla jsem k závěru, že jsou prostě „fakt dobrý“! Večer už mě čekali GLOBE noviny a ostatní účastníky,



zmožené celým dnem, večerní program. Bylo toho na výběr opravdu hodně: africké bubnování, Srabble, stolní tenis, výroba ručního papíru.....

V neděli ráno už všichni netrpělivě čekali, jak vše dopadne. Nejvíc nervózní byla naše paní profesorka a naši si pro změnu mysleli, že se jim to nepovedlo. O to překvapivější pak bylo vyhlásování kategorie od 16 do 19 let, do které patříme i my. Vyhlášovalo se od zadních míst a my jsme při každé čtveřici či pětičce čekali, kdy se ozve název naší školy. Jenže náš tým vyhlásili v té poslední a poté, co jsme se neumístili ani na 4., na 3. a ani na 2. místě, bylo všem jasné, že **jsme první!!!** Radost byla obrovská, a i když si to kluci nechtějí připustit, i oni na pódiu radostí vykřikli. Pak už jsme se jen snažili uklidnit a užívat si vítězství a výhry GPS. V celkovém pořadí jsme byli čtvrtí a před námi se umístila pouze smíšená družstva, takže taky dobrý výsledek. Ale v **naší kategorii jsme pro tento rok nejlepší v republice** a myslím, že zlepšit loňské druhé místo se nám podařilo na 200%.

Po zbytek dne už jsme se jen kochali přírodou CHKO Bílé Karpaty, která skýtá neuvěřitelné množství chráněných druhů rostlin, ale i zajímavých živočichů.

Vydali jsem se zdolat nejvyšší horu Karpat - Velkou Javořinu. Byla to krásná, ale vyčerpávající horská túra, po které se však leckomu z nás zastesklo po domově, nebo spíš po posteli. Navečer jsme zamířili domů a všechny zážitky si odvezli s sebou.

Co k tomu dodat? Letos byly GLOBE Games ještě lepší než minulý rok. Nejen že jsme vyhráli, ale taky jsme si je užívali ještě o hodně víc než minule. Asi také proto, že letos to bylo naposledy, co jsme atmosféru této soutěže, ve které nejde

jen o vítězství, ale hlavně o náš vztah k přírodě, prožili. Příští rok tuto naši rozběhnutou štafetu předáme mladším ročníkům, konkrétně kvintě. Budeme jim určitě moc fandit, aby se jméno našeho gymnázia jen tak z podvědomí ostatních GLOBE škol nevytratilo! Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří nám s projektem pomáhají, zvláště pak někomu, kdo je nerad jmenován. Takže díky, paní profesorko Mart'o Kunderová, díky za nás všechny, protože i my máme z našich úspěchů radost!

Káťa Šťovíčková – sexta

Beseda o využití jaderné energie

Dne 21. prosince 2005 se na naší škole uskutečnila beseda o využití jaderné energie, kterou mělo možnost zhlédnout několik tříd. Pracovníci Jaderné fakulty ČVUT v Praze a jaderných elektráren Dukovany a Temelín srozumitelně vysvětlili výrobu jaderné energie a princip fungování elektrárny, štěpení jádra atomu a rozvinuli diskusi na téma jaderné bezpečnosti a ekologických dopadů atomové elektrárny.

Hlavním cílem školních besed o jaderné energetice je bezesporu zminimalizovat nedůvěru a obavy z jaderné energie, které se rozšířily mezi veřejnost po výbuších jaderné elektrárny v Černobyli 1986 a Three Mile Islandu v USA 1979, a ukázat její výhody a přínos v energetice.

Jana Hanusová – oktáva

Fyzikální seminář

Dne 29. března 2006 se studenti kvinty, kvarty a sexty zajeli podívat do Brna. Řeknete si: „Na co by se litomyšlští studenti jeli dívat do Brna?“ Snadná odpověď. Jeli jsme se podívat na zatmění Slunce a také jsme plánovali návštěvu fyzikálního semináře s názvem „Čím si svítíme“.

Po první hodině strávené ve škole jsme už seděli v autobuse a netrpělivě čekali na odjezd. I přes velké množství vody, které nyní sužuje Českou republiku, jsme úspěšně dorazili k cíli.

Na Kraví horu, kde byla naše první zastávka (planetárium a hvězdárna), jsme si museli „vyšlápnout“ pořádný kopec, ale po zdolání této překážky jsme byli velice spokojeni s výukovým programem na téma Extrémní vesmír, který nám byl promítnut na kopuli v kinosále. Bohužel nám špatné počasí nedovolilo zhlédnout už zmíněné zatmění Slunce. V ideálním případě bychom pozorovali zatmění 53% plochy Slunce.

Další cesta už směřovala k našemu hlavnímu cíli, a to na Katedru fyziky Přírodovědecké fakulty MU. Zde nám bylo zajímavým způsobem předneseno téma Čím si svítíme. Myslím, že už nikoho z nás nepřekvapí, že výbojka není stejná jako žárovka a studené světlo není to, co světlo teplé.

Ani špatné počasí nám nezkazilo pocit prospěšně stráveného dne.

Veronika Pechancová, Tereza Vitvarová – kvinta

Přijímací zkoušky

První kolo přijímacích zkoušek se konalo 24. dubna 2006 pro žáky z 5. i z 9. tříd. Druhé kolo bylo vyhlášeno jen pro žáky z 5. tříd a konalo se 1. června 2006. Zkoušky se skládaly z písemných testů z matematiky, z českého jazyka a ze všeobecných znalostí. Výsledky jednotlivých zkoušek byly bodovány a součet bodů určil pořadí uchazečů.

Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijalo 30 žáků z celkového počtu 43 přihlášených. Ke studiu na osmiletém gymnáziu se přihlásilo do prvního a druhého kola celkem 26 žáků. Přijato ke studiu jich bylo 23.

Přijímací zkoušky do primy 2006/2007

Písemná zkouška z českého jazyka

Diktát

Hrad nad Vltavou

Kdysi dávno stál nad Vltavou hrad s dřevěnými hradbami a dřevěným roubeným palácem uvnitř hradeb. Později dostal jméno Vyšehrad. Stál na pravém břehu řeky na vysoké skále omývané při úpatí nepokojnými vlnami. Hrad byl pevný jako vůle knížat, kteří v něm vládli.

Říká se, že tady sedal Přemysl na kamenné knížecí stoličce a přijímal s kněžnou Libuší zprávy z celé své země, tady soudil i dával rady.

Pod jeho správou se země měnila stále rychleji. Husté lesy ustupovaly polím a mezi poli budovaly pilné ruce osady, tvrže a hrádky. Čím více tvrzí a hradů bylo v kraji, tím lépe se domácí lidé bránili vpádu nepřátel. Za válečného zmatku se stáhli za valy a hradby, shromáždili tam zásoby a zahnali za ně i dobytek. Za hradbami uhájili svoje životy a životy svých rodin.

Kmen Čechů mohutněl a bylo třeba hledat nová a nová sídla.

Eduard Petiška: Čtení o hradech (upraveno)

Jazykový test

Úkoly 1–10 se vztahují k následující větě:

Z ohnišť nových obydlí stoupal k nebi veselý dým.

1. Vypiš z věty základní skladební dvojici:
2. U slovesného tvaru urči osobu, číslo, čas a slovesný způsob:
3. Spojení přídavného a podstatného jména „nových obydlí“ převed' do:
 - a) 7. p. jedn. č.:
 - b) 4. p. množ. č.:

17. Podtrhni větu, která je napsaná bez chyby:
- Už z dálky jsme viděly bílé skály na vrcholu kopce.
 - Vymláčené obilí svázely nákladní vozy do blízké sýpky.
 - Děti se rozběhly naproti tatínkovy.
18. Označ větu, která má nevyjádřený podmět:
- V suchých oblastech lidí často trápí nedostatek pitné vody.
 - Na obložené chlebičky dáme nakonec lístky petržele.
 - Malou Janu příjemně zahřívala přikrývka z čisté vlny.
19. Vytvoř zdobněliny:
- | | |
|---------|--------|
| stůl - | růže - |
| dcera - | kůň - |
20. Napiš čtyři příbuzná slova, která mají kořen -PLAV-

Písemná zkouška z matematiky

1. Vypočítej:

- $555 : 5 + 5 \times 5 =$
- $(999 - 99) : 9 - 9 \times 9 =$

2. Převeď na jednotky za rovnítkem:

$4 \text{ t} + 2 \text{ 000 g}$	=	kg
$3 \text{ min} + 2 \text{ h} + 240 \text{ s}$	=	min
$5 \text{ kg} + 820 \text{ g} + \frac{1}{2} \text{ kg}$	=	g

3. Od lana dlouhého 9 m 6 dm jsme odřízli 7 m 20 cm lana. Kolikrát je zbytek lana menší než odříznutý kus?

Odpověď: Zbytek lana jemenší než odříznutý kus.

4. Prohlédněte si první trojúhelníkovou tabulku. Pod každou dvojicí sousedních čísel je uveden jejich součin. Stejným způsobem doplňte druhou tabulku.

6	3	7		.	6	.
18	21			.	84	
378					6048	

5. Kromě hodinek s ručičkami existují i digitální. Čas je ukazován pomocí čísel (např. 13 : 34 apod.). Ciferný součet uvedeného času v příkladu je 11. Jaký největší ciferný součet lze z digitálních hodinek získat?

Odpověď: Největší ciferný součet, který lze získat je

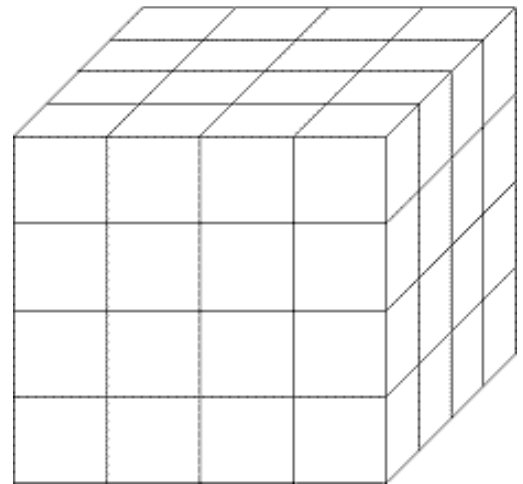
6. Maruška četla knížku 3 dny. První den přečetla pětinu stránek, druhý den polovinu ze zbylých stránek a třetí den dočetla 30 stránek.

Kolik stránek měla její knížka a kolik stránek přečetla první den?

Odpověď: Knižka měla stránek. První den přečetla stránek.

7. Vojta ponořil kostku do zelené barvy. Potom ji rozřezal na menší stejné kostky tak, jak vidíte na obrázku. Napiš, kolik malých kostek :

1. nemá zabarvenou zeleně ani jednu stěnu
2. má zabarvenou zeleně právě jednu stěnu
3. má zabarvené zeleně právě dvě stěny
4. má zabarvené zeleně právě tři stěny
5. má zabarvené zeleně právě čtyři stěny



Odpověď:

- a) Ani jednu zeleně zabarvenou stěnu nemá
- b) Právě jednu zeleně zabarvenou stěnu má
- c) Právě dvě zeleně zabarvené stěny má
- d) Právě tři zeleně zabarvené stěny má
- e) Právě čtyři zeleně zabarvené stěny má

8. Věrka usnula v půl deváté večer a vzbudila se v 6:55 hodin ráno. Její malý bratr Martin spal o 1 hodinu a 25 minut déle. Jak dlouho Martin spal?

Odpověď: Martin spal

9. Na obrázku je osm hvězdiček. Přemístěte jednu hvězdičku tak, aby v každém řádku a v každém sloupci byly právě dvě hvězdičky.

Špatně zakreslenou hvězdičku přeškrtni a do správného políčka ji zakresli.

*	*		
*		*	*
		*	*
		*	

10. Ze 34 žáků páté třídy jich 17 lyžuje a 21 bruslí. Oba sporty pěstuje 12 žáků třídy.
Kolik žáků ze třídy:

- a) lyžuje a nebruslí
- b) nelyžuje a bruslí
- c) nelyžuje a nebruslí ?

Odpověď:

- a) Lyžuje a nebruslí žáků.
- b) Nelyžuje a bruslí žáků.
- c) Nelyžuje a nebruslí žáků.

11. Narýsuj pravoúhlý trojúhelník KLM s pravým úhlem při vrcholu M .
Strana KM má velikost 5 cm, strana LM má velikost 4 cm.

- a) Bodem L narýsuj přímku p rovnoběžnou s přímkou KM .
- b) Bodem K narýsuj přímku r kolmou k přímce KM .
- c) Průsečík přímek p a r označ P .
- d) Jaký útvar tvoří body $KPLM$?
- e) Vypočítej jeho obvod a jeho obsah.

Odpověď:

Body $KPLM$ tvoří

Jeho obvod je Jeho obsah je

Test ze všeobecných znalostí

K níže uvedeným otázkám doplňte odpovědi!

- 1) Které státy sousedí s ČR?
- 2) Jaké je hlavní město Itálie?
- 3) Kdo byl prvním prezidentem Československé republiky?
- 4) Co je v ČR menší správní jednotka než kraj?
- 5) Co znamená zkratka EU?
- 6) Je ČR členem společenství NATO?
- 7) Kdo napsal Babičku?
- 8) Ke kterému datu přiřadíme první jarní den?
- 9) Jak se nazývá vrstva vzduchu, která tvoří obal Země?
- 10) Jaký druh nebeského tělesa je Slunce?

- 28) Den matek se slaví v měsíci:
A – březnu B – dubnu C – květnu
- 29) Šalamounský výrok je takový, který je:
A – moudrý B – ironický C – lživý
- 30) Učitelem národů byl:
A – J. A. Komenský B – J. Hus C – F. Palacký

Přijímací zkoušky do 1. ročníku 2006/2007

Písemná zkouška z českého jazyka

Úloha č. 1:

Rozhodni, které z úloh jsou bez pravopisných chyb:

- a) Vitríny byly plné módních doplňků.
- b) Konečně jí napadlo příhodné řešení.
- c) Na první pohled je to úplný chaos.
- d) Spěchal, jako by chtěl doběhnout až před dům.
- e) Se svými penězi si nalož podle svého.
- f) Okna se průvanem otevřely.
- g) Francouzští malíři žili často právě v Paříži.
- h) Skleněný džbán se po okraj naplnil.
- i) Namaluj ty obrazy tenšími čarami.
- j) Každodenní večerní procházky jsou zdravé.
- k) Žiji už deset let v Hluboké nad Vltavou.
- l) Navštívili jsme Nové město na Moravě.
- m) Vyslal na ni zpod brýlí chápavý úsměv.
- n) Žákyně byly hotovy se všemy úkoly a vypracovaly je samy.
- o) Mnohá antická dramata se nedochovaly.

Úloha č. 2

Zvolte pravopisně správnou variantu:

- a) Oba Karlovy sourozenci studují vysokou školu v Praze.
 - b) Oba Karlovi sourozenci studují Vysokou školu v Praze.
 - c) Oba Karlovy sourozenci studují Vysokou školu v Praze.
 - d) Oba Karlovi sourozenci studují vysokou školu v Praze.
-
- a) Cestovatelé podstoupili hrdiný zápas s divokými živly i se sebou samými.
 - b) Cestovatelé podstoupily hrdinný zápas s divokými živly i se sebou samými.
 - c) Cestovatelé podstoupili hrdinný zápas s divokými živly i se sebou samými.
 - d) Cestovatelé postoupili hrdinný zápas s divokými živly i se sebou samými.

- a) Na Staroměstském Náměstí postávaly pod podloubím desítky pražanů.
 - b) Na Staroměstském náměstí postávali pod podloubým desítky Pražanů.
 - c) Na Staroměstském náměstí postávaly pod podloubím desítky Pražanů.
 - d) Na Staroměstském náměstí postávaly pod podloubím desítky pražanů.
- a) Zahradník zapomněl uklidit kropicí konev.
 - b) Zahradník zapoměl uklidit kropicí konev.
 - c) Zahradník zapomněl uklidit kropicí konev.
 - d) Zahradník zapoměl uklidit kropicí konev.

Úloha č. 3:

V kterém bodě jsou správně určeny větné členy:

Nosí se jako páv. Často nosí Petrovi úkoly. Svoje věci nosí v batohu.

- a) přísl. urč. způsobu, přívl. shodný, přívl. shodný
- b) přísl. urč. způsobu, předmět, přívl. shodný
- c) doplněk, předmět, přívl. shodný
- d) přísl. urč. způsobu, předmět, přívl. nesh.

Vím to z dopisu od matky. Z Honzovy účasti mám radost. Pád z výšky je nebezpečný.

- a) přísl. určení příčiny, předmět, přísl. urč. místa
- b) přísl. urč. místa, předmět, přívl. neshodný
- c) předmět, předmět, přívl. nesh.
- d) přísl. určení místa, přísl. urč. příčiny, předmět

Úloha č. 4:

Vytvořte souvětí souřadná se správným významovým poměrem a náležitými spojkami:

- a) Obě děti jsou živы a zdravы – pomoc přišla včas.
- b) Je tak chytrý – je tak vychytralý?
- c) Kouření škodí zdraví – nikdo by neměl začínat kouřit.
- d) Přijedeme tento týden – návštěvu budu muset odložit o měsíc.
- e) S netrpělivostí očekával svého strýce – dlouho ho neviděl.

Úloha č. 5:

Do které z následujících vět lze doplnit slovo Čapkovy:

- a)sourozence spojoval vřelý vztah.
- b)přátelé se scházeli každý pátek.
- c)rodiče se přestěhovali do Prahy.
- d)díla zná dnes celý svět.

*Do kterých z následujících vět nelze doplnit slovo **nabyli**:*

- a) Žáci.....nových vědomostí.
- b) Stavební dělníci.....dva kůly do země.
- c) Na výletě dětinových dojmů.
- d) Vojáci na povelpřipravené zbraně.

Úloha č. 6:

Urči shodné a neshodné přívlasky v následující větě:

Módní zářivé barvy letošního léta podle většiny světových návrhářů odpovídají našemu očekávání slunného, teplého počasí.

- a) 6 shodných, 3 neshodné
- b) 7 shodných, 2 neshodné
- c) 6 shodných, 2 neshodné
- d) 7 shodných, 3 neshodné

Úloha č. 7:

Které z následujících sloves je dokonavé:

- a) řekni
- b) házel by
- c) nepouští
- d) pište

Úloha č. 8:

Interpunkce v souvětí je správně ve větě:

- a) Otevřeli nové koupaliště, a kdo tam nechodil, přišel o mnoho.
- b) Holčička, která seděla na lavičce v parku pozorovala hravé štěně.
- c) Dali jsme se do běhu, abychom se zahřáli, a abychom byli na místě včas.
- d) Když se vrátili, nevěřili vlastním očím, jak se na zahradě všechno změnilo, a povyroستlo.

Úloha č. 9:

Která z následujících vět má jiný význam:

- a) Neřeknu to ani bratrovi, ani rodičům.
- b) Rodičům a bratrovi to neřeknu.
- c) Nemohu to neříct rodičům a bratrovi.
- d) Rodičům a bratrovi to nemohu říct.

Úloha č. 10:

Seřad'te slova od nejobecnějšího výrazu k jednotlivému:

- a) přívlastek
- b) větný člen
- c) přívlastek shodný
- d) rozvíjející větný člen

Výchozí text k úlohám č. 11 a 12:

První dívčí reálné gymnázium

Ve dvoraně besedního domu v Brně se dopoledne o svatodušním pondělí 1. června 1903 tísnila hlava na hlavě. Osm snad devět set dívčích tváří viselo na rtech Adolfu Stránskému, poslanci a vydavateli Lidových novin, který setkání řídil. V ohnivém projevu získala vřelé sympatie Zdenka Wiedermannová, plavovlasá, nakrátko

ostříhaná pětaticetiletá učitelka. Horlila pro dívčí gymnázium na Moravě a dovolávala se pro něj „lásky veliké, svaté, vážné, opravdové“, aby se Moravanky nemusely připravovat na univerzitu v daleké Praze.

Úloha č. 11:

Co konkrétně z textu vyplývá:

- a) V Brně bylo vybudováno 1. dívčí reálné gymnázium.
- b) Vřelou atmosféru setkání ocenil dobový tisk.
- c) Hlavním důvodem k založení gymnázia byla počínající emancipace žen.
- d) Dívčí reálné gymnázium už existovalo v té době v Praze.

Úloha č. 12:

Které z následujících vyjádření není obrazné:

- a) ohnivý projev
- b) vřelé sympatie
- c) láska svatá
- d) daleká Praha

Výchozí text k úlohám 13 – 15:

Východně od Skutče v romantickém údolí na rulovém ostrohu, obtočeném hlubokým žlabem a potokem, ční do výše dosud zachovalý hrad Rychmburk.

Nejviditelnější částí hradu je okrouhlá hláska, která se vypíná na hrad do výše 28 m. Je to nejstarší a nejvíce uchovaná část hradu. Zde bylo obydlí hlásného a pod tímto obydlím starobylé sklepení. Pod tímto sklepením stávala hladomorna, do které byli zločinci spouštěni na laně.

Na sklonku 16. století vládl na Rychmburku Jaroslav Berka z Dubé, otec Václava a spanilé Markéty. Hradní slečna byla spanilá a sličná, a proto spěchali k hradu stateční rytíři, aby se pokusili získat její ruku.

Úloha č. 13:

Odkud je převzat text:

- a) z dobové kroniky
- b) z učebnice historie
- c) z odborného časopisu
- d) z historické beletrie

Úloha č. 14:

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu:

- a) Hrad Rychmburk je dosud zachovalý po nákladných opravách.
- b) Jedinými majiteli Rychmburku byli Berkové z Dubé.
- c) Markéta toužila provdat se za některého z rytířů.
- d) Hlásný bydlel v nejstarší části hradu.

Úloha č. 15:

Nahrad'te podtržená slova z textu synonymy:

- a) nejvíce uchovaná část hradu
- b) nejviditelnější částí hradu je okrouhlá hláska
- c) ční do výše
- d) obtočeném hlubokým žlabem

Výchozí text k úlohám č. 16 - 17:

Někteří soudí, že kritériem pro hodnocení úspěchu je porovnávání. V každém oboru lidské činnosti existují objektivní kritéria pro to, co je úspěch. Mezinárodně úspěšný podnikatel třeba vydělal miliardu dolarů, hokejista uspěl v NHL, lékař publikoval v zásadním časopise a učí na prestižních univerzitách, přednáší na kongresech. Podobná kritéria platí pro úspěch v Evropě i v Čechách...

Podle ředitele Českého egyptologického ústavu FF UK Ladislava Bareše je úspěšný člověk ten, kdo dobře vykonává svou práci prospěšnou pro větší celek a kdo si získá uznání nejen u svých nejbližších spolupracovníků, ale i u širšího okruhu lidí.

Úloha č. 16:

Které tvrzení nevyplývá z textu:

- a) úspěšnost je subjektivní, úspěchy jsou všeobecně jen těžko měřitelné
- b) úspěšný je ten, kdo zůstane v povědomí lidí
- c) pro úspěšnost platí v každém oboru jiná kritéria
- d) důležitým kritériem úspěšnosti je obecný prospěch

Úloha č. 17:

Nahrad' cizí slova z textu:

- a) kritérium
- b) prestižní

Výchozí text k úlohám č. 18 – 20:

Vydáme se na tu cestu dlouhou

Vydáme se na tu cestu dlouhou
Až najdem cíl
Kterej by byl
Tak trochu náš

Za sto let či za hodinku pouhou
Dojdeme tam
Kde kyne nám
Sen kterej znáš

Tam kde je veselo
A jak ze zlatejch cívek
Hudba se odvíjí
A hladí duše dívek

Tam jednou dojdeme
Až půjdem za svou touhou
Možná že hned
Snad za sto let
Kdoví

Úloha č. 18:

Kdo je autorem básně:

- a) J. Skácel
- b) J. Suchý
- c) J. Seifert

Úloha č. 19:

Autor používá výrazy a tvary slov z oblasti:

- a) obecné češtiny
- b) nářečí
- c) výhradně spisovného jazyka

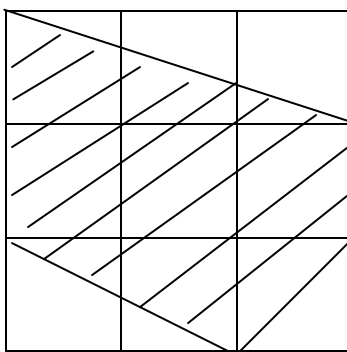
Úloha č. 20:

Verše se rýmují

- a) pravidelně
- b) nepravidelně
- c) jde o volný verš

Písemná zkouška z matematiky

1. Řešte rovnici a proveďte zkoušku: $(3x-2)(3x+2)-x(x-3)-1=(3x+1)^2-(x-1)^2$
2. Vyjádřete zlomkem, jaká část čtverce je na obrázku vyšrafována (čtverec je rozdělen na devět shodných čtverečků).



3. Podstavou kolmého čtyřbokého hranolu je rovnoramenný lichoběžník se základnami délek 18 cm a 8 cm a s obsahem 156 cm^2 . Vypočtěte objem a povrch tělesa, je-li jeho výška 20 cm.
4. Mléko se převáželo z kravína do mlékárny v konvích po 200 litrech a po 50 litrech. Cena odváženého mléka činila celkem 218 350 korun, přičemž výkupní cena za jeden litr je 11 korun. Vypočtěte, kolik bylo dovezených lahví.

5. Bazén o objemu 600 m^3 se napouští dvěma rourami. První rourou přitéká 3,6 hl za minutu, druhou 4 l za sekundu. Za kolik hodin a minut bude bazén naplněn ze 75%?
6. Plot kolem záhonu obdélníkového tvaru má délku 2 m, strany obdélníků mají délky v poměru 2:3,5.
 - a) Jaký je obsah záhonu?
 - b) Jaký obsah by měl záhon tvaru kruhu, který by byl ohraničen stejně dlouhým plotem?
7. Úsečku délky 13,5 m rozdělte v poměru 2:3:4. Řešte graficky, ověření proveďte výpočtem.
8. Sestrojte trojúhelník ABC, je-li dáno: $c = 7 \text{ cm}$
 $v_a = 4 \text{ cm}$
 $t_a = 4,5 \text{ cm}$
 Proveďte rozbor úlohy, запиšte postup konstrukce a narýsujte všechna řešení.

Test ze všeobecných znalostí

K následujícím otázkám doplňte odpověď:

- 1) Která kniha na světě je nejčtenější?
- 2) Kdo byl první muž na Měsíci a z které země pocházel?
- 3) Jak se nazývala populární britská skupina, jejímiž členy byli John Lennon a Paul Mc Cartney?
- 4) Uveď alespoň dvě světová náboženství.
- 5) Uveď jména alespoň dvou antických filozofů.
- 6) Napiš jméno nevyššího zákonodárného orgánu v České republice a vyjmenuj jeho hlavní součásti.
- 7) Kdy byla založena Univerzita Karlova?
- 8) Napiš alespoň 4 země, ve kterých se hovoří anglicky – angličtina je zde rodným jazykem.

U následujících otázek vyberte a zakroužkujte jednu správnou odpověď.

- 9) Který oceán leží mezi Afrikou a Austrálií?
 a) Tichý b) Atlantský c) Indický d) Severní ledový
- 10) Normalizací se v českých zemích nazývá období:
 a) 1945 – 1948 b) 1966 – 1968 c) 1948 – 1968 d) 1969 – 1989
- 11) Který z následujících států má vlastní přístup k moři:
 a) Lucembursko b) Lichtenštejnsko c) Maďarsko d) Belgie

- 12) Genetika je nauka o:
 a) nemocech b) rodokmenech c) dědičnosti d) geniálních lidech
- 13) Český král Karel IV. byl synem:
 a) Jiřího z Poděbrad b) Václava IV.
 c) Jana Lucemburského d) Přemysla Otakara II.
- 14) Centrální nervovou soustavu tvoří:
 a) mozek a podvěsek mozkový b) mozek a mícha
 c) mozek, mícha a nervy
- 15) Doplně křestní jména představitelů čs. státu:
 Gottwald.....
 Masaryk.....
- 16) Doplně slavné výroky:
 Království za
 Toho bohda nebude, aby
- 17) Vytvořte dvojice - přiřaďte k osobnosti správnou charakteristiku.
 K jednotlivým písmenům přidejte správné číslo a zapište .
 Například a1,.....
- | | |
|--------------------|--|
| a) Karel May | 1. zakladatel evoluční teorie |
| b) Charles Dickens | 2. český ilustrátor |
| c) J. A. Komenský | 3. anglický spisovatel |
| d) Prokop Diviš | 4. francouzský filozof |
| e) Charles Darwin | 5. prezident ČSSR v období normalizace |
| f) Gustáv Husák | 6. český filozof a učitel |
| g) René Descartes | 7. konstruktér bleskosvodu |
| h) Rudyard Kipling | 8. německý spisovatel |
| ch) Emil Holub | 9. autor knihy Oliver Twist |
| i) Zdeněk Burian | 10. český lékař a cestovatel |

Přehled prospěchu a zameškaných hodin ve škol. roce 2005/2006

1. pololetí

třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměr. prospěch	zameškané hodiny
1.	8	22	0	1,62	589
2.	8	22	0	1,82	1016
3.	3	29	0	2,04	1362
4.	4	29	0	2,04	1665
prima	17	14	0	1,44	645
sekunda	10	20	0	1,68	923
tercie	7	22	1	1,88	1316
kvarta	7	18	3	1,85	979
kvinta	8	21	2	1,80	819
sexta	5	20	1	2,00	1380
septima	4	25	1 nehodnocen	2,00	1347
oktáva	6	20	1 nehodnocen	1,84	1898

2. pololetí

třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměr. prospěch	zameškané hodiny
1.	8	22	0	1,59	851
2.	9	21	0	1,83	1138
3.	4	28	0	1,97	1220
4.	6	27	0	2,01	1515
prima	19	11	0	1,43	1254
sekunda	9	21	0	1,71	1313
tercie	7	22	1 nehodnocen	1,89	1736
kvarta	6	22	0	1,79	1016
kvinta	10	21	0	1,73	786
sexta	3	23	0	1,98	1500
septima	6	23	1	1,91	1729
oktáva	8	18	1	1,87	1430

Maturitní zkoušky

Písemná část maturitních zkoušek proběhla 10. dubna 2006.

Témata maturitních písemných prací z českého jazyka:

Téma č. 1

„Všechno zlo začíná přijetím falešného slova.“

(M. Kundera)

Inflace slov v médiích, nedůvěra k psanému slovu, deformace SMS jazyka – jak se dnes skutečně mluví a píše?

(Úvaha)

Téma č. 2

Myslel bych, že ředitelé televize Nova a Prima a další programoví zřízenci mají manželky a děti. A přejí jim zdraví, dobrou společnost. Ale posílají je do světa, v němž pěstují spodinu.“

(L. Vaculík)

Jsou tzv. reality show (a jiné druhy komerční závavy) skutečně projevem barbarizace a pokleslosti kultury, nebo se spíše jedná o nenáročný, zábavný psychotest?

(Úvaha)

Téma č. 3

„Když je ti zle, když nemůžeš se hnout
z místa a ze sevření
pomyslných pout,
když pláčeš, já ti utřu slzy, tak už dost,
jsem s tebou, opři se a podržím tě,
tak neboj se a přejdi, smutnooké dítě,
jsem most přes rozbouřenou řeku,
jsem tvůj most.“

(P. Simon)

Kde nalézá člověk v životě oporu, jistotu, záchranu...

(Úvaha)

Téma č. 4

Vědí všechno, ale už nic jiného.“

(maršál Pétain)

Jaké jsou představy o ideální škole, jak by měla být nastavena laťka opravdové vzdělanosti?

(Úvaha)

Ústní maturitní zkoušky se uskutečnily 22. – 25. května 2006.

Maturovali žáci čtyřletého a osmiletého studia. Předsedkyní maturitní komise ve 4.ročníku byla Mgr. Božena Kuncová z Gymnázia Polička, v oktávě Mgr. Jana Janečková z Gymnázia Jevíčko. Z našeho gymnázia předsedali maturitním komisím Mgr. Martina Kunderová (Gymnázium Jevíčko) a Ivana Pulgretová (Gymnázium Polička).

Přehledné výsledky maturitních zkoušek uvádí následující tabulka:

třída	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
4. ročník	12	21	0	1,92
oktáva	16	10	0	1,63

Úspěšnost maturantů při přijímacím řízení na vysoké školy

Školní rok		2005/2006	
Třída		4. r.	oktáva
přihlášení na VŠ		32	26
přijati na VŠ		31	24
% úspěšnosti		96,9	92,3
přijati na obory VŠ	technické	2	6
	humanitní	16	8
	přírodovědné	7	8
	ekonomické	6	2
přijati na	VOŠ	2	1
	jiné studium*)	0	1
hlášení na ÚP		0	0

*) např. nultý ročník VŠ, jazykové školy apod.

Ocenění soustavné práce studentů

Z rozhodnutí pedagogické rady dostala pamětní minci od OPS rodiny Neugebauerových a Horských **Pavla Könyüová** jako nejlepší studentka školního roku 2005/2006 .

Finanční odměnu z daru Ing. Jitky Pantůčkové dostal **Petr Dvořák** za práci v oboru historie o dějinách Moravského Lačnova. Tato práce byla oceněna Učenou společností ČR a zařadila se tak mezi tři nejúspěšnější studentské odborné počiny za školní rok 2005/2006 na naší škole.

Cena města Litomyšle v roce 2005 v kategorii Student roku

Cena města Litomyšle v kategorii Student roku za rok 2005 byla udělena studentce naší školy Pavle Könyüové ze 4. ročníku.

Pavla je vynikající studentka. Je mimořádně všestranně nadaná. Ke svým povinnostem i zájmům přistupuje velmi zodpovědně a dosahuje výborných studijních výsledků jak v humanitních předmětech a jazycích, tak i předmětech přírodovědných a matematice. Během školní docházky se úspěšně účastnila mnoha soutěží a přispěla tak k reprezentaci naší školy i města.

Od první třídy ZŠ navštěvovala Pavla Výtvarné studio Šárky Hrouzkové v Dolním Újezdě. Učila se i hře na klavír a na kytaru. Věnovala se také sportu, a to individuálně i ve sportovních kroužcích. Lehké atletice se věnovala závodně. V kategorii žákyň a dorostenek dosáhla řady výborných umístění. Mezi největší její úspěchy patří titul krajské přebornice ve skoku dalekém a účast na mistrovství republiky v trojskoku. V loňském roce s družstvem našeho gymnázia postoupila do Republikového finále Středoškolského atletického poháru Corny.

Její velkou láskou jsou zvířata. Protože by se jim ráda věnovala v budoucnu profesionálně, přihlásila se na Vysokou školu veterinární a farmaceutickou v Brně, obor veterinární lékařství, kam byla přijata.

Školská rada

Ke dni 1. 1. 2006 byla zřízena Školská rada při Gymnáziu Aloise Jiráska v Litomyšli.

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Do školské rady byli ve volbách zvoleni: **RNDr. Vladimír Klusoň** za oprávněné voliče a paní **Hana Flídrová** za pedagogické pracovníky.

Radou Pardubického kraje byla do školské rady jmenována paní **Anna Rychnovská**.

Školní parlament

Školní parlament je samosprávný orgán vytvořený z řad studentů. Jeho hlavním cílem je řešení problémů studentů na pravidelných schůzkách s vedením školy.

Členové:

prima	Michaela Večeřová
sekunda	Anežka Kopecká
tercie	Aleš Hrabalík
kvarta	Petr Bubeníček
kvinta	Pavla Salášková
sexta	Pavel Šťásek
septima	Jakub Hřib
oktáva	Eliška Vejrychová
1. ročník	Kateřina Čejková
2. ročník	Václav Štancl
3. ročník	Jarmila Stříteská
4. ročník	Vladimír Klusoň

Hospodaření školy v roce 2005

dotace	částka v Kč
dotace ze státního rozpočtu celkem	13 252 860,-
z toho:	
- prostředky na platy	7 611 000,-
- prostředky na OON	40 000,-
- odvody ZP, SP	2 678 000,-
- odvody FKSP	153 000,-
- ostatní NIV	222 000,-
- SIPVZ informatika	98 560,-
- podpora romských žáků na SŠ	2 800,-
- soutěže (M, B)	14 500,-
dotace Městský úřad Litomyšl celkem	45 000,-
z toho:	
- zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu	30 000,-
- úhrada nákladů spojených s návštěvou nizozemského hudebního souboru	5 000,-
- provoz kroužku GLOBE	10 000,-
dar Saint-Gobain Vertex, a.s. nákup učebních pomůcek	10 000,-

Eva Chlebounová, hospodářka školy

Obecně prospěšná společnost při Gymnáziu A. Jiráska

Složení správní i dozorčí rady Obecně prospěšné společnosti doznalo jistých změn.

V současné době obě rady pracují ve složení:

Správní rada: Mgr. Helena Patočková, paní Dana Staňková, paní Stanislava Flídrová

Dozorčí rada: paní Jitka Adolfová, Mgr. Lenka Hospůdková, Mgr. Irena Bartošová

Hospodaření OPS ve školním roce 2005/2006

(za období od 10. 4. 2005 do 13. 4. 2006)

Počáteční zůstatky (k 10. 4. 2005):

pokladna	7470,00 Kč
běžný účet	205090,63 Kč

Běžný účet + pokladna

Příjmy

příspěvky na učebnice	142200,00 Kč
dary – ples + ost.	37000,00 Kč
úroky na účtu	1428,13 Kč
příspěvky žáků na činnost	97800,00 Kč
příspěvky žáků na dopravu	62491,00 Kč
příspěvek MěÚ na zájezd do Anglie	5000,00 Kč
výtěžek z plesu	15093,50 Kč

Výdaje

úhrada faktur za dopravu celkem	153612,50 Kč
nákup učebnic	180480,00 Kč
pronájem sálu na ples	13500,00 Kč
činnost kroužků	5000,00 Kč
příspěvky oktávě a 4. r. (výtěžky a dary – ples)	22340,00 Kč
příspěvek - Anglie	5000,00 Kč
odměny studentům	7500,00 Kč
občerstvení při maturitách	4500,00 Kč
režie a ost. výdaje (květiny, kanc. potřeby)	2286,63 Kč

Konečné zůstatky (k 13. 4. 2006):

pokladna	8571,00 Kč
běžný účet	170783,13 Kč

Seznam zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	Třídní	Funkce
Burešová Marie		učitel
Dosedělová Miloslava	tercie	učitel
Dostálová Zuzana, Mgr.		učitel
Dřimalová Marie, Mgr.	prima	učitel
Fiala František	3.A	učitel
Flídrová Hana	4. A	učitel
Gregarová Blanka, PhDr.		učitel
Hanus Petr, Mgr.		učitel
Chalupníková Šárka, Mgr.	3. A	učitel
Jetmar Filip, Mgr.	oktáva	učitel
Kalvodová Svatava		učitel
Klusoň Vladimír, RNDr.		učitel
Klusoňová Anna, RNDr.	sekunda	učitel
Kolisko Pavel, Mgr.		ředitel
Kolisková Hana, Mgr.		učitel
Könyüová Marie	1. A	učitel
Kroužil Jaromír, Mgr.	sexta	učitel
Kudrnová Marie, Mgr.		učitel
Kunderová Martina, Mgr.	2. A	učitel
Kynclová Ludmila, RNDr.		zástupce
Marešová Ludmila, PhDr.	septima	učitel
Novotná Eva, Mgr.		mateřská dovolená
Patočková Helena, Mgr.		učitel
Píchalová Inka, Mgr.	kvinta	učitel
Pulgretová Ivana	kvarta	učitel
Radimecká Vlasta, Ing.		učitel
Šorfová Vlasta, Mgr.		učitel
Štarman Karel, Mgr.		vých. poradce
Tmejová Jana, Mgr.		učitel
Vopátková Jarmila, Mgr.		učitel
Waisser Pavel		učitel
Žďárová Helena, Mgr.		mateřská dovolená

Suplující učitelé: Slabá Jana, Mgr.
Sychra Ondřej, DiS.

Technicko-hospodářské pracovníce

Chlebounová Eva	hospodářka
Vondráčková Šimková Anna	personalistka

Provozní pracovníci

Beníšková Zdeňka	uklízečka
Horáková Zdeňka	uklízečka
Páralová Daniela	uklízečka
Stružinský Jaroslav	školník

Seznam žáků ve školním roce 2005/2006

Třída: 1. P - prima

Třídní učitelka: Mgr. Marie Dřimalová

Adamcová Eva	Hradilová Michaela	Šťovíček Michal
Benešová Michaela	Hurychová Petra	Tláskalová Andrea
Dostálová Viktorie	Kapoun Václav	Večeře Vít
Faltysová Anna	Kovář Jonáš	Večeřová Michaela
Fikejsová Karolína	Kovářová Lucie	Vejrychová Štěpánka
Fikejsová Sára	Liebichová Barbora	Věnečková Jana
Hašek Jiří	Nádvorníková Michaela	Vobejdová Jana
Havelková Ivana	Nguyen Minh Thong	Vrchotová Anežka
Holubová Jana	Nguyen Tuan Anh	Zahnáš Štěpán
Hospůdka Tomáš	Nováková Lucie	Zemanová Kristýna
	Střasák František	

Třída: 2. P - sekunda

Třídní učitelka: RNDr. Anna Klusoňová

Adolfová Jitka	Karlíková Markéta	Patočková Nikola
Bařová Eliška	Kazdová Daniela	Pešinová Eliška
Brdíčková Barbora	Klejchová Zuzana	Stejskalová Adéla
Bydžovský Ota	Kotlárová Michaela S.	Šafář František
Dostál Matěj	Kopecká Anežka	Šedivá Kristýna
Dytrtová Hana	Koudela Josef	Švarcová Monika
Faltysová Andrea	Kundera Ondřej	Tajovský Jakub
Jeništa Lukáš	Kunderová Martina	Václavík Leoš
Jindrová Simona	Miltáková Lenka	Vandasová Andrea
Jůzová Lenka	Obrtelová Lenka	Záleská Aneta

Třída: 3. P - tercie

Třídní učitelka: Miloslava Dosedělová

Andrle Ondřej	Klejch Tomáš	Pohorský Roman
Bělohávková Klára	Kočková Věra	Prachař Zdeněk
Beneš Milan	Kopecká Pavlína	Pulgret Adam
Břeň Marek	Košnar Jan	Sainerová Lucie
Dang Viet Dung	Krušina Dan	Severa Ladislav
Ha Tuan Ngoc	Kuchtíčková Nikola	Svatošová Barbora
Hrabalík Aleš	Lněnička Václav	Šraitrová Kateřina
Charamza Lukáš	Naiser Filip	Tobek Ondřej
Jirečková Jitka	Novák Ondřej	Vobejda Ondřej
Jiskrová Kateřina	Novák Petr	Vohralíková Michaela

Třída: 4. P - kvarta**Třídní učitelka: Ivana Pulgretová**

Bubeníček Petr	Kubištová Jana	Švandová Kristýna
Drahoš Miroslav	Kyncl Karel	Švarcová Lucie
Flídrová Miroslava	Ludvíček Josef	Tmejová Veronika
Hašek Martin	Mach Václav	Tobková Lenka
Hradil Adam	Mazalová Jitka	Večeře Vojtěch
Jůzová Kateřina	Morávková Diana Jana	Veselíková Tereza
Klátová Zuzana	Nádvorníková Magdaléna	Vitvarová Ida
Král Tomáš	Pelikovský Jeroným	Vodehnal Ondřej
Kroužil Tomáš	Slabý Matěj	Zeman Matěj
	Šafaříková Markéta	

Třída: 5. P - kvinta**Třídní učitelka: Mgr. Inka Píchalová**

Andrlík Petr	Kultová Lucie	Podivínská Ilona
Betlach Jiří	Lenochová Kateřina	Prudičová Darina
Bezdíček Matěj	Lukášek Jan	Salášková Pavla
Bulva Jan	Martišková Kristína	Sejkora Tomáš
Burešová Denisa	Nádvorníková Lenka	Šauer Jan
Čermáková Kateřina	Nowaková Agáta	Tobek Ladislav
Fialová Zuzana	Obrtelová Kristýna	Vejrychová Šárka
Jakoubková Sylva	Pechancová Veronika	Vitvarová Tereza
Klejch Ondřej	Pecháčková Štěpánka	Vojáček Michele
Král Jan	Pekař Vojtěch	Votroubek Marek
	Peterka Ondřej	

Třída: 6. P - sexta**Třídní učitel: Mgr. Jaromír Kroužil**

Albert Miroslav	Kmošek Roman	Roleček Jakub
Benešová Petra	Košňarová Martina	Stráník Martin
Dařka Vladimír	Kynclová Lucie	Stuchlá Aneta
Hašková Petra	Lašek Filip	Sýkora Jakub
Jiskrová Renáta	Leníčková Tereza	Šťásek Pavel
Joukl Jan	Pešina František	Šťovíčková Kateřina
Kalibán František	Prchalová Iveta	Tláskalová Nikola
Kalousek Aleš	Rejman Daniel	Večeřová Hana
Karlík Ondřej		Vitvarová Barbora

Třída: 7. P - septima**Třídní učitelka: PhDr. Ludmila Marešová Kesselgruberová**

Andrlíková Lucie	Janoušková Ludmila	Nádvorníková Petra
Burešová Klára	Jiráňová Petra	Novák Pavel
Cibulková Hana	Jungová Michaela	Palová Vladimíra
Černá Barbora	Kmínková Lucie	Pekařová Lucie
Faltysová Sandra	Kohoutová Zuzana	Severová Veronika
Fila Richard	Kroulík Petr	Šimková Zuzana
Flídr Jan	Macek Petr	Škeřík Ondřej
Hladík Ondřej	Machová Renata	Štarmanová Pavla
Hroudná Eva	Mikulecký Jan	Švehelka Ondřej
Hřib Matěj	Moučková Martina	Zerzánová Klára

Třída: 8. P - oktáva**Třídní učitel: Mgr. Filip Jetmar**

Dočkalová Zuzana	Kubíková Jana	Rejsová Jana
Dostálová Dita	Kučíková Ilona	Rovenský Vladimír
Dušek Martin	Macková Hana	Sejkorová Petra
Hanusová Jana	Mandlík Radek	Skřiváčková Petra
Havránková Eva	Nádvorníková Marie	Šnajdr Jaroslav
Hejduková Veronika	Novotná Karina	Štěpánek Michal
Chadimová Jana	Osecká Tereza	Švehelková Anna
Jirsa Lukáš	Patočka Tomáš	Vejrychová Eliška
Kazdová Yvona	Pulkrábek Marek	Zrůbková Monika

Třída: 1. A**Třídní učitelka: Marie Könyüová**

Bartošová Michaela	Kašparová Věra	Stříteská Karolína
Burešová Lenka	Kotyza Štěpán	Šmídová Eliška
Čejková Kateřina	Myšáková Jitka	Šplíchalová Ivana
Drahoš Zdeněk	Nádvorníková Eva	Švecová Aneta
Dvořáková Hana	Nováčková Kateřina	Švecová Jana
Chaloupková Šárka	Nováková Anežka	Tměj Petr
Janecká Štěpánka	Pechanec Václav	Tobková Kamila
Jelínková Zdeňka	Píč Petr	Vacková Martina
Juzová Ilona	Poul Bohumil	Valchová Jana
Karásek Vladimír	Rožková Veronika	Vopálková Petra

Třída: 2. A**Třídní učitelka: Mgr. Martina Kunderová**

Andrsová Zuzana	Jirsa David	Ropek Lukáš
Bartošová Lucie	Kasal Ondřej	Sýkorová Eva
Beneš Zdeněk	Klejch Jakub	Šauerová Petra
Harušťáková Jana	Klusoňová Pavla	Šmolík Josef
Holcová Dominika	Kutová Pavlína	Štancl Václav
Holcová Renata	Marešová Denisa	Šteflová Jitka
Holubová Jolana	Nováková Vendula	Štěpánková Veronika
Janypka Matyáš	Pikna Jan	Váňová Pavla
Jasanská Kateřina	Plocr Tomáš	Veselík Petr
Jiraská Anna	Renza Jiří	Vostrčilová Jana

Třída: 3. A**Třídní učitelka: Mgr. Šárka Chalupníková / František Fiala**

Andrlová Michaela	Lenoch Petr	Stříteská Jarmila
Boháčová Lucie	Lněničková Lada	Škeříková Marcela
Bryšková Jarmila	Mikulecká Jana	Šlégrová Michaela
Částek Jan	Pilařová Marika	Štancl Martin
Háповá Kateřina	Pohorská Marie	Švecová Kateřina
Hrubeš Tomáš	Pokluda Jan	Toman Radek
Kabrhelová Adéla	Renzová Jana	Vaníček Ondřej
Král Tomáš	Řeháková Michaela	Večeřová Šárka
Kubík Tomáš	Slabá Anna	Vích Pavel
Kynclová Hana	Staňková Vendula	Vomočil Martin
Lebdušková Helena		Židek Ondřej

Třída: 4. A**Třídní učitelka: Hana Flídrová**

Bartošová Lucie	Könyüová Pavla	Pavlišová Lenka
Čejka Tomáš	Kopecká Martina	Piknová Barbora
Černíková Aneta	Kortyšová Michaela	Portlíková Eva
Dosedlová Šárka	Kovář Filip	Půlkrábková Pavla
Dvořák Petr	Králová Jolana	Síčová Marie
Jílková Eva	Kubešová Zuzana	Stehlíková Jana
Kárská Kateřina	Kusá Kateřina	Šmolíková Terezie
Kladivová Marta	Melšová Jana	Šváb Martin
Klejchová Kateřina	Nováková Simona	Zavřelová Alena
Klusoň Vladimír	Novotná Marie	Jireček Tomáš
Komínková Lenka	Pakostová Tereza	Bílá Markéta



GYMNÁZIUM

Aloise Jiráska

LITOMYŠL

založeno roku 1640

Výroční zpráva za školní rok 2005/2006

Litomyšl, dne 11. 10. 2006

Schváleno školskou radou dne 12. 10. 2006